

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета МБДОУ

Протокол от «29» марта 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 6

В.В. Чалая

Приказ от «29» марта 2024 г № 65-ОД

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 6
за 2023 год

Ковров, 2024 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	8
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	11
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	25
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	27
6.	Оценка востребованности выпускников	30
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	32
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	44
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	49
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	51
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	53
13.	Выводы	57

1. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6
Сокращённое наименование	МБДОУ №6
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601903, Владимирская область, город Ковров, улица Туманова, д. 31-а//601903, Владимирская область, город Ковров, улица Туманова, д. 31-а
Телефон	8(49232) 3-64-06, 9-34-37
Электронная почта	v.v.chalay@yok33.ru , solnyshko.6@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t192387.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав МБДОУ №6 №1585 от 06.07.2015 г
Сведения о лицензии	Регистрационный № 3863 от «14» марта 2016 г. выдана Департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000987, приложение № 1 серия 33П01 № 0001675; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова "Управление образования администрации города Коврова".
Сведения о руководителе	Вера Владимировна Чалая В 2001 году окончила Владимирский государственный педагогический университет, по специальности «дошкольная педагогика и психология», получив квалификацию «преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист». В 2019 году прошла профессиональную переподготовку в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Владимирской области по программе «Менеджмент в образовании». Общий трудовой стаж составляет 34 года, стаж работы в системе образования – 34 года, стаж работы в МБДОУ № 6 – 34 года, стаж

	работы в должности заведующего - 13 лет. С 19.12.2021 года Вере Владимировне установлена первая квалификационная категория.
Режим работы МБДОУ	Рабочая неделя: пятидневная Выходные дни: суббота, воскресенье Длительность работы МБДОУ: 12 часов
График работы МБДОУ	Ежедневный график работы МБДОУ с 06:00 до 18:00 часов
Сведения о создании МБДОУ	Дата создания: декабрь 1972 года
	Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) «04» февраля 2003 г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2023	149 детей (9 групп) Из них: - 7 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста (1-3), 4 группы дошкольного возраста) - 2 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи)
Программа развития МБДОУ	Имеется

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 (далее – ОП ДО МБДОУ №6), принята 31.08.2023 года на заседании Педагогического Совета (протокол №4 от 31.08.2023 года), утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. №28-ОД-МР. Срок реализации 1 год.</p> <p>ОП ДО МБДОУ №6 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (далее –ФОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)</p> <p><i>В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторская образовательная Программа «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости...» (авторы творческая группа педагогов МДОУ г. Коврова под руководством методиста ИМЦ УО г. Коврова Беловой И.Н.). Программа направлена на позитивную социализацию и творческое саморазвитие детей дошкольного возраста через решение задач социально-личностного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации регионального компонента.</i></p>

	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- АОП ДО МБДОУ №6), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ФАОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).</p> <p>АОП ДО МБДОУ №6 принята 31.08.2023 года на заседании Педагогического Совета (протокол №4 от 31.08.2023 года), утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. №28-ОД-МР. Срок реализации: 2 года</p>
Дополнительное образование	<p>МБДОУ реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу художественной направленности «Цветик-семицветик». Возраст обучающихся 5-7 лет. <p>Срок реализации программы 1 год. Уровень программы: ознакомительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Горошинки». Возраст обучающихся 5-7 лет. <p>Срок реализации программы 1 год. Уровень программы: ознакомительный.</p> <p>Программы приняты на Педагогическом Совете от 31.08.2023 года на заседании Педагогического Совета (протокол №4 от 31.08.2023 года), утверждены приказом заведующего от 31.08.2023 г. №30-ОД-МР.</p>

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

МБДОУ расположено в центре жилого района южной части города, в микрорайоне им. Малеева и Кангина и находится в благоприятном социально-культурном окружении:

- МБДОУ №№ 36, 43, 55
- МБОУ СОШ № 17, №9,
- филиал детской школы искусств им. М.В. Иорданского
- детская поликлиника №3
- МБУК ДКиТ «Родина»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиал детская библиотека № 5, экологическая библиотека)
- СДЮСШОР Дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина
- ПЧ №4 г. Коврова
- МБОУ ДО детско-юношеский центр «Гелиос»

- расположены 2 крупных предприятия города ОАО КЭМЗ, ВНИИ «Сигнал».

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность приводит к позитивной деятельности эффектам:

- обеспечению доступности качественных воспитательных, оздоровительных и образовательных услуг;
- совершенствованию образовательного процесса по основным направлениям развития детей дошкольного возраста;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- успешной социализации детей в обществе;
- привлечению детей к участию в городских социокультурных традициях города (муниципальные конкурсы, праздники);
- повышению статуса МБДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о МБДОУ

В 2023 году было продолжено сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города, что является одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы МБДОУ №6.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность:

1.3.1.1. Взаимодействие со школами МБДОУ микрорайона МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №9.

Так, в целях реализации задач обеспечения преемственности задач и содержания дошкольного и начального общего образования организовано взаимодействие МБДОУ с МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ №9. Взаимодействие осуществляется в рамках заключённого между образовательными учреждениями договора о сотрудничестве от 01.09.2023 года, разработанного Плана совместных мероприятий на учебный год. При исполнении Плана особое внимание уделяется созданию единого образовательного пространства, успешной адаптации детей к обучению в школе, а также, условий для позитивной социализации детей.

В 2023 году работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в трех направлениях:

- *работа с детьми* - направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. В рамках ограничительных мероприятий, основной формой знакомства дошкольников со школой стала виртуальная экскурсия, выпускники МБДОУ с большим удовольствием познакомили дошкольников с укладом школьной жизни. Воспитатели подготовительных групп в рамках тематических недель проводили беседы о школе, о работе учителя.
- *работа с родителями*: в рамках школьных встреч были проведены круглый стол: «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей», консультация «Психологическая готовность детей к школе», оформлены информационные стенды «Как подготовить ребенка к школе?», «В первый раз- в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», «Факторы успешной адаптации ребенка к школе», «Речевая готовность ребенка к школе» и другие.

- *работа с педагогами* включала в себя консультации, семинары, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах развития целевых ориентиров выпускников.

1.3.2. Взаимодействие с СПС, ИМЦ, ВИРО.

С целью создания единого образовательного пространства, повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников педагогическим коллективом в 2023 году было организовано тесное сотрудничество с Информационно-методическим центром (ИМЦ), социально-психологической службой управления образования администрации г. Коврова. (СПС), Владимирским институтом развития образования (ВИРО), МБДОУ города.

Субъекты партнерства	Участники	Результат взаимодействия
МБДОУ – участники сетевых партнерских проектов, творческих групп.	Работа с детьми, педагогами.	Реализация творческого потенциала педагогов и воспитанников. Участие в мероприятиях, организованных сетевыми партнерскими проектами.
Социально-психологическая служба	Работа с детьми, их родителями (законными представителями) педагогами.	Оказание социально-психологической помощи детям, педагогам и родителям.
Информационно - методический центр	Работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Организация творческих конкурсов для детей, их родителей (законных представителей) и педагогов.
Владимирский институт развития образования.	Работа с детьми, педагогами	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Организация творческих конкурсов для детей, их родителей (законных представителей) и педагогов

В 2023 году, при методической поддержке специалистов ИМЦ педагоги МБДОУ №6 приняли активное участие в разработке ресурсов для городского виртуального детского сада «Детский городок г. Коврова», в работе городских методических объединений педагогов МДОУ г. Коврова, профессиональных педагогических конкурсах.

Основное направление взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО «Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой» - осуществление дополнительного профессионального образования, а именно повышение квалификации педагогов. В 2023 году прошли курсовую подготовку 4 (22%) педагога МБДОУ № 6.

1.3.3. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа.

В 2023 году в рамках социального партнёрства были заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии со следующими организациями:

- «Ковровским историко-мемориальным музеем», филиалом «Музеем природы и этнографии» в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма на базе углублённого знакомства с историей и культурой родного края (договор о сотрудничестве от 01.09.2023 года). Активной формой сотрудничества в данном направлении стали экскурсии выходного дня в Музей природы и этнографии – «В музей всей семьей», «Покровские посиделки», участие в игре-марафоне патриотического содержания «Будем достойны Великой Победы!». В рамках реализации Плана сотрудничества сотрудниками музея были проведены познавательные беседы для дошкольников «Русский национальный костюм», «Ковров – город Воинской славы», «От деревни Елифановки до города Воинской славы» и др.;
- В целях знакомства дошкольников с книжной культурой, приобщения к книжной грамотности, всестороннего развития дошкольников был заключен договор (от 01.09.2023 г) с Муниципальным бюджетным учреждением культуры "Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиал детская библиотека № 5). В рамках сотрудничества с воспитанниками МБДОУ были проведены познавательные беседы «В гости к книгам», «О художниках иллюстраторах» и др..
- Приобщению дошкольников к музыкальному искусству, развитию социально адаптированной личности ребенка-дошкольника способствовало тесное сотрудничество МБДОУ с «Ковровской детской школой искусств им. М.В. Иорданского» (договор от 01.09.2023г). В рамках сотрудничества проведены тематические фольклорные праздники «Колядки», «Масленица» и т.д.

Так же в 2023 году педагоги МБДОУ №6 сотрудничали с:

- ОГИБДД МО МВД России Ковровский сотрудником ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Старшим инспектором ОГИБДД Демчан Юлией Алексеевной с воспитанниками старшего дошкольного возраста были организованы игровые ситуации «Мы пешеходы», «Мы пассажиры», «Регулируемый перекрёсток», где воспитанники в игровой форме закрепляли практические навыки безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте, умение ориентироваться на сигналы светофора.
- ПСЧ № 4 ФГКУ "8 ОФПС по Владимирской области" – для воспитанников проводились встречи с пожарными, которые рассказывали о своей профессии, о правилах пожарной безопасности.

1.3.4. Медицинское обслуживание воспитанников:

Для обеспечения медицинского обслуживания детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, комнату гигиены. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет учреждение здравоохранения-государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области Ковровская городская больница № 2 (ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2). ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2 осуществляет медицинскую деятельность на основании имеющейся лицензии от 12.10.2018 года № ЛО-33-01-002679 и на основании договора на медицинское обслуживание обучающихся, заключенного между МБДОУ № 6 и ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2 от 28 апреля 2018 года №214/18. Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование органам здравоохранения в соответствии с частью 3 ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В медицинском кабинете имеется всё необходимое медицинское оборудование в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н « Об

утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

1.4. Инновационная деятельность МБДОУ.

В 2023 году наш детский сад продолжил работу в рамках инновационной площадки по теме «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» (приказ № 9 от 05.04.2021 г АОН ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).

В сентябре 2023 года МБДОУ №6 включен во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- дошколята».

МБДОУ № 6 является опорным образовательным учреждением городского методического объединения педагогов МДОУ, реализующих экологическое направление по воспитанию и образованию дошкольников, руководителем которого приказом управления образования г. Коврова от 08.09.2023 г. № 449, назначена заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.

Вывод: таким образом, МБДОУ № 6 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

В перспективе перед МБДОУ стоят задачи:

- Расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.
- Продолжить работу по взаимодействию с социальными институтами города и региона, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.
- Продолжить работу в рамках инновационной площадки.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.	Тел: 8 (49232) 3-64-06, Эл. почта: v.v.chalay@yok33.ru
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	• участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других	Председатель: Каленова Наталья Владимировна,

	<p>коллегиальных органов в соответствии с Уставом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; • принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесенные настоящим уставом к компетенции других органов управления; • определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; • осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; • вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе содействует: - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; • заслушивает и принимает ежегодный отчет администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. <p>Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МБДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ.</p>	<p>заместитель заведующего по ВиМР. Тел: 8 (49232) 3-64-06, Эл. почта: v.v.chalay@yok33.ru</p>
<p>Общее Собрание работников МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; • избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); • обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему, в части не урегулированной законодательством; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. Устава; • обсуждает и вносит предложения в годовой план 	<p>Председатель: Чалая Вера Владимировна, заведующий МБДОУ, Тел: 8 (49232) 3-64-06, Эл. почта: v.v.chalay@yok33.ru</p>

	<p>работы МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ; • выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников; • заслушивает ежегодный отчет заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. 	
Педагогический Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ; • обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; • рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса. 	<p>Председатель: Чалая Вера Владимировна, заведующий МБДОУ, Тел: 8 (49232) 3-64-06, Эл. почта: v.v.chalay@yok33.ru</p>

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
 - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
 - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
 - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
 - направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

- С Советом родителей МБДОУ;
- С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- С учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создан Совет родителей МБДОУ (Положение о Совете родителей МБДОУ, председатель Совета родителей МБДОУ Харузина О.В.)

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2023 году проведено:

- 4 заседания Общего собрания работников МБДОУ, рассмотрены вопросы разной направленности (принятие локально-нормативных актов, о представлении к награждению сотрудников, об ознакомлении с графиком отпусков, вопросы противопожарной и антитеррористической безопасности, отчет руководителя о проделанной работе, подготовка к летнему- оздоровительному периоду, учебному году и др.) По рассматриваемым вопросам, единогласно приняты положительные решения. Контроль исполнения решений осуществляется после выполнения работы, председателем Общего собрания работников МБДОУ и заведующим МБДОУ;
- 5 заседаний Совета МБДОУ, рассмотрены вопросы: утверждение плана работы на 2023- 2024 г., ознакомление с изменениями в локально-нормативных актах, охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, работа с семьями, находящимися в «группе риска», совершенствование материально-технической базы, отчет руководителя по образовательной деятельности и выполнения плана хозяйственной деятельности. По рассматриваемым вопросам единогласно приняты положительные решения. Контроль исполнения решений осуществляется после выполнения работы, председателем Совета МБДОУ и заведующим МБДОУ;
- 5 заседаний Педагогического Совета. Тематические заседания Педагогических Советов посвящены вопросам эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач. На итоговом Педагогическом Совете, в мае 2023 года, подведены итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проведен анализ организации работы по выявлению и профилактике работы с неблагополучными семьями, проведен качественный и количественный анализ результатов освоения воспитанниками ООП ДО, АООП ДО МБДОУ №6. Работа педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год признана удовлетворительной. По рассматриваемым вопросам единогласно приняты положительные решения. Контроль исполнения решений осуществляется после выполнения работы, председателем Педагогического Совета, заведующим.

2.3. Контроль исполнения приказов заведующего. В дошкольной организации ведутся книги приказов:

- по основной деятельности
- по административно-организационной деятельности
- по личному составу
- по зачислению, переводам и отчислению воспитанников

В приказах заведующий назначает ответственных, за проведение мероприятий и сроки их исполнения. Все приказы регистрируются в журналах. Регистрация приказа рассматривается как начальный этап контроля за его исполнением. Ответственный исполнитель самостоятельно лично

контролирует ход исполнения приказа. Ответственный исполнитель по результатам контроля информирует заведующего о ходе исполнения, достигнутых результатах и возникших обстоятельствах, препятствующих исполнению приказа в установленные сроки. За 2023 год приказы выполнены в полном объеме.

Вывод: По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с п.4 ст. 10 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ является первым уровнем общего образования. Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме и осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП2.4.3648-20 от 08.09.2020 г
- Уставом МБДОУ № 6

В 2023 году образовательная деятельность МБДОУ была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО, АООП ДО.

В МБДОУ в период с января 2023 года по сентябрь 2023 функционировало 10 возрастных групп, с сентября 2023 года по декабрь 2023 года – 9 возрастных групп из них: 7 групп общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет), 2 группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (с 5 до 7 лет).

- ✓ Группы №1, 2 – группы раннего дошкольного возраста (с 1 до 3 лет)
- ✓ Группы № 3,4, 7, 10, 12 – общеразвивающие группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)
- ✓ Группы №6, 11 – группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (с 5 до 7 лет)

Количество воспитанников – 148.

3.1. Характеристика реализуемых программ

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), МБДОУ реализует - ОП

ДО – для групп общеразвивающей направленности, **АОП ДО** - для групп компенсирующей направленности.

С января 2023 года МБДОУ осуществлял постепенный переход на **ФОП ДО**. Согласно дорожной карте внедрения **ФОП ДО** в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию **ФОП ДО**. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению **ОП ДО** в соответствие с **ФОП ДО**. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и **ФОП ДО** и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой **ОП ДО**. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал.

На заседании установочного Педагогического Совета в 31.08. 2023 года была утверждена:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №6, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028.
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ №6, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №6,

ОП ДО МБДОУ реализуется на группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 1 до 7 лет, срок реализации программы 6 лет.

Цель ОП ДО МБДОУ №6 –разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №6 разработана творческой группой педагогов детского сада и состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения требования ФГОС ДО, ФООП ДО.

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ №6 предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, речевое, познавательное художественно-эстетическое и физическое.

В соответствии с п. 2.8 ФГОС ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП ДО представлена вариативными модулями, методиками, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Программами, методиками, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Вариативная часть ОП ДО МБДОУ №6 включает в себя реализацию:

- вариативного модуля «Система работы МБДОУ, направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»
- в группах детей раннего возраста №1, №2 вариативного модуля «Модель сопровождения семьи и ребенка раннего возраста в условиях МБДОУ».
- в группах детей старшего дошкольного возраста №10,12,7 авторской образовательной программы для ковровских дошкольников по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя в гостях у ребят», разработанную авторским коллективом педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Коврова, под руководством методиста ИМЦ Беловой И.Н. Срок реализации программы составляет два учебных года, а решение программных задач осуществляется в процессе непосредственно образовательной и совместной деятельности педагога с детьми.

В рамках инклюзивного образования в МБДОУ №6 реализуется **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №6** (АОП ДО МБДОУ №6). Срок реализации программы 2 года.

АОП ДО МБДОУ №6 разработана творческой группой педагогов МБДОУ с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее –ТНР) в возрасте от 5 до 7 лет. **Обязательная часть** АОП ДО МБДОУ №6 для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028. **А также программ компенсирующей направленности:** программа логопедической работы по преодолению общего нарушения речи у детей:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой (1 и 2 уровень).
- «Логопедическая работа с детьми 3-го уровня речевого развития» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной ;
- «Логопедическая работа с детьми 4 –го уровня речевого развития» под ред. Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной³. (для 1 и 2 года обучения).

Главной задачей коррекционной работы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, а также реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей, что формирует готовность к обучению в школе.

Коррекционным процессом предусмотрена необходимость формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с дошкольного возраста с ТНР, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Часть АОП ДО МБДОУ №6, формируемая участниками образовательных отношений представлена системой работы «Мы с нашим городом друзья», направленной на приобщение детей к социокультурным традициям своей малой Родины.

ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 предусмотрены формы организации детской деятельности (организованная образовательная деятельность; совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная детская деятельность).

В Программах учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программы включают в себя особенности образовательной деятельности различных культурных практик: игровой деятельности, общения, познавательно-исследовательской и проектной деятельности, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, чтения художественной литературы, музыкальной деятельности. Культурные практики реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. В Программах рассматриваются способы и направления поддержки детской инициативы, конкретизируются соответствующие положения ФГОС ДО с учетом регионального компонента. Региональный компонент предусматривает приобщение ребенка к национальному культурному наследию: народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, художников. Представления детей о малой родине являются содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание успешно интегрируется со всеми образовательными областями и в различных видах детской деятельности. Программы содержат описание работы с семьями воспитанников с учетом принципа дифференциации и социального статуса. Описание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО. В Программах МБДОУ № 6 включено описание особенностей организации развивающей предметно - пространственной среды, раскрыты примерное содержание организации центров активности и размещения оборудования, материалов, разработан регламент сменяемости информационного и игрового материала.

На основании вышеизложенного, можно сделать **вывод:** структура и содержание реализуемых в МБДОУ № 6 образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а разнообразие вариативных модулей образования способствует повышению качества образования и развитию дошкольников во всех видах детской деятельности.

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ООП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

Содержание образовательной программы МБДОУ №6, адаптированной образовательной программы МБДОУ №6 выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО, АОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Объем обязательной части ОП ДО, АОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО, АОП ДО.

Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В образовательные программы ежегодно вносятся необходимые коррективы.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в 2023 году МБДОУ реализует:

- **дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу художественной направленности «Цветик-семицветик».** Возраст обучающихся 5-7 лет. Срок реализации программы 1 год. Уровень программы: ознакомительный. Программа принята на Педагогическом Совете от 008.2023 года, протокол №4, утверждена приказом заведующего от 03.08.2023 года №30-ОД-МР
- **дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу художественной направленности «Горошинки».** Возраст обучающихся 5-7 лет. Срок реализации программы 1 год. Уровень программы: ознакомительный. Программа принята на Педагогическом Совете от 008.2023 года, протокол №4, утверждена приказом заведующего от 03.08.2023 года №30-ОД-МР

Данные программы модифицированы, постоянно дополняются, т.к. разработаны исходя из опыта, запросов социума и предложений воспитанников.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями развития государственной политикой в сфере образования. В целях регламентации организации образовательной деятельности в МБДОУ разработаны:

- календарный учебный график образовательной деятельности,
- учебный план, в котором отражено количество видов организованной образовательной деятельности, составляющих основную часть ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ, и вариативную часть по каждой возрастной группе
- расписание образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП2.4.3648-20 от 08.09.2020 г;
- Уставом МБДОУ №6.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В календарном графике образовательной деятельности отражено организованное начало и окончание образовательной деятельности, календарная продолжительность организованной образовательной деятельности, недельная нагрузка проведения образовательной деятельности в группах детей раннего

и дошкольного возраста, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6.

Учебный план реализует ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 составлен с учетом ФГОС ДО, СанПиН. В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО. Вариативная часть учитывает направление МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности (ОД), которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; на основе ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6.

Продолжительность ОД:

- в группе детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку, между ОД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится с учетом планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Вывод: содержание реализуемых в МБДОУ № 6 программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а разнообразие части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует запросам обучающихся и их родителей. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ

Образовательная деятельность МБДОУ в 2022-2023 учебном году была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Содержание образовательной и воспитательной работы в 2023 году было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

Эффективность образовательной работы определялась четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех специалистов детского сада. При этом особое внимание уделялось всестороннему развитию ребенка, предусмотренному ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6,

которое включало в себя формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекцию недостатков в психическом развитии детей, обеспечивающих социальную успешность детей.

Содержание образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами ОП ДО МБДОУ № 6, АОП ДО МБДОУ №6 посредством реализации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность детей
- сотрудничество с семьями воспитанников

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии: технологии системно-деятельностного подхода, проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др. В ДОУ создается современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

4.1. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Одной из главных задач педагогического коллектива МБДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Данная работа проводится планомерно и комплексно. В детском саду сложилась определенная система физкультурно – оздоровительной работы, основными компонентами которой являются:

- обеспечение здорового ритма жизни дошкольников через соблюдение рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей, применение вариативности (гибкости) режима в зависимости от имеющей место ситуаций, контроля за соблюдением требований к учебной нагрузке и организацией детской деятельности;
- сбалансированность питания и качественное приготовление блюд;
- соблюдение режима двигательной активности (утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна; двигательная деятельность в виде НОД 3 раза в неделю на всех группах, подвижные игры, динамичные паузы и физкультминутки и т.п.);
- организация оздоровительных и закаливающих процедур с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей, времени года;
- проведение мероприятий досугового характера в виде активного отдыха (спортивные развлечения и праздники; День здоровья, соревнования и т.д.);
- использование разнообразных форм сотрудничества с семьями и социумом по пропаганде ЗОЖ и ОБЖ

В соответствии с разработанной в МБДОУ «Внутренней системой оценки качества образования», администрацией МБДОУ в 2023 году ежемесячно велся анализ заболеваемости и

анализ посещаемости, регулярно проводился контроль за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового и двигательного режима.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей формируется на основе результатов диагностического обследования развития физических качеств, обследование состояния здоровья, анализа заболеваемости воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников

Группа здоровья	2021		2022		2023 год	
	200		208		148	
1 группа	53	26%	58	28%	55	37%
2 группа	134	68%	135	65%	83	56%
3 группа	8	4%	10	5%	7	5%
4 группа	5	2%	5	2%	3	2%

Анализ показателей посещаемости и заболеваемости воспитанников на май 2023 года

Дети	Отчетный период	Списочный состав детей (по путевкам)	Пропуски одним ребенком по болезни	«Д» учет (заболевание и кол-во в прилож.)	Дети с ОВЗ (кол-во)	Дети – инвалиды (кол-во)
До 3 лет	01.06.21	42	13,7	16	-	-
	01.06.22	40	14,8	17	-	-
	01.06.23	40	15,8	11	-	-
после 3-х	01.06.21	163	9,5	140	31	4
	01.06.22	168	9,2	164	29	5
	01.06.23	143	9,3	105	29	3
Всего с 1-7 лет	01.06.21	205	10,6	167	26	4
	01.06.22	208	10,3	181	29	5
	01.06.23	183	10,5	116	29	3

2023	МБДОУ №6	г. Ковров
год	10,5	9,7

В 2022-2023 (данные на май 2023 года) учебном году общий процент количества детей, состоящих на диспансерном учете, по сравнению с 2021-2022 уч. г. понизился на 26 % (с 89% до 63%) (но и количество воспитанников в МБДОУ уменьшилось) .

63% воспитанников (116 детей) состоит на диспансерном учете, из них многие дети состоят на «Д» учете по нескольким заболеваниям. Самая многочисленная группа заболеваний – ФСШ (функциональный систолический шум) (36 детей), нарушение ОДА -5 детей, тубинфицирование – 4 ребенка, ГНМ (Гипертрофия небных миндалин) - 7 детей, грыжи – 9 детей, аденоиды -2 ребенка, нарушение зрения – 9 детей, дефицит веса -4 ребенка, избыток веса – 2 ребенка. Показатель общей заболеваемости (пропуск одним ребенком по болезни) – не изменился. Основную часть заболеваний детей составляют ОРЗ, ОРВИ.

Вывод: повышение заболеваемости совпадает с периодами вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций; а внедренная в практику работы комплексная система оздоровления,

направленная на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений, позволяет говорить об эффективности проводимой работы по данному направлению, так как наблюдается:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении МБДОУ,
- отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в следующем учебном году необходимо продолжить поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

4.2 Динамика уровня физического развития воспитанников.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация физического воспитания. В системе физического воспитания в течение года педагогами используются:

- организованная образовательная деятельность- физкультурные занятия;
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках, физкультурные и динамические минутки;
- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- сотрудничество с семьей.

Обеспечение качества организации работы МДОУ по охране и укреплению физического здоровья дошкольников, невозможно и без создания соответствующей РППС. В нашем детском саду созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, соответствующие основным принципам ФГОС ДО: вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности. Имеется:

- физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование: спортивные детские тренажеры, мягкий спортивный комплекс, оборудование для спортивных игр, развития основных видов движения и развития физических качеств дошкольников.
- на территории детского сада оборудована спортивная площадка, где дети имеют возможность развивать двигательные навыки в соответствии с возрастными требованиями в любое время года.
- в группах созданы физкультурно-спортивные центры, содержащие дидактические игры и пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное педагогами и родителями воспитанников МБДОУ.

В мае 2023 года был проведен мониторинг физической подготовленности воспитанников с использованием тест – программы «Физкультурный паспорт».

В результате системной работы педагогов по физическому воспитанию наблюдается положительная динамика развития физических качеств воспитанников. По итогам «Физкультурного паспорта», из **105 детей дошкольного возраста (5-7 лет) 82 ребенка имеют высокий (67 детей-63,8%) и выше среднего (15 детей-14,3%) уровень физического развития.**

**Итоги мониторинга тест-программы «Физкультурный паспорт»
Май 2023 год**

Пол	Всего	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов									
			высокий		в/ср		средний		н/ср		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Мальчики, в т.ч.	55	55	32	58,2	7	12,7	6	10,9	6	10,9	4	7,3
средняя	15	15	3	20,0	4	26,7	1	6,7	4	26,7	3	20,0
старшая	9	9	4	44,4	1	11,1	2	22,2	1	11,1	1	11,1
подготовительная	31	31	25	80,6	2	6,5	3	9,7	1	3,2	0	0,0
Девочки	50	50	35	70,0	8	16,0	3	6,0	3	6,0	1	2,0
средняя	19	19	12	63,2	4	21,1	1	5,3	1	5,3	1	5,3
старшая	15	15	11	73,3	2	13,3	0	0,0	2	13,3	0	0,0
подготовительная	16	16	12	75,0	2	12,5	2	12,5	0	0,0	0	0,0
ИТОГО,	105	105	67	63,8	15	14,3	9	8,6	9	8,6	5	4,8
В том числе:												
средняя	34	34	15	44,1	8	23,5	2	5,9	5	14,7	4	11,8
старшая	24	24	15	62,5	3	12,5	2	8,3	3	12,5	1	4,2
подготовительная	47	47	37	78,7	4	8,5	5	10,6	1	2,1	0	0,0

Динамика представлений о ЗОЖ и навыков ЗОЖ

Традиционно в 2022-2023 учебном году продолжилась работа по формированию ценностных ориентиров здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. Так практически еженедельно с детьми проводились беседы, игры, чтение художественной литературы, организованная образовательная деятельность по правилам безопасного поведения в окружающем мире.

По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика развития воспитанников по данному направлению: **высокий уровень увеличился в группах общеразвивающей направленности на 49% (это больше на 20%, чем в мае 2022 года), в группах компенсирующей направленности на 38%(это на 22% больше в сравнении с результатами мая 2022года).**

Мониторинг формирования основ здорового образа жизни у воспитанников МБДОУ за 2022-2023 учебный год (май 2023 года)

Образовательная область/направление развития	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Н.г. (109 ч)	К.г.(109 ч)	Н.г. (29 ч)	К.г.(29 ч)
ОО «Физическое развитие» / Формирование ЗОЖ	В-23 (21%) С-84(86%) Н-2 (2%)	В-76 (70%) С-32(29%) Н-1(1%)	В-4(14%) С-18 (62 %) Н-7 (24%)	В-15(52%) С-13(45%) Н-1 (3%)

Обеспечить качество физкультурно-оздоровительной работы наиболее эффективно возможно только при условии сотрудничества всех участников образовательного процесса МБДОУ. В 2023 году педагогический коллектив проводил целенаправленную работу с родителями, пропагандирующую общегигиенические правила, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима.

Вовлечение родителей в совместную здоровьесберегающую деятельность проходило через разные формы сотрудничества: спортивные акции «День бега-2023», «Лыжня России-2023», фотовыставка «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивный флешмоб «На зарядку становись!».

На группах, в помощь родителям, педагогами были оформлены информационные стенды, папки-передвижки «Советы специалистов» на актуальные темы: «О питании всерьез», «Режим дошкольника в детском саду и дома», «Создаем спортивный уголок дома», «В какую спортивную секцию отдать ребенка дошкольника», «Подвижные игры и их роль в развитии физических качеств дошкольника», «Все о закаливании: солнце, воздух и вода», «Как сохранить эмоциональное здоровье?» и др.

В течение 2022-2023 учебного года в своей работе педагоги МБДОУ использовали следующие методы и технологии:

- Физкультурные занятия, подвижные и коммуникативные игры;
- Упражнения на развитие основных видов движений и физических качеств;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна.
- Хожение по «Дорожкам здоровья»
- пальчиковые и артикуляционные игры, динамические минутки и т.д.

Таким образом, анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организацию рационального питания, оснащения РППС по физическому развитию в 2023 году, можно сделать следующий **вывод**: работа по данному направлению проводится систематически и целенаправленно, педагогический коллектив создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей, прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью.

Для дальнейшей реализации в МБДОУ системы здоровьесберегающих технологий необходимо в предстоящем году педагогическому коллективу обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей в области физкультуры и спорта, их мотивации на самосовершенствование;
- использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах физического воспитания ребенка (создание системы консультирования родителей через сайт ДОУ, мультимедийное оборудование в физкультурном зале);
- организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом особенностей детей развития детей;
- продолжение работы по благоустройству и оборудованию спортивного зала и спортивной площадки ДОУ;
- укрепление связей со спортивной инфраструктурой города.

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: системно-деятельностного подхода, проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную

деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем:

- интеграции разных видов детской деятельности;
- единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования; вариативной образовательной среды

способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации ОП ДО МБДОУ и АОП ДО МБДОУ

4.3.1. Анализ уровня развития детей раннего возраста

Анализ адаптационной кампании

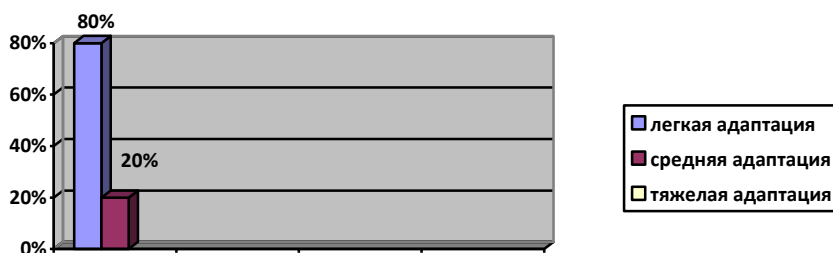
В 2022-2023 учебном году в нашем детском саду функционировали две группы раннего возраста:

- группа №1 «Цыплята» с 2 до 3 лет – 20 детей
- группа №2 «Солнышко» с 1 до 2 лет – 20 детей

Период адаптации проходил в группе №2 «Солнышко» с сентября по ноябрь 2022 года

По итогам заседания психолого -педагогического консилиума МБДОУ, проведенного в январе 2022, был сделан вывод, что процесс адаптации детей прошел успешно: 16 детей (80%) имеют высокий уровень адаптированности к условиям детского сада, 4 ребенка (20%) – средний уровень адаптации к условиям детского сада.

Итоги адаптационной кампании 2022-2023 учебный год (январь 2023г)



Сравнительный анализ адаптационной кампании МБДОУ

Учебный год	Количество детей	Итоги адаптации		
		Легкая адаптация	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2020-2021	22 ребенка (100%)	77%	23%	-

2021-2022	40 детей (100%)	78%	22%	-
2022-2023	20 детей (100%)	80%	20%	-

Анализируя итоги адаптационной компании за три года, мы наблюдаем стабильно высокие результаты: большинство малышей легко адаптируются к условиям детского сада. Таким высоким результатам способствует:

- созданная на группах раннего возраста развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО и открывающая возможности для позитивной социализации, личностного развития малышей,
- эмоционально - доверительный контакт педагога с каждым ребёнком,
- использование разнообразных игр в течение дня,
- активное взаимодействие педагогов с родителями посредством разнообразных форм сотрудничества (консультации, игровые практикумы, оформление буклетов и т.д).

Показателем качества образовательной работы в группах детей раннего возраста №1 «Цыплята», №2 «Солнышко» являются результаты диагностики нервно-психического развития детей. Наблюдения за детьми в группах раннего показывает, что малыши положительно относятся к окружающим, с удовольствием идут на контакт, проявляют познавательный интерес, игровую активность. Ежедневно педагоги проводят с родителями индивидуальные консультации, беседы, по вопросам развития детей.

К концу учебного года (на основе наблюдений педагогов за развитием детей раннего возраста К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни) интерпретация результатов показала, что нервно - психическое развитие детей раннего возраста идет согласно возрастным нормам и имеет положительную тенденцию развития: 87 % воспитанников уровень ННР соответствует возрастной норме. Анализируя результаты диагностического обследования по линиям развития следует отметить высокие показатели по всем направлениям развития. Вместе с тем, следует обратить внимание наиболее высокие показатели задержки развития, выявленные по **направлениям «Активная речь». «Сенсорное развитие» (13%)**

Оптимальным результатам мониторинга нервно-психического развития детей способствовала единая, целостная педагогическая система образовательной работы с детьми раннего возраста, в условиях постоянно обогащающейся развивающей предметно-пространственной среды и тесного сотрудничества с семьей.

Задача: педагогам необходимо регулярно знакомить родителей с особенностями развития их детей, развития функций самообслуживания, рекомендовать им игры в домашних условиях для преодоления выявленных отклонений в нервно-психическом развитии их детей.

4.2.2. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста

Образовательная деятельность МБДОУ в 2023 году была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 осуществлялась в течение всего дня, под руководством педагогов практически во всех режимных моментах и в форме организованной образовательной деятельности (соответствующей СанПиНам, на основе разработанного учебного плана и расписания ОД), а также самостоятельно в свободной детской деятельности в рамках

созданной РППС, общения и игр со сверстниками, педагогами и была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание образовательной и воспитательной работы в течение года было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

При реализации ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6, согласно «Положения о мониторинге МБДОУ №6» проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на основе методик: О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»; Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников», «Мониторинг в детском саду», под редакцией А.Г. Гогоберидзе, Н.В. Верещагиной «Результаты мониторинга детского развития».

Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем: интеграции разных видов детской деятельности; единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построения образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования; вариативной образовательной среды способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации ОП ДО МБДОУ и АОП ДО МБДОУ.

Физическое развитие дошкольников включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

По итогам мониторинга на май 2023 года, наблюдается положительная динамика физического развития воспитанников: **37%** (40 детей) воспитанников общеразвивающих групп и **28%** (8 детей) воспитанников групп компенсирующей направленности имеют **высокий уровень освоения содержания ООП ДО, АОП ДО МБДОУ №6 по образовательной области «Физическое развитие»**, что на **33 %** выше показателей на начало учебного года на группах общеразвивающей направленности и на **21%** на группах компенсирующей направленности.

Образовательная область/направление развития	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Н.г. (111 ч)	К.г.(109 ч)	Н.г. (29 ч)	К.г.(29 ч)
ОО «Физическое развитие»	В-4 (4%)	В-40 (37%)	В-2(7%)	В-8 (28%)
	С-97 (87%)	С-67 (61%)	С-23 (79%)	С-18 (62%)
	Н-10 (9%)	Н-2 (2%)	Н-4 (14%)	Н-3 (10%)

Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что:

- в течение всего дня пребывания детей в ДОУ педагоги используют разнообразные методы и приемы физического развития дошкольников, через интеграцию различных видов детской деятельности (игровые проблемные ситуации, моделирование, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, моделирующие структуру физического упражнения и т.д.)
- педагогами созданы картотеки физкультурных минуток, подвижных игр, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, презентации по ЗОЖ и т.д.;
- детьми активно используется наряду со спортивной атрибутикой нетрадиционное игровое оборудование.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Физическое развитие дошкольников»:

- Обновление методической базы МБДОУ методическими рекомендациями для педагогов, современной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, мультимедийными презентациями в оо «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО, и ФГОС ДО.
- Организация и проведение качественных «Дней здоровья» с привлечение всех субъектов образовательного процесса, интересными тематическими мероприятиями: прогулки-походы, спортивные прогулки, спортивные терренкуры, квест-игры и т.д.
- Индивидуальная работа с детьми в режиме дня по физическому развитию,
- Укрепление связей с родителями и со спортивной инфраструктурой города.
- Продолжать оснащение прогулочных участков, спортивной площадки и физкультурного зала современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Основной целью работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» являлось формирование социально активной личности ребенка, способной к творческой деятельности, самореализации, установившую устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям, обществу, труду и к себе.

Особое внимание в данном направлении уделяется развитию игры, как ведущему виду детской деятельности, в которой моделируются формы поведения ребенка.

Методика экспресс – анализа и оценки **игровой деятельности** детей дошкольного возраста (по О.А. Сафоновой) показала, что уровень развития игровой деятельности детей дошкольного возраста (обследовано 137 детей) на конец учебного года (май 2023 год) **находится на высоком уровне** (средний балл по МБДОУ составляет 3 балла). **81% детей (112 детей) имеют оптимальный и высокий уровень развития игровой деятельности.**

группы	Оптимальный уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Средний балл	Уровень
Группа №3 (3-4 г)	13-62%	7-33%	1-5%	0	3,3	В
Группа №4 (6-7 л)	8-40%	12-60%	0	0	3,4	В
Группа №6 (6-7 л)	0	9-56%	7-44%	0	2,9	В
Группа №7 (5-6 л)	4-27%	7-46%	4-27%	0	2,4	В
Группа №8 (6-7 л)	11-69%	5-31%	0	0	3,6	О
Группа №10 (4-5 л)	0	8-42%	9-52%	1-6%	2,4	В
Группа №11 (5-6 л)	3-25%	7-58%	2-17%	0	2,8	В
Группа №12 (4-5 л)	8-42%	10-53%	1-5%	0	3,2	В
ИТОГО (137 детей)	47-34%	65-47%	24-18%	1-1%	3	В

Наиболее высокие показатели в подготовительной к школе группе №8 (3,6 балла), что соответствует оптимальному уровню развития игровой деятельностью.

Используемый диагностический инструментарий позволил выявить уровень овладения детьми старшего дошкольного возраста **трудовой деятельностью** (методика О.А. Сафоновой рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет).

группы	Оптимальный уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Средний балл	Уровень
Группа №4 (6-7 л)	10-50%	9-45%	1-5%	0	3,4	В
Группа №6 (6-7 л)	0	12-75%	4-25%	0	2,6	В
Группа №7 (5-6 л)	5-33%	7-47%	3-20%	0	2,8	В
Группа №8 (6-7 л)	11-69%	5-31%	0	0	3,0	В
Группа №11 (5-6 л)	1-8%	7-58%	4-34%	0	2,6	В
ИТОГО (119 детей)	27-22%	40-34%	52-44%	0	2,8	В

Данные мониторинга, проведенного с использованием методики О.А. Сафоновой показали, что уровень овладения детьми навыками трудовой деятельности на май 2023 года составляет **2,8** балла, что соответствует высокому уровню развития воспитанников. Высокие показатели сформированности навыков трудовой деятельности выявлены в подготовительной к школе группе №4 (3,4 балла).

В течение всего года осуществлялась систематическая и планомерная работа по развитию у детей социальных представлений о мире людей, по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через разнообразные виды деятельности, что способствовало хорошим результатам освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: высокие показатели – **динамика высокого уровня на общеразвивающих группах составила 47%, на группах компенсирующей направленности – 45%**

Образовательная область	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Н.г. (111 ч)	К.г.(109 ч)	Н.г. (29 ч)	К.г. (29ч)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	В-8 (7%)	В-59 (54%)	В-	В-13 (45%)
	С-96 (87%)	С-49 (45%)	С-23 (79%)	С-15 (52%)
	Н-7(6%)	Н-1 (1%)	Н-6 (21%)	Н-1 (3%)

Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что:

- образовательная деятельность реализуется через игровые ситуации во всех видах детской деятельности;
- своевременное обогащение развивающей предметно-пространственной среды новыми атрибутами;
- систематическое планирование и организация совместной и самостоятельной игровой деятельности детей в режиме дня МБДОУ;
- эффективное сотрудничество с образовательными, культурными, общественными организациями города, способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивало преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»:

- *Продолжать работу по обогащению и совершенствованию игрового опыта дошкольников, внесения изменений в РППС (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, маркеры игрового пространства) в соответствии с ФОП, ФГОС ДО*
- *Развивать общение и взаимодействие дошкольников со взрослыми и сверстниками, готовности к активной совместной деятельности через участие в социально-значимых событиях, акциях, образовательных проектах на уровне детского сада и города, региона, страны*
- *Продолжать сотрудничество с социальными партнерами с целью расширения и обогащения представлений детей об окружающем мире.*

ФГОС ДО считает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности одним из принципов дошкольного образования (ФГОС пункт 1.4.7). Согласно ему программа должна обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. На протяжении 2022-2023 учебного года велась работа по развитию любознательности и познавательной мотивации у дошкольников, формированию познавательных действий, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках города и области, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира..

Анализ показателей динамики освоения программного материала по ОО «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен воспитанниками в основном на высоком и среднем уровнях. Динамика высокого уровня составила 27 % (в прошлый учебный год этот показатель составил 33%) на общеразвивающих группах, 34 % (в прошлый учебный год - 22%) на группах компенсирующей направленности. Наиболее высокие результаты показали воспитанники подготовительных к школе групп.

Образовательная область	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Н.г. (111ч)	К.г.(109 ч)	Н.г. (29 ч)	К.г.(29 ч)
ОО «Познавательное развитие»	В-7 (6%) С-81 (73%) Н-23 (21%)	В-36 (33%) С-65 (60%) Н-8 (7%)	В- С-16 (55%) Н-13 (45%)	В-10 (34%) С-16 (56%) Н-3 (10%)

Положительные результаты достигнуты благодаря активному участию педагогов, детей, родителей в совместной проектной деятельности, активному участию в конкурсах и мероприятиях познавательной и патриотической направленности различного уровня.

Однако, не смотря на достаточно высокие результаты развития детей в данном направлении, были выявлены моменты, требующие внимания:

- использовании технологии проблемного обучения, технологии системно- деятельностного подхода,
- создании условий, способствующих поддержке и развитию инициативности детей в экологическом развитии.

- привлечь педагогов и воспитанников к активному участию в фестивалях, акциях и конкурсах исследовательских работ экологической направленности.
- включить в годовой план работы на 2023-2024 учебный год задачи по воспитанию у дошкольников экологической культуры в условиях реализации ФОП, ФГОС ДО.

В детском саду с 1992 года функционируют две группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи для детей старшего дошкольного возраста, поэтому задачи речевого развития для педагогического коллектива всегда остаются приоритетными.

В течение 2022-2023 учебного года педагогами проводилась целенаправленная работа по развитию речи детей. О качестве работы педагогического коллектива в данном направлении свидетельствуют оптимальные результаты освоения воспитанниками **ОО «Речевое развитие»: динамика высокого уровня составила 34 % на группах общеразвивающей направленности и 38% на группах компенсирующей направленности.**

Образовательная область	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Н.г. (111ч)	К.г.(109ч)	Н.г. (29 ч)	К.г.(29 ч)
ОО «Речевое развитие»	В-9 (9%) С-76 (68%) Н-26 (23%)	В-47 (43%) С-57 (52%) Н-5 (5%)	В- С-12 (43%) Н-17(57%)	В-11 (38%) С-15 (58%) Н-3 (10%)

Комплексный подход в решении проблем речевого развития детей, активные формы взаимодействия с родителями обеспечили позитивную динамику в развитии воспитанников групп компенсирующей направленности. По итогам мониторинга АООП ДО МБДОУ, можно говорить об успешной реализации программ первого года обучения индивидуального сопровождения детей группы компенсирующей направленности №6, эффективно скорректированы речевые нарушения у воспитанников подготовительной к школе группы №6.

Тем не менее, внимание педагогов необходимо обратить на:

- *развивающую предметно-пространственную среду групп для речевой деятельности детей (речевые игры и пособия, книжные центры, обновление иллюстративного наглядного материала для НОД);*
- *расширять читательский интерес детей, планируя и проводя мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг, реализуя региональный компонент.*

ОО «Художественно –эстетическое развитие» воспитанников включает в себя мониторинг сформированности навыков изобразительной деятельности, развитие конструктивно – модельной деятельности, восприятие музыки, развитие музыкальных способностей. В течение года педагоги уделяли должное внимание, данному направлению развития воспитанников, используя разнообразные методы и приемы работы с детьми.

По итогам проведенного мониторинга были получены следующие результаты

Образовательная область	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Н.г. (111ч)	К.г.(109 ч)	Н.г. (29 ч)	К.г.(29 ч)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	В-2 (2%) С-85 (76%) Н-24 (22%)	В-46 (42%) С-59 (54%) Н-4 (4%)	В С-13 (45%) Н-16 (55%)	В-8 (28%) С-19 (65%) Н-2 (7%)

Динамика высокого уровня составила 40% на группах общеразвивающей направленности и 28% на группах компенсирующей направленности.

Данные полученные в ходе мониторинга, позволяют говорить о положительной динамике, и, как следствие, о качественной работе педагогического коллектива по данному направлению.

Музыкальное развитие дошкольников в МБДОУ осуществляется в полном соответствии с содержанием ООП ДО МБДОУ № 6, АООП ДО МБДОУ №6. Педагоги МБДОУ своевременно проектируют музыкально-обогащенную среду групп, с учетом музыкальных интересов, предпочтений детей, особенностей детской музыкальной субкультуры. Это позволяет детям накапливать музыкальный и практический опыт, стимулировать развитие детской самостоятельности, влиять на становление индивидуальной музыкальной субкультуры. В старших и подготовительных группах, благодаря возросшей самостоятельности и накопленному музыкальному опыту, дети стали активными участниками танцевальной, певческой деятельности.

Оптимальным результатом в изобразительной деятельности способствовала работа студии раннего развития «Цветик-семицветик», которую посещали дети в возрасте 5-7 лет (40 детей).

Работа по музыкальной деятельности велась в системе и имеет положительную динамику. В апреле 2023 года воспитанники подготовительных к школе групп стали победителями IX городского фестиваля детского литературно музыкального и художественного творчества «Салют Победы!».

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»:

- *Пополнить библиотеку детской художественной литературой с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО.*
- *Продолжать принимать активное участие в конкурсах художественно-эстетической направленности на различных уровнях (муниципальном, региональном и международном).*
- *Обратить внимание на ознакомление дошкольников с произведениями живописи художников России и Владимирской области, разработать картотеку искусствоведческих рассказов, адаптированных для детей дошкольного возраста, по картинам.*

Таким образом, на основании всего вышеизложенного можно сделать вывод: педагоги обеспечили реализацию ОП ДО МБДОУ №6 и АООП ДО МБДОУ №6 на оптимальном уровне, осуществляя всестороннее и полноценное развитие личности ребенка: динамика высокого уровня составила 38 % ООП ДО МБДОУ №6, АООП МБДОУ №6 – 28%.

уровень	Общеразвивающие группы		Группы компенсирующей направленности	
	Сентябрь 2022 (111 ребенка)	Май 2023 (109 детей)	Сентябрь 2022 (29 детей)	Май 2023 (29 детей)
Высокий	2 (2%)	44 (40%)	-	8 (28%)
Средний	90 (81%)	61 (56%)	18 (62%)	19 (65%)
Низкий	19 (17%)	4 (4%)	11 (38%)	2 (7%)

4.3. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

Для поддержания и развития способностей детей в течение года педагогами МБДОУ использовались разные формы работы: конкурсы, выставки, игры-викторины, социально-значимые акции, флэш-мобы и т.д.

Ежегодно воспитанники МБДОУ являются активными участниками конкурсов, фестивалей, мероприятий и акций, проводимых на разных площадках.

За 2022-2023 учебный год воспитанники МБДОУ (41 ребенок (35%) из 119 детей в возрасте от 5 до 7 лет) принимали активное участие в конкурсах муниципального (9 конкурсов) и международного уровня (3 конкурса), становясь неоднократными победителями и призерами.

дата	Название конкурса	Кол-во участников	Достижение
Сентябрь 2022	Муниципальный фестиваль детского творчества «Это-мой город!»	4	Диплом 2 место (2) Диплом лауреата (2)
Ноябрь 2022	VI городского фестиваля «Ярмарка талантов»	3	Победители фестиваля «Ярмарка талантов» (3)
Ноябрь 2022	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	10	Грамота 3 место (2) Свидетельство участников (8)
Декабрь 2022	Муниципальная игра-викторина «Наша Родина-Россия»	19	Дипломы Победители (19)
Март 2023	II Городской турнир по шахматам среди дошкольникам «Первый шаг к Каиссе»	3	Дипломы Лауреатов (3)
Январь 2023 г	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	27	Призеры -3 человека Диплом Победителей (5 человек) Участники (19)
Февраль 2023 г	ЧиП «Космическое путешествие»	19	1 место-1 человек 2 место – 8 человек 3 место-1 человек 4 место – 4 человека 5 место – 1 человек 6 место – 2 человека 7 место -2 человека
Апрель 2023	Городской конкурс детских рисунков «Арт-география»	1	Диплом лауреата (1)
Апрель 2023	«Салют Победы!»	12	Дипломы Победителей (12)
Апрель 2023	«Малышок 2023»	10	Грамота 2 место (10)
Май 2023	Городской фестиваль «Пластилиновая сказка»	4	Лауреат (1) Участник (1) Грамота 3 место (2)
Май 2023	Городской фестиваль «Солнечные зайчики»	4	Участники фестиваля (4)

- **Перспектива:** необходимо обеспечить, с помощью родительского сообщества, более активное участие воспитанников в различных конкурсах. Для решения этой задачи следует более активно использовать возможности интернет сайта МБДОУ, групповые сообщества, для того чтобы информировать и привлекать родителей к участию воспитанников в конкурсном движении, создании условий для развития детей.

Вывод: таким образом, показатели развития детей, их активности и результативности в конкурсах различного уровня свидетельствует о том, что в МБДОУ №6 созданы условия благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями

О положительной работе педагогического коллектива в реализации ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ свидетельствуют показатели родительского мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

Удовлетворенность родителей содержанием образовательной работы с детьми по развитию (приказ УО администрации г. Коврова от 11.01.2024 г №60)

№ ДОУ	Средний показатель удовлетворенности	Удовлетворенность режимом	Удовлетворённость условиями	Удовлетворенность направлениями развития детей	Удовлетворенность дополнительным образованием
МБДОУ №6	96	98	96	95	94

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 202-2023 учебном году в МБДОУ функционировало три подготовительных к школе группы, из них:

- группы общеразвивающей направленности №8 – 20 детей, №4 -20 детей, **всего -40 детей**
- группа компенсирующей направленности с приоритетным направлением развития речи №6– **16 детей**

Всего в школу идет 50 детей

В течение года вся работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в трех направлениях:

- *работа с детьми* - направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели подготовительных групп в рамках тематических недель проводили беседы о школе, о работе учителя.
- *с родителями* велась на протяжении всего учебного выпускного года:
 - в рамках школьных встреч в сентябре 2022 года «Подготовка детей к школе: совместная работе педагогов и родителей» родители имели возможность познакомиться с организацией учебной деятельности СОШ №9, №17 г. Коврова;
 - на подготовительных к школе группах систематически оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «В первый раз- в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», «Факторы успешной адаптации ребенка к школе», «Речевая готовность ребенка к школе» и другие.
- *работа с педагогами* включала в себя индивидуальные консультации, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах развития целевых ориентиров выпускников.

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга психологической готовности детей к школе, проведенного в апреле - мае 2022 года, проведенного по программе Н.И. Гуткиной «Психологическая готовность к школьному обучению» рекомендованной к применению УО г. Ковров.

Психологическая готовность детей ДООУ № 6 к обучению в школе за 2022-2023 учебный год в количестве 50 воспитанников

Показатель	Произвольность внимания		Сенсорно моторная координация		Умение действовать по правилу		Способность к обобщению		Логическое мышление		Речевое развитие		Внутренняя позиция школьника		Вывод: уровень готовности (число, %)		Мотивация		
	Уровень																		
Высокий	31	62 % 44	46	92 % 47	46	92 % 61	38	76 % 54	23	46 % 41	27	54 % 41	41	82 % 47	37	74 % 48	Познавательная	40	80 % 74
Средний	19	38 % 52	4	8 % 50	4	8 % 37	12	24 % 42	25	50 % 55	20	40 % 56	9	18 % 50	13	26 % 49			
Низкий		4		3		2		4	2	4 % 4	3	6 % 3		3		3	Игровая	10	20 % 26

***Городской показатель**

Анализ полученных результатов:

Данные исследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы, проведенной в подготовительных группах, а также сформировать совместно с педагогами рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми в дальнейшем

Познавательный компонент мотивационной готовности составил 80% (40 детей), что говорит о желании получения знаний у большинства детей. У 10 детей (20%) преобладает социальный аспект к обучению в школе. В соответствии с мотивацией внутренняя позиция школьника у 82% (41ребёнок) составила высокий уровень, 18% (9 детей) имеют средний уровень. У большинства воспитанников высокие результаты выявлены в параметрах: произвольность внимания – 62% (31 ребёнок), сенсорно моторная координация – 92% (46 детей); умение действовать по правилам – 92% (46 детей); способность к обобщению – 76% (38 детей), речевое развитие 54% (27 детей). В параметре логическое мышление– 50% (25 детей) выявлен средний уровень – а потому в следующем учебном году необходимо доработать имеющиеся циклы занятий, направленных на его развитие.

В 2022 - 2023 учебном году в детском саду для детей подготовительных к школе групп введено дополнительное образование, педагоги ведут познавательные занятия с творческим подходом в объединении «Семицветик». Проведена успешная работа в подготовке детей к школе –

низкий уровень отсутствует. **Высокий уровень готовности к школе показали 74% (37 детей) и 26% (13 детей) средний уровень.**

5. Оценка организации учебного процесса

Общие принципы организации учебного процесса в МДОУ

Учебный процесс в МБДОУ строится на достижениях отечественной и мировой психологической и педагогической науки. В его основу положены концепции отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка в дошкольном возрасте (о социальной ситуации развития, ведущей деятельности возраста, неравномерности психического развития, психологических новообразованиях, реактивно-спонтанном обучении, зоне ближайшего развития, амплификации развития, доминирования непосредственной мотивации, произвольности психических процессов и др.).

Органичное вхождение ребенка дошкольного возраста в современный мир, активное взаимодействие с различными сферами культуры, формирование субъектного опыта осуществляется с учетом принципов, сформулированных в ФГОС ДО:

- 1. Поддержка разнообразия детства;** сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
- 2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых** (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
- 3. Уважение личности ребенка.**
- 4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы,** прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 реализует также принципы формирования образовательного пространства и реализации образовательной деятельности:

- **Принцип развивающего образования,** целью которого является развитие ребенка через деятельность каждого в зоне ближайшего развития;
- **Принцип научной обоснованности и практической применимости** (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- **Принцип полноты, необходимости и достаточности** (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- **Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач** процесса образования детей дошкольного возраста;
- **Принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей (интеграция на уровне содержания и задач психолого-педагогической работы, по средствам организации и оптимизации образовательного процесса, детских видов деятельности)
- **Принцип комплексно- тематического построения образовательного процесса** (объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», «события»);
- **Принцип деятельностного подхода** при организации образовательного процесса, предусматривающего непосредственное включение детей в различные виды детской деятельности;

- **Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности** в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- **Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.**
Для успешной реализации ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 в детском саду созданы необходимые психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Организация образовательного процесса путем интеграции образовательных технологий, включающих в себя различные формы взаимодействия педагога с детьми способствует обеспечению вариативности и разнообразия содержания в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогами МБДОУ активно используются технологии исследовательского обучения:

- технология ТРИЗ,
- детское экспериментирование Поддъякова Н.Н.
- музейная педагогика,
- игровая технология В. Воскобовича и другие технологии игрового обучения.

Данные технологии не являются взаимоисключающими, они интегрируются в образовательном процессе, дополняя и обогащая друг друга, повышая его эффективность, способствуя направленности его на развитие у детей творческой активности, самостоятельности в познании.

Наличие традиционных событий, праздников, мероприятий в детском саду является неотъемлемой частью в деятельности дошкольного учреждения, поскольку способствует повышению эффективности образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Традиции направлены прежде всего на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов детского сада, они играют большую роль в формировании и укреплении дружеских отношений между всеми участниками образовательных отношений. Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия.

№ п/п	Традиции МБДОУ №6	Сроки проведения
1	Праздник, посвященный Дню знаний	Сентябрь
3	«Кросс нации», (Всемирный День бега)	Сентябрь
4	Тематические утренники «Осенний натюрморт»	Октябрь
5	Капустник	Октябрь
6	День здоровья	25 число
7	«Мастерская деда Мороза»	Декабрь
8	День защитника Отечества: тематические музыкально - спортивные досуги «Слава армии родной!»	Февраль
9	Масленица широкая	Март
10	Утренники, посвященные 8 Марта	Март
11	День смеха «Смеяться разрешается»	Апрель
12	Выставка творческих работ «Земля в иллюминаторе»	Апрель
13	Музыкально-театральная постановка, посвященная Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...»	Май
14	«До свидания, детский сад!» - выпускные	Май
15	Тематические мероприятия по ОБЖ	В течение года
16	Экскурсии в ПЧ, краеведческий музей, СОШ микрорайона, ДКиТ «Родина», библиотеку	

17	Участие воспитанников в социально-значимых акциях на уровне МБДОУ, города	
18	Участие воспитанников в конкурсах, выставках.	
19	Участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях,	

Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

Качество осуществления образовательной деятельности напрямую связано с организацией, развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам осуществляется в ходе проведения тематического, оперативного контроля, по итогам мониторинга оценки РППС в соответствии с Приказом Управления образования.

Развивающая среда рассматривается педагогами МБДОУ как комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей детей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды в МБДОУ — обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.

В 2023 году реализации современных подходов к организации РППС способствовали «презентационные площадки» на уровне МБДОУ - обмен опытом воспитателей по созданию игровых центров, многофункциональных ширм, развивающих дидактических игр и пособий для дошкольников.

Главное требование к организации предметно-развивающей среды – ее развивающий характер, адекватность реализуемой в МБДОУ образовательной программы, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка. В возрастных группах МБДОУ имеются материалы и оборудование:

- для сюжетной игры;
- для игры с правилами;
- для продуктивной деятельности;
- для познавательной-исследовательской деятельности;
- для двигательной активности.

В группах, кроме игрушек, того или иного типа, имеется полифункциональный материал (предметы, выступающие как заместители: различные детали крупных напольных строительных наборов, всевозможные объемные предметы (коробки, диванные подушки, специально изготовленные набивные модули), палочки, веревочки и т.п.). Чем старше дети, тем больше они нуждаются в полифункциональном материале, обслуживающем их разнообразные игровые замыслы.

В пространстве группового помещения имеются комплексы материалов для развертывания бытовой тематики: шкафчик с посудой, кухонная плита; кукольные кровати, диванчики, на котором могут сидеть и куклы, и дети.

Игровые материалы размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, пластмассовых емкостях,двигающихся в нижние открытые полки шкафов и т.п. Все материалы, находящиеся в поле зрения, доступны детям.

Таким образом, следует отметить, что педагоги МБДОУ стремятся к организации развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вместе с тем, участие в ежегодном муниципальном мониторинге РППС показало, что воспитатели затрудняются в анализе РППС группы.

Итоги проведения мониторинга соответствия РППС МБДОУ ФГОС ДО

№ МДОУ	Результаты мониторинга (суммарный)	Шкала руководителя МДОУ	Шкала методиста МДОУ	Шкала воспитателя МДОУ	Шкала педагога-психолога	Шкала внешнего эксперта
--------	------------------------------------	-------------------------	----------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------

	балл)	(кол-во баллов)	(кол-во баллов)	(кол-во баллов)	(кол-во баллов)	(кол-во баллов)
6	84	17	28	25	9	5

Проблемы:

- МБДОУ №6 частично оснащено оборудованием и пособиями для развития технического творчества дошкольников ЛЕГО-конструирование, робототехника, STEM-образование.
- Для некоторых групп МДОУ характерна «застывшая», статичная среда.

Задачи:

- С целью развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста приобрести детские планшеты, наборы по робототехнике и робототехнические модули, интерактивные панели. Для обеспечения эффективности работы специалистов запланировано приобретение логопедических и психологических комплексов.
- Осуществлять ежегодный мониторинг РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО. - Воспитателям МДОУ №6 необходимо продолжить процесс самообразования в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Особое внимание обратить на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

6. Информация о востребованности выпускников

6.1. Анализ социализации выпускников по школам. Краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

В 2023 году в первые классы МБОУ СОШ города Коврова поступил 51 выпускник МБДОУ №6, из них:

Всего выпускников		Школа №9		Школа №17		Школа №23		Школа №19		Школа №18		Школа №10		Гимназия №1		Другие школы города и района	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
51	100%	13	25%	27	53%	4	8%	1	2%	2	4%	1	2%	1	2%	2	4%

По данным, представленным учителями начального звена и школьными психологами СОШ №17 и СОШ №9 можно сделать следующие выводы:

МБОУ СОШ №17- 27 первоклассников:

- 20 (74%) детей имеют высокий уровень адаптации
- 7 (26%) детей показали средний уровень адаптации

МБОУ СОШ №9 – 13 первоклассников:

- 10 (77%) ребенка имеют высокий уровень
- 3 (23%) детей имеют средний уровень адаптации

В 2022-2023 учебном году в начальном звене СОШ г. Коврова училось 109 детей, из них СОШ №17 (83 ребенка) и СОШ №9 (26 детей). В начальном звене СОШ реализуется программа «Школа России».

2022-2023 учебный год большинство детей хорошо и отлично справились с программой:

- 78 детей (71%) (59 детей (54%) учатся хорошо; 19 детей (17%) –отлично).
- 28 детей (26%) имеют удовлетворительный уровень освоения программы начальной школы.
- 3 (3%) ребенка не справились с программой первого класса (1ребенок с общеразвивающей группы №9, 2 ребенка с группы компенсирующей направленности)

На основании полученных данных, можно сделать вывод, что выпускники МБДОУ, а сегодня ученики СОШ г. Коврова успешно справляются с программой начальной школы.

Перспективы: тем не менее, не смотря на положительные результаты дошкольного и начального образования, проблема преемственности двух уровней образования – одна из самых актуальных и сложных в современном образовании, требующая глубокого осмысления сути проблемы преемственности и тщательных слаженных действий всех субъектов образовательного процесса – воспитателей, учителей, родителей. И каждый год она должна рассматриваться на качественно новом уровне, так как внедряются современные методики развития и обучения детей, изменяются требования законодательства к условиям реализации ОП, содержанию образовательной деятельности педагогов, результатам освоения программ обучающимися. В связи с переходом российского образования на обучение по ФГОС проблема преемственности становится еще более значимой. Исходя из анализа дошкольного образования МБДОУ, мониторинга психологической готовности выпускников, а так же с учетом требований ФГОС ДО мы наметили перспективы для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению:

- Продолжить изучение новых нормативно-правовых документов в условиях осуществления преемственности.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 посещаемость детей в течении учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания МБДОУ.

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательной деятельности, является профессионализм педагогических кадров и личный вклад каждого педагога в организацию педагогического процесса с целью обеспечения основных потребностей воспитанников и оптимальной жизнедеятельности каждого ребенка и детского коллектива в целом.

В 2023 году педагогический процесс формировали и осуществляли 18 педагогов:

- Заведующий;
- заместитель заведующего по ВиМР;
- учитель – логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

- 10 воспитателей осуществляли образовательный процесс (3 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком)

Характеризуя кадровый потенциал педагогических работников МБДОУ, следует отметить высокий уровень профессионального мастерства педагогов, активное участие в методической работе, желание участвовать в инновационной деятельности.

В тоже время, следует отметить характеристику возрастного состава педагогических работников. Высокий процент количества педагогических работников, имеющих возраст более 50 лет вызывает необходимость оказания педагогам психологической поддержки, помощи в преодолении личностных проблем.

Всего педагогов -16				
Воспитатели групп	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ.воспитанию	Педагог-психолог
13	1	1	1	-
Образование педагогов				
<i>Высшее образование</i> (дошкольное, школьное, др.)		<i>Среднее профессиональное</i> (дошкольное, школьное)		<i>Студенты педагогических университетов</i>
10 педагогов (68%):		6 педагогов (32%):		
Квалификация педагогов				
<i>Высшая кв.категория</i>		<i>Первая кв.категория</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>
9		3		3
			1	1

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Всего 16 педагогов:

<i>В том числе имеют общий стаж работы, лет:</i>						<i>В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:</i>					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2	1		1		12	2	3	1			10

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	1		1	2	2	1	2		6

2 педагога (21%), подававшие в 2023 году на подтверждение или повышение квалификационной категории, успешно прошли квалификационные испытания.

<i>ФИО педагога</i>	<i>должность</i>	<i>Была категория</i>	<i>Присвоена категория</i>
Марова Лариса Николаевна	Музыкальный руководитель	высшая	высшая
Бурмистрова Александра Юрьевна	воспитатель	первая	первая

7.2. Оценка системы повышения квалификации кадров

Одним из условий достижения эффективности в деятельности МБДОУ является сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте.

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 6 представлена следующими направлениями:

Организация повышения квалификации кадров на базе Владимирского института развития образования (ВИРО). В 2023 году план курсовой подготовки выполнен полностью в соответствии с приказом УО. На базе ВИРО **4 педагога (21%)** прошли курсы повышения квалификации

<i>№</i>	<i>ФИО работника</i>	<i>Должность работника</i>	<i>Тематика курсов</i>
1	Бурмистрова А.Ю.	воспитатель	Организация педагогического процесса в соответствие с ФГОС ДО, 108 ч
2	Костырева И.Ю.	Инструктор по физкультуре	Профессионально-значимые компетенции инструктора по физической культуре ДОО, 72 ч
3	Каленова Н.В.	Заместитель заведующего по ВиМР	Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект, 72 ч
4	Коновалова Т.А.	воспитатель	Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО, 72 ч

Успешному повышению квалификации педагогов МБДОУ способствовали методические формы работы с кадрами, проводимые в детском саду в рамках реализации годовых задач.

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы

Проводимая методическая работа по решению годовых задач с педагогическими кадрами способствовала повышению показателей компетентности педагогов в вопросах транслирования позитивного педагогического опыта. Значительно увеличилось количество педагогов, принимающих участие не только в методической работе МБДОУ, но и на муниципальном уровне.

В 2023 году **11 педагогов** становились неоднократными победителями профессиональных конкурсов регионального и муниципального уровня:

Наименование конкурса	ФИО участников	Победители, ФИО	Достижения
Январь 2023	XX региональный конкурс инновационных проектов и методических	Каленова Н.В. Бурмистрова А.Ю.	Грамота 1 место

	разработок «Пчелка-2023»		
Февраль-март 2023 г	Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель -2023» (номинация Музыкально-ритмическая композиция)	Марова Л.Н.	Грамота 3 место
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания МДОУ»	Каленова Н.В. Хваталова Ю.А. Козлова Г.Н. Бурмистрова А.Ю. Фатыхова В.В. Степанова М.А.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота участника Приказ УО №683 от 11.12.2023 года
Декабрь 2023	Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ- 2024»	Чалая В.В. Калёнова Н.В. Иванова М.С. Марова Л.Н. Коновалова Т.А. Бойцова С.П.	Диплом Победителя Приказ УО № 13 от 12.01.2024

Несмотря на проведение методических мероприятий (городских, внутрисадовых) направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО у нас остается много вопросов, на которые необходимо искать ответы:

- ✓ организация работы творческих групп по оптимизации здоровьесбережения, реализации регионального компонента в свете ФОН ДО, ФГОС ДО;
- ✓ совершенствование ОД, которая бы соответствовала статусу увлекательного дела; чтобы любая детская деятельность была мотивированной; чтобы дети были активными участниками образовательного процесса; чтобы воспитатель умел стимулировать детей к успеху;
- ✓ совершенствование условий для поддержания и развития детской инициативы в разных культурных практиках.

Таким образом, анализ данного направления позволяет сделать **вывод:** в детском саду работают высококвалифицированные педагоги, нацеленные на повышение уровня качества образования как в работе с дошкольниками, так и в вопросах своего профессионализма. Работа педагогического коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы. В МБДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

8. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году продолжилась работа над обновлением и пополнением учебно- методического обеспечения: приобретены дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательного процесса.

В МБДОУ собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, родителями и педагогами :

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО;
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы Управление ДОУ, Дошкольное воспитание, Дошкольная педагогика, Музыкальная палитра, Справочник старшего воспитателя, Музыкальный руководитель, логопед ДОУ, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ);
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);
- медиотека,

Во всех возрастных группах имеются книжные уголки, оснащенные детской литературой и пособиями.

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Информационная база МБДОУ № 6 оснащена: локальной сетью и выходом в интернет.

В МБДОУ № 6 создан официальный сайт образовательной организации постоянно обновляющийся и пополняющийся информацией об образовательной деятельности МБДОУ, разработано «Положение о порядке доступа педагогов к информационно-коммуникационным сетям и базам данных».

Таким образом, в МБДОУ учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ. Однако задача оснащения материально-технической базы МБДОУ интерактивными средствами остается актуальной.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 функционирует с 1972 года.

Здание МБДОУ №6 двухэтажное, типовое - кирпичное, отдельно стоящее. В МБДОУ обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В МБДОУ созданы условия для воспитания и развития детей от 1 до 7 лет.

Общая площадь земельного участка МБДОУ № 6 10351 кв. м. Территория МБДОУ озеленена: по периметру посажены кустарники, разбиты цветники.

На отведенном земельном участке площадью 10351 кв.м. , расположены 11 прогулочных участков для детей каждой возрастной группы, на каждом прогулочном участке в соответствии с требованиями СанПиН для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы, на двух-беседки, на всех участках установлены малые архитектурные формы, имеются современные песочницы, оснащенные закрывающимися устройствами (крышками) и тентовыми покрытиями.

На территории МБДОУ расположена спортивная площадка, площадка для подвижных игр и утренней гимнастики. Спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием для развития основных видов движений (рукоходы, гимнастические скамейки, лестницы для лазания и др.). Всё оборудование находится в хорошем техническом состоянии и не представляет опасности для здоровья детей (акты испытания спортивного оборудования имеются).

Для реализации образовательной деятельности в ДОО имеется **материально – техническая база**, проектируемая на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;

Все помещения МБДОУ оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В соответствии с ФГОС ДО материально-техническое обеспечение МБДОУ № 6 выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности,
- педагогической целесообразности
- трансформируемости

Групповые помещения - 11 групп, из них:

- два групповых помещения для детей раннего возраста (группы №1, №2);
- два групповых помещения для групп компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (группы №6, №11);
- семь групповых помещений для детей от 3-х лет и старше (группы №3,4,7,8,9,10,12)

Общая площадь групповых помещений - 770 кв. м; группа №1 - 83 кв. м, группа №2 - 86,9 кв. м, группа №3 - 83,2 кв.м, группа №4 - 81,7 кв. м, группа №6 -62,7 кв. м, группа №8-61,1 кв.м, группа №9 -62,3 кв. м, группа №10-62,7 кв.м, группа №11-61,4 кв.м, группа №12 -62,6 кв.м.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по возрастным параметрам воспитанников, с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для многогранного и объемного взаимодействия в системе ребенок-взрослые сверстники в разных направлениях развития детей. В игровых помещениях групп оборудованы центры активности, имеющие мобильность и многофункциональность: центр физкультуры, центр изобразительности, центр сюжетных игр, познавательный центр и пр. На каждой группе имеются необходимые игры и игрушки в соответствии с возрастом детей. Предметно-развивающая среда групповых помещений предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально результативной организации образовательного процесса.

Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ, в МБДОУ созданы и оборудованы специальные помещения:

- **музыкальный зал** для развития музыкальных способностей дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми, подгрупповой и индивидуальной работе, в ходе проведения музыкальных праздников и развлечений. Площадь музыкального

зала - 85,4 кв.м Музыкальный зал оборудован всем необходимым музыкальным оборудованием.

- **физкультурный зал** для физического развития дошкольников. Площадь зала 62,6 кв.м. Физкультурный зал служит для проведения утренней гимнастики, ООД по физической культуре, для организации работы по развитию основных видов движений, для проведения спортивных мероприятий. Зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, спортивными детскими тренажерами, массажными "дорожками здоровья
- **кабинет учителя-логопеда** предназначен для подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции развития речи детей групп компенсирующей направленности. Площадь кабинета- 13.4 кв.м.
- **кабинет педагога-психолога** предназначен для подгрупповой и индивидуальной работы по развитию психических процессов дошкольников. Площадь кабинета- 15.1 кв.м

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для многогранного и объемного взаимодействия в системе «ребенок-взрослые – сверстники» в разных направлениях развития детей.

Пищеблок включает в себя несколько помещений –горячий и холодный цех, помещение для холодильников, цех для обработки овощей, помещение для персонала. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием- электрической сковородой, овощерезками, электроплитами с жарочными шкафами, электромясорубкой, холодильниками, электрическим водонагревателем.

Непосредственное питание детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) организуется в групповых помещениях, в которых оборудованы буфетные для мытья столовой посуды с установленными в них двухгнездными моечными ваннами с гибким шлангом. На каждой группе имеются водонагреватели.

Административно-хозяйственная деятельность в 2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Финансирование приобретений оборудования и материальных ценностей в 2020 году осуществлялось за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания;
- иной приносящий доход деятельности (родительская плата);
- платной деятельности;
- спонсорской помощи.

С целью создания безопасного и комфортного пребывания воспитанников был проведен ряд ремонтных мероприятий, финансирование которых осуществлялось из бюджетных и внебюджетных источников

№ п/п	предмет договора	цена договора	ФЗ
1.	ремонт плиты	22000	223
2.	хоз.материалы	10 440,00	223
3.	моющие средства	13 584,00	223
4.	ремонт эл.проводки	8 000,00	223
5.	АПС оборудование	42 603,00	223
6.	светильники светодиодные	18 000,00	223
7.	мебель детская	30 000,00	223
8.	моющие средства	5 109,00	223
9.	игровые пособия стенды	7 900,00	223
10.	шторы	11 550,00	223
11.	моющие средства	17 771,00	223
12.	подушки перо-пух	14 400,00	223
13.	светильники светодиодные 7гр	32 500,00	223
14.	сантехника	2 430,00	223
15.	противоклещевая обработка	2 550,00	223
16.	монтаж АПС на прачечной	57 317,00	223
17.	полотенца детские	20 000,00	223
18.	канцелярские товары	3 240,00	223
19.	дез.средства	7 325,00	223
20.	посуда	9775-20	223
21.	проверка ПК пережатка	5 700,00	223
22.	анализ песка	1 117,20	223
23.	шкаф игровой	16 400,00	223
24.	ремонт сантехники на группах	8 720,00	223
25.	наперники	5 200,00	223
26.	ремонт видеонаблюдения	19 695,00	223
27.	канц.товары на группы	15 287,20	223
28.	постельное бельн детское	14 280,00	223
29.	двери межкомнатные деревянные	18 000,00	223
30.	стенд 10 группа Наше творчество	2 415,00	223
31.	чистящие-моющие средства	8 565,00	223
32.	ремонт электроосвещения в музыкальном зале	28 714,00	44
33.	Окно ПВХ	12 451,00	44
34.	ремонт отопления в группе б	44 490,00	44
35.	игрушки	129 700,00	44
36.	уличное оборудование	96 300,00	44
37.	светильники светодиодные	30 800,00	223
38.	канц.товары на группы	6 935,00	44
39.	продукты питания	63 900,00	44
40.	светиль ник светодиодный	30 800,00	223
41.	игровой материал	44 900,00	44
42.	водосток	4 489,00	223
43.	посуда	9 768,00	223

44.	костюмы	45 030,00	44
45.	канцтовары	34 183,00	44
46.	стулья в муз.зал	123 750,00	44
47.	стульчики детские	34 900,00	223
48.	окна ПВХ	92 000,00	44
49.	мягкий инвентарь	32 240,00	223
50.	мягкий инвентарь	44 640,00	223
51.	чистка кровли от снега	7 000,00	223

Вывод: по итогам работы за 2023 год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы МБДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в детском саду. В 2024 году необходимо продолжить работу по созданию безопасного, современного развивающего пространства, стимулирующего познавательное развитие детей.

Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей в здании и на прилегающей к МБДОУ территории уделяется большое внимание.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В МБДОУ разработан:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения: по периметру 9 видеокамер, внутри детского сада – 5 камер.

В МБДОУ систематически обновляется наглядная информация по ПБ, по ПДД, по антитеррористической защищенности, оборудован тематический информационный стенд в холле.

В рамках мер по противодействию новой коронавирусной инфекции в МБДОУ имеются:

- Рециркуляторы на все группы и кабинеты специалистов, и пищеблок;
- Термометры бесконтактные (на каждую группу)
- Маски, перчатки для сотрудников МБДОУ
- Дезинфицирующие средства (приобретались ежемесячно)

В феврале 2022 году в МБДОУ №6 проводились мероприятия (проверка) контрольно-надзорных органов: Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области (Управление Роспотребнадзора по Владимирской области) Территориальный отдел в г. Ковров, Ковровском и Камешковском районах Владимирской области. По итогам проверки выдано предписание №4-4 об устранении выявленных нарушений обязательных требований.

На основании изложенного и руководствуясь пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31.07.2020г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации", с целью устранения выявленных нарушений,

предписываю:

Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 6 (МБДОУ №6), г. Ковров. ул. Туманова, д.31а

(сведения о лице, которому выдается предписание (наименование (фирменное наименование) юридического лица и место нахождения, адрес) юридического лица; фамилия, имя, отчество физического лица, сведения о государственной регистрации и зарегистрировавшем органе (при наличии), адрес места жительства и места фактического осуществления деятельности)

- устранить нарушение ч.1 ст. 28 Федерального закона от 30.03.99г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а именно:

выполнить требования пп. 2.5.3., 2.8.1. санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

1) устранить нарушение п.2.5.3 СП 2.4.3648-20: устранить дефекты, повреждения и следы протеканий на стенах и потолках в прачечной для обеспечения проведения их влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств;

2) устранить нарушение п.2.8.1. СП 2.4.3648-20: привести уровень искусственной освещенности в игровых помещениях групповых ячеек №№1,2,3,6,7,10,11,12 и музыкальном зале в соответствии гигиеническими нормативами, установленными п.10, п.11 таблицы 5.54. СанПиН 1.2.3685-21.

Срок устранения нарушений: до 01 февраля 2024 года

(указать требования, подлежащие выполнению в целях устранения допущенного нарушения обязательных требований, срок устранения нарушений)

Предписание выполнено в полном объеме.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6

601903, Владимирская обл. г. Ковров.
Ул. Туманова 31а тел 3-64-06.
ИНН/ КПП 3305017460 / 330501001
ОГРН 1033302206882

**ПЛАН РАБОТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕДПИСАНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА
от 04.02.2022 № 4-4**

Срок исполнения: до 01.02.2024г

нарушение	Дата выполнения	Отметка о выполнении
Устранить дефекты, повреждения и следы протеканий на стенах и потолках в прачечной для обеспечения проведения их влажной обработки с применением моющих и дез.средств	Ремонт прачечной проведен в 2022г	выполнено
Привести уровень искусственной освещенности в игровых помещениях групп и музыкальном зале в соответствие с гигиеническими нормами		ПРЕДПИСАНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА от 04.02.2022 № 4-4 выполнено в полном объеме
Группа №1	Выполнено 2023июль	
Группа № 2	Выполнено 2022	
Группа № 3	Выполнено 2022	
Группа № 6	Выполнено август 2023	
Группа № 7	Выполнено 2023	
Группа № 10	Выполнено 2022	
Группа № 11	Выполнено 2022	
Группа № 12	Выполнено 2022	
Музыкальный зал	Выполнено июль2023	

Заведующий

В.В.Чалай

Вывод: функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», компетенцией образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

Система ВСОКО в МБДОУ №6 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 пп.13, ст.30, ст.97);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с последующими изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Уставом МБДОУ № 6;

с учётом положений и требований:

- Положения о должностном (внутрисадовом) контроле МБДОУ №6, принятым Общим собранием МБДОУ (протокол от 25.05.2020 № 2) и утверждённым заведующим МБДОУ (приказ от 26.05.2020 г №57-ОД).

Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Для обеспечения функционирования ВСОКО в МБДОУ разработана система локальных нормативных актов:

- Положение о ВСОКО;
- иные локальные акты (регламент проведения процедур в рамках ВСОКО; документы о самообследовании как составной части ВСОКО; документы (распоряжения, приказы, положения и т. д.) о создании рабочей группы по оценке качества образования с указанием ответственных лиц за конкретное направление оценки).

Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Задачами ВСОКО являются:

- установление соответствия в МБДОУ качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- обеспечение органов управления МБДОУ информацией о состоянии и динамике качества образования, полученной в ходе непрерывного, диагностико–прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых ДОУ, и эффективности управления качеством образования;
- информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия и эффективности управления качеством.

Структура внутренней оценки качества образования в МБДОУ представляет из себя систему показателей, учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

ВСОКО состоит из следующих составляющих:

1. Оценочные процедуры:

Учёт результатов внешних экспертиз и оценочных процедур:

- а) Государственная/ региональная/ муниципальная оценка качества образования (лицензирование, контроль и надзор в сфере образования, аттестация кадров, ведомственный контроль, информационная открытость учреждения, внешний мониторинг);
- б) Проверки контрольно-надзорных органов.
- в) Независимая оценка качества условий образовательной деятельности (НОК УОД).
- г) Социологические опросы, в том числе – потенциальных потребителей услуг; мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (специалисты СПС УО и т.п.).

Собственно внутренняя система оценки качества образования:

- а) Статистический мониторинг (показатели самообследования и ежегодные стандартизованные отчёты) ;
- б) Образовательный внутрисадовый мониторинг:
 - диагностика (адаптации, физического развития, готовности к следующему уровню образования, освоения программ и т.п.);
 - сравнительный анализ: (динамика уровня квалификации педагогов, изменение материально-технической базы и пр.).

2. Внутрисадовый (должностной) контроль (ВСДК): Установление соответствия объектов установленным требованиям (например: соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, соблюдение материально-технических, кадровых, финансовых условий установленным требованиям; соблюдение установленного ООП ДО режима дня и т.п.).

3. Анализ полученных данных и подготовка отчёта о самообследовании, других аналитических документов (анализа работы за год).

4. Процедура информирования заказчиков и потребителей о качестве предоставляемого образования (размещение Отчёта о самообследовании и др. материалов на официальном сайте МДОУ в сети «Интернет»).

Неотъемлемой частью ВСОКО является **внутрисадовый контроль (ВСДК)**. Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического Совета и административные совещания.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. При взаимодействии учитываем дифференцированный подход к каждой семье, её социальный статус и микроклимат, а также родительские запросы и степень заинтересованности их в воспитании своих детей.

Проблемам укрепления и становления семьи, семейного воспитания и воспитания духовно-нравственных семейных ценностей уделяется сегодня большое внимание со стороны педагогического коллектива нашего МБДОУ. В течение года родители были активными участниками самых разных мероприятий, проводимых в рамках МБДОУ и города:

- Фестиваль семейных творческих проектов «Ярмарка талантов» (ноябрь 2023 г)
- Родители стали активными участниками социально значимых для малышей акций «Правила дорожные знать каждому положено», «Это сделано руками наших пап», «Наш участок чище всех», «Каждой пичужке – по кормушке», «Открытка ветерану».

С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в МБДОУ функционируют 2 родительских клуба:

- «Мамина школа» для родителей, воспитывающих детей в возрасте с 1 до 3 лет (куратор воспитатель Белозерова И.Н.)
- «Шаг за шагом» для родителей детей с 3 до 7 лет (куратор зам зав по ВиМР Каленова Н.В.)

Работа клубов определяется стратегией образовательного процесса в МБДОУ. В работе принимают участие узкие специалисты, помогающие в решении конкретных проблем (ведущий специалист по охране здоровья, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, специалисты в области сохранения и укрепления здоровья детей г. Коврова, учителя начальных классов)

Родительские клубы работали в нескольких вариантах в зависимости от количества участников и конкретных задач встречи. Наиболее универсальными формами были:

- Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами «Кризис 3-х лет: можно ли его избежать?», «Почему малыш не говорит?», «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- Круглый стол «О здоровье детей: ...»; «Безопасность детей на дороге: кто в ответе?»; «Первый раз – в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущего первоклассника»;
- Мастер-классы, практикумы (освоение конкретных методических приёмов) «Пальчиками играем-речь развиваем», «Создаем развивающую среду дома», «Играем-здоровье укрепляем» и др.

В течение 2023 года на базе МБДОУ продолжил работу «Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования». В рамках работы специалистами детского сада были разработаны и проведены:

- Консультация "Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования"
- Советы родителям " О развитии познавательной активности дошкольника в условиях семьи"
- Буклет "Воспитание навыков ЗОЖ в семье"
- Советы молодым родителям от учителя-логопеда "Как правильно развивать речь ребенка"
- Рекомендации родителям "Как сохранить психологическое здоровье дошкольников"

Основополагающим принципом системы образования нашего МБДОУ является её открытость. Для этого в течение года функционировал сайт детского сада - <http://t192387.dou.obrazovanie33.ru/>. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность:

- ❖ оперативного получения информации о жизни МБДОУ, о проводимых мероприятиях;
- ❖ является источником информации учебного, методического и воспитательного характера

При проведении внутренней оценки качества образования с целью выявления проблем и принятия своевременных мер по коррекции деятельности МБДОУ, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В ноябре 2023 года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса, были получены следующие результаты:

- Удовлетворены режимом работы МБДОУ-100 % опрошенных родителей.
- Условия, созданные в МБДОУ для деятельности учащихся;

		Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
1.	Реализация возможностей ребенка, его интересов	41-92%	4-8%	
2.	Учет индивидуальных особенностей ребенка	42-94%	3-6%	
3.	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	45-100%		
4.	Сотрудничество педагогов и родителей	44-98%	1-2%	
5.	Отношения между детьми в ДОУ	44-98%	1-2%	
6.	Материально – техническое оснащение образовательного процесса	43-95%	2-5%	

- Удовлетворены направлениями деятельности МБДОУ по ...

		Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1.	... развитию интеллектуального потенциала	44-98%	1-2%	
2.	... формированию общей культуры (духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной)	45-100%		
3.	... развитию творческих способностей	44-98%	1-2%	
4.	... сохранению и укреплению здоровья	43-95%	2-5%	

- Основными источниками информации для родителей об успехах ребенка являются:

45-100%	Родительские собрания
43-95%	Беседы с педагогами
33-76%	Общие мероприятия
45-100%	Общедоступная информация (объявления, информационные стенды, стенгазеты, буклеты и пр.)
33-76%	Документация, результаты деятельности, дневник наблюдения
33-76%	Другая информация (периодическая печать, сайт в Интернете, телевидение и пр.)

Таким образом, опрошенные родители в подавляющем большинстве удовлетворены условиями, созданными в дошкольных учреждениях для деятельности детей.

Выводы: в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200	208	149	численность воспитанников уменьшилась на 59 детей (комплектование групп)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	200	208	149	численность воспитанников уменьшилась на 59 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39	40	33	2021, 2022, 2023 год -2 группы раннего возраста
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161	168	116	2020,2021 год -9 групп дошкольного возраста 2023 год – 7 групп дошкольного возраста
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	200 человек/ 100%	208 человек/ 100%	149 человек /100%	Все воспитанники получают присмотр и уход

	услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	200 человек/ 100%	208 человек /100%	149 человек /100%	В режиме полного дня все воспитанники получают присмотр и уход
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5 человек/ 2,5%	5 человек/ 2,5%	3 человека /2%	Показатель уменьшился на 2 человека/0,5% (дети выпускники перешли в СОШ)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5 человек/ 2,5%	5 человек/ 2,5%	3 человека /2%	Дети-инвалиды (показатель уменьшился на 2 человека/0,5%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,9	10,3	10,0	Наблюдается положительная динамика
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16 человек	17 человек	16 человек	В 2023 году -1 педагог уволился.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 человек/ 62%	11 человек/ 68%	10 человек/ 63%	В 2023 году -1 педагог (5%) с высшим образованием уволился.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 человек/ 2%	11 человек/ 68%	10 человек/ 63%	В 2023 году -1 (5%) педагог с высшим образованием уволился.

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 человек/ 37%	6 человек/ 32 %	6 человек/ 37%	Количественный показатель не изменился
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек/ 37%	6 человек/ 32 %	6 человек/ 37%	Количественный показатель не изменился
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 человек/ 81%	13 человек/ 81%	12 человек/ 75%	Показатель уменьшился, так как в 2023 году 1 педагог с первой категорией уволился. 4 педагога имеют соответствие занимаемой должности
1.8.1	Высшая	человек/%	8 человек/ 50%	9 человек/ 56%	9 человек/ 56%	Показатель не изменился
1.8.2	Первая	человек/%	5 человек/ 31%	4 человек/ 31%	3 человека/ 19%	Показатель уменьшился, так как в 2023 году 1 педагог с первой категорией уволился.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16 человек/ 100%	17 человек/ 100%	16 человек/ 100%	В 2023 году 1 педагог уволился
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 человека/ 18%	3 человека/ 18%	3 человека/ 18%	Без изменений
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 человек/ 50%	9 человек/ 53%	10 человек/ 63%	Показатель увеличился
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек/ 6%	2 человека/ 13%	2 человека/ 13%	Без изменений

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 человек/ 50%	9 человек/ 53 %	10 человек/ 62%	Показатель увеличился
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 Человек/ 94%	17 человек/ 94%	16 Человек/ 82%	Показатель уменьшился, так как 1 педагог в 2023 году уволился.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 Человек/ 94%	17 человек/ 94%	16 Человек/ 82%	Показатель уменьшился, так как 1 педагог в 2023 году уволился.
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/200 12,5	17/208 12,2	16/149 9,3	Показатель уменьшился (уменьшение количества детей)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					Не изменилась
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура					Не изменилась
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	

13. Выводы:

Анализ деятельности МБДОУ №6 за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности. МБДОУ продолжает успешно функционировать в режиме развития. МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Анализируя итоги, следует отметить, что коллектив МБДОУ творческий, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач. Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала хорошую работу всего учреждения в целом. В МБДОУ № 6 созданы благоприятные условия для осуществления присмотра и ухода, образования детей дошкольного возраста. Систематически ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка. Воспитанники МБДОУ № 6 достигают целевых ориентиров, обозначенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Современные требования стимулируют педагогов на поиск инновационных методов образования, развития и воспитания для полного раскрытия потенциала каждого ребенка, его личных качеств и способностей.

Перспективы развития:

1. Обеспечение укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей;

2. Развитие конкурентоспособности МБДОУ за счет улучшения качества образовательных услуг, развитие системы дополнительных платных услуг, участие в грантовой деятельности.
3. Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО: применение современных педагогических технологий и методик, разработка новых образовательных проектов, повышение профессиональной компетенции педагогов через совершенствование методической работы; широкое применение ИКТ -технологий
4. Повышение профессионального уровня педагогов через совершенствование системы методической работы в МБДОУ (обобщение педагогических опытов, участие педагогов в рабочих группах по различным направлениям на уровне МБДОУ, города, участие в конкурсах профессионального мастерства, через курсы повышения квалификации).
5. Совершенствование и модернизация материально-технической базы МБДОУ (игровое и спортивное оборудование, интерактивное оборудование, учебно-методическое обеспечение).

Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ № 6 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчёт составили:

Заведующий

В.В. Чалая

Заместитель заведующего по ВиМР

Н.В. Каленова

Ведущий специалист по охране здоровья

И.Г. Маюкова

