

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 6  
(МБДОУ № 6)  
601903, г. Ковров  
ул. Туманова, д.31-а  
Тел.(49232) 3-64-06  
E-mail: v.v.chalay@yok33.ru  
ОГРН 1033302206882  
ИНН/КПП 3305017460/330501001  
Д.В. Чалай № 9/н  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Справка  
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ №6

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ №6 не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №6, Адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ №6 представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.3. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №6, утвержденным приказом МБДОУ от «26» мая 2020 №57-ОД в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельности умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.  
[http://t192387.dou.obrazovanie33.ru/upload/site\\_files/87/Положение%20%20ВСОКО%20МБДОУ%20№6%202023%20г.pdf](http://t192387.dou.obrazovanie33.ru/upload/site_files/87/Положение%20%20ВСОКО%20МБДОУ%20№6%202023%20г.pdf)

Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 (3) раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.

Заведующий



В.В. Чалай