

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 6

(МБДОУ № 6)

601903, г. Ковров

ул. Туманова, д.31а

Тел.(49232) 3-64-06

E-mail: y.v.chalay@yok33.ru

ОГРН 1033302206882

ИНН/КПП 3305017460/330501001

01.09.2025 № _____

На № _____ от _____

заведующего МБДОУ №6
Чалой В.В.

Справка о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ №6

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ № 6 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №6 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.6. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №6, утвержденным приказом МБДОУ №6 от «31» 08 2021 в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.

Заведующий

В.В. Чалая