

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
МБДОУ № 6

601903, Владимирская область, г. Ковров, ул. Туманова, д.31а, тел. 8(49232) 3-64-06

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета МБДОУ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 6

Протокол от «31» марта 2025 г. № 2

В.В. Чалая

Приказ от «31» марта 2025 г № 67-од

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 6
за 2024 год

Ковров, 2025 г.

Содержание:

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	8
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	11
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	25
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	27
6.	Оценка востребованности выпускников	30
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	32
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	37
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	42
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	43
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	45
13.	Выводы	50

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 (МБДОУ №6) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и обеспечивает выполнение задач дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

Аналитическая часть.

1. Информационная справка о МБДОУ №6

1. 1. Общие сведения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6
Сокращённое наименование	МБДОУ №6
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601903, Владимирская область, город Ковров, улица Туманова, д. 31а// 601903, Владимирская область, город Ковров, улица Туманова, д. 31-а
Телефон	8(49232) 3-64-06, 9-34-37
Электронная почта	v.v.chalay@yok33.ru , solnyshko.6@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t192387.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав МБДОУ №6 №1366 от 19.06.2024 г
Сведения о лицензии	Регистрационный № 3863 от «14» марта 2016 г. выдана Департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000987, приложение № 1 серия 33П01 № 0001675; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием воспитательно-образовательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова "Управление образования администрации города Коврова".
Сведения о руководителе	Вера Владимировна Чалай В 2001 году окончила Владимирский государственный

	педагогический университет, по специальности «дошкольная педагогика и психология», получив квалификацию «преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист». В 2019 году прошла профессиональную переподготовку в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Владимирской области по программе «Менеджмент в образовании». Общий трудовой стаж составляет 35 лет, стаж работы в системе образования – 35, стаж работы в МБДОУ № 6 – 35 лет, стаж работы в должности заведующего - 14 лет. С 19.12.2021 года Вере Владимировне установлена первая квалификационная категория.
Режим работы МБДОУ	Рабочая неделя: пятидневная Выходные дни: суббота, воскресенье Длительность работы МБДОУ: 12 часов
График работы МБДОУ	Ежедневный график работы МБДОУ с 06:00 до 18:00 часов
Сведения о создании МБДОУ	декабрь 1972 года Создание юридического лица (государственная регистрация юридического лица с внесением данных в ЕГРЮЛ) «04» февраля 2003 г.
Общее Количество воспитанников на 31.12.2024	158 воспитанников (9 групп) Из них: - 7 групп общеразвивающей направленности (2 группы раннего возраста (1-3), 4 групп дошкольного возраста) - 2 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности (для детей с нарушениями речи)
Программа развития МБДОУ	Имеется

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая программа
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 (далее – ОП ДО МБДОУ №6), принята 29.08.2024 года на заседании Педагогического Совета (протокол №4 от 29.08.2024 года), утверждена приказом заведующего от 29.08.2024 г. №28-ОД-МР. Срок реализации 1 год. ОП ДО МБДОУ №6 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

	<i>В части, формируемой участниками образовательных отношений,</i> представлена авторская образовательная Программа «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости...» (авторы творческая группа педагогов МДОУ г. Коврова под руководством методиста ИМЦ УО г. Коврова Беловой И.Н.). Программа направлена на позитивную социализацию и творческое саморазвитие детей дошкольного возраста через решение задач социально-личностного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации регионального компонента. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- АОП ДО МБДОУ №6), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028). АОП ДО МБДОУ №6 принята 29.08.2024 года на заседании Педагогического Совета (протокол №4 от 29.08.2024 года), утверждена приказом заведующего от 29.08.2024 г. №28-ОД-МР. Срок реализации: 1 год
Дополнительное образование	МБДОУ реализует: - дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу художественной направленности «Цветик-семицветик». Возраст обучающихся 5-7 лет. Срок реализации программы 1 год. Уровень программы: ознакомительный. - Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Горошинки». Возраст обучающихся 5-7 лет. Срок реализации программы 1 год. Уровень программы: ознакомительный. Программы приняты на Педагогическом Совете от 29.08.2024 года на заседании Педагогического Совета (протокол №4 от 29.08.2024 года), утверждена приказом заведующего от 29.08.2024 г. №28-ОД-МР.

1.2. Система взаимодействия с социальными партнёрами

Одно из обязательных условий развития ДОУ – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

МБДОУ расположено в центре жилого района южной части города, в микрорайоне им. Малеева и Кангина и находится в благоприятном социально-культурном окружении.

В коллективе отработана система взаимодействия с:

- МБДОУ №№ 36, 43, 55
- МБОУ СОШ № 17, №9,
- филиал детской школы искусств им. М.В. Иорданского
- детская поликлиника №3
- МБУК ДКиТ «Родина»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиал детская библиотека № 5, экологическая библиотека)
- СДЮСШОР Дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина
- ПЧ №4 г. Коврова
- расположены 2 крупных предприятия города ОАО КЭМЗ, ВНИИ «Сигнал».

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ДОУ, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают:

- открытость ДОУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.2.1. Образовательная деятельность:

1.2.1.1. Взаимодействие со школами МБДОУ микрорайона МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №9.

Так, в целях реализации обеспечения преемственности задач и содержания дошкольного и начального общего образования организовано взаимодействие МБДОУ с МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ №9. Взаимодействие осуществляется в рамках заключённого между образовательными учреждениями договора о сотрудничестве от 02.09.2024 года, разработанного Плана совместных мероприятий на учебный год. При исполнении Плана особое внимание уделяется созданию единого образовательного пространства, успешной адаптации детей к обучению в школе, а также, условий для позитивной социализации детей.

В 2024 году работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в трех направлениях:

- *работа с детьми* - направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. В рамках совместных мероприятий по знакомству дошкольников со школой стали экскурсия на торжественную линейку, посвященную 1 сентября в СОШ №17 (02.09.2024 г), *экскурсия* по школе – знакомство

дошкольников с укладом школьной жизни СОШ №9 (ноябрь 2024г), экскурсия в школьную библиотеку СОШ №17 (март 2024г). В рамках тематических недель педагоги подготовительных к школе групп проводят беседы «Что такое школа?», «Профессия – учитель», «Кто работает в школе?», организуют сюжетно-ролевые игры «Школа», дидактические игры «Собери портфель», интеллектуальные игры «Умники и умницы», творческие выставки «Я рисую школу», «Моя будущая школа». Одной из форм являются «встречи с выпускниками», рассказывающими будущим первоклассникам о школьной жизни.

- *работа с родителями:* в рамках школьных встреч были проведены круглый стол «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей» (октябрь 2024 г), консультация «Психологическая готовность детей к школе» (ноябрь 2024 г).

В подготовительных к школе группах для родителей оформлены информационные стенды «Как подготовить ребенка к школе?», «В первый раз- в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», «Факторы успешной адаптации ребенка к школе», «Речевая готовность ребенка к школе» и другие.

- *работа с педагогами* включала в себя консультации, семинары, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах развития целевых ориентиров выпускников.

1.3.2. Взаимодействие с СПС, ИМЦ, ВИРО.

С целью создания единого образовательного пространства, повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников педагогическим коллективом в 2024 году было организовано тесное сотрудничество с Информационно-методическим центром (ИМЦ), социально-психологической службой управления образования администрации г. Коврова. (СПС), Владимирским институтом развития образования (ВИРО), МБДОУ города.

Субъекты партнерства	Участники	Результат взаимодействия
МБДОУ – участники сетевых партнерских проектов, творческих групп.	Работа с детьми, педагогами.	Реализация творческого потенциала педагогов и воспитанников. Участие в мероприятиях, организованных сетевыми партнерскими проектами.
Социально-психологическая служба	Работа с детьми, их родителями (законными представителями) педагогами.	Оказание социально-психологической помощи детям, педагогам и родителям.
Информационно - методический центр	Работа с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами.	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Организация творческих конкурсов для детей, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Владимирский институт развития образования.	Работа с детьми, педагогами	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Организация творческих конкурсов для детей, их родителей (законных представителей) и педагогов
---	-----------------------------	---

В 2024 году, при методической поддержке специалистов ИМЦ педагоги МБДОУ №6 приняли активное участие в разработке ресурсов для городского виртуального детского сада «Детский городок г. Коврова», в работе городских методических объединений педагогов МДОУ г. Коврова, профессиональных педагогических конкурсах.

Основное направление взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО «Владимирским институтом развития образования имени Л.И. Новиковой» - осуществление дополнительного профессионального образования, а именно повышение квалификации педагогов. В 2024 году прошли курсовую подготовку 4 (25%) педагога МБДОУ.

1.3.3. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа.

В 2024 году в рамках социального партнёрства были заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии со следующими организациями:

- «Ковровским историко-мемориальным музеем», филиалом «Музеем природы и этнографии» в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма на базе углублённого знакомства с историей и культурой родного края (договор о сотрудничестве от 02.09.2024 года). Активной формой сотрудничества в данном направлении стали «музейные уроки» - «Русский народный костюм», «Короб чудес», «Гербы Владимирской области», «Откуда берутся названия улиц и рек?», «Ковров –город Воинской славы», «От деревни Елифановки до города Воинской славы» и др.
- В целях знакомства дошкольников с книжной культурой, приобщения к книжной грамотности, всестороннего развития дошкольников был заключен договор (от 02.09.2024 г) с Муниципальным бюджетным учреждением культуры "Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиал детская библиотека № 5). В рамках сотрудничества с воспитанниками МБДОУ были проведены познавательные беседы «В гости к книгам», «О художниках иллюстраторах», «А как нам добрые слова нужны», «Животные –защитники ВОВ» и др.
- Приобщению дошкольников к музыкальному искусству, развитию социально адаптированной личности ребенка-дошкольника способствовало тесное сотрудничество МБДОУ с «Ковровской детской школой искусств им. М.В. Иорданского» (договор от 02.09.2024г). В рамках сотрудничества проведены тематические фольклорные праздники «Колядки», «Масленица» и т.д.

Так же в 2024 году педагоги МБДОУ №6 сотрудничали с ОГИБДД МО МВД России Ковровский сотрудником ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Демчан Юлией Алексеевной с воспитанниками старшего дошкольного возраста были организованы игровые ситуации «Мы пешеходы», «Мы пассажиры», «Регулируемый перекрёсток», где воспитанники в игровой форме закрепляли практические навыки безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте, умение ориентироваться на сигналы светофора), приглашение на родительские собрания.

Вся информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте МБДОУ <https://t192387.dou.obrazovanie33.ru/> и на официальной странице в социальной сети «Вк» <https://vk.com/public216461000>

1.3.4. Медицинское обслуживание воспитанников:

Для обеспечения медицинского обслуживания детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в МБДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, комнату гигиены. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет учреждение здравоохранения-государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области Ковровская городская больница № 2 (ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2). ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2 осуществляет медицинскую деятельность на основании имеющейся лицензии от 12.10.2018 года № ЛО-33-01-002679 и на основании договора на медицинское обслуживание обучающихся, заключенного между МБДОУ № 6 и ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2 от 28 апреля 2018 года №214/18. Дополнительные соглашения № 1 от 17 мая 2024г - к договору о передаче в безвозмездное пользование нежилого помещения № 487/23 от 25.12.2023г срок действия договора с 01.01.2024 по 31.12.2028г. Дополнительное соглашение № 1 от 17 мая 2024г к договору о передаче в безвозмездное пользование движимого муниципального имущества № 21/24 от 10.01.2024г - срок действия договора устанавливается 01.01.2024 по 31.12.2028г

Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование органам здравоохранения в соответствии с частью 3 ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В медицинском кабинете имеется всё необходимое медицинское оборудование в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

1.4. Инновационная деятельность МБДОУ.

МБДОУ № 6 является опорным образовательным учреждением городского методического объединения педагогов МДОУ, реализующих экологическое направление по воспитанию и образованию дошкольников. Разработан план мероприятий ГМО. Педагоги ДОУ являются активными участниками мероприятий по данному направлению.

В течении 2024 года детский сад продолжал работу по реализации муниципальной образовательной программы для воспитанников МДОУ «Детство на берегу Клязьмы...», направленной на реализацию регионального компонента.

МБДОУ№6 включен во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята- дошколята». Участие в проекте позволило включить в регулярное проведение в МБДОУ тематических бесед экологической направленности, экологических праздников, природоохранных акций.

Вывод: таким образом, МБДОУ № 6 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития. В перспективе перед МБДОУ стоит задача продолжить работу по взаимодействию с социальными институтами города и региона, через разнообразные совместные мероприятия.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений) и в соответствии с Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на следующих принципах:

- коллегиальность в руководстве,
- делегирование полномочий;
- требовательность;
- контроль результатов;
- демократичность.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель МБДОУ - заведующий

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.	Тел: 8 (49232) 3-64-06, Эл. почта: v.v.chalay@yok33.ru
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	• участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом; • планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; • принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесенные настоящим уставом к компетенции других органов управления; • определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; • осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; • вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе содействует: - привлечению внебюджетных	Председатель: Каленова Наталья Владимировна, заместитель заведующего по ВиМР. Тел: 8 (49232) 3-64-06, Эл. почта: v.v.chalay@yok33.ru

	средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; • заслушивает и принимает ежегодный отчет администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МБДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ.	
Общее Собрание работников МБДОУ	• избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; • избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); • обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему, в части не урегулированной законодательством; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. Устава; • обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ; • обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ; • выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников; • заслушивает ежегодный отчет заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.	Председатель: Чалая Вера Владимировна, заведующий МБДОУ, Тел: 8 (49232) 3-64-06, Эл. почта: v.v.chalay@yok33.ru
Педагогический Совет МБДОУ	• разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ; • обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; • рассматривает вопросы профессиональной	Председатель: Чалая Вера Владимировна, заведующий МБДОУ, Тел: 8 (49232) 3-64-06, Эл. почта: v.v.chalay@yok33.ru

	деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса.	
--	---	--

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

- С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:
 - участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
 - представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
 - рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
 - внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
 - направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.
- С Советом родителей МБДОУ;
- С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- С учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создан Совет родителей МБДОУ (Положение о Совете родителей МБДОУ, председатель Совета родителей МБДОУ Фомина Т.О.)

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

В 2024 году проведено:

- 4 заседания Общего собрания работников МБДОУ, рассмотрены вопросы разной направленности (принятие локально-нормативных актов, о представлении к награждению сотрудников, об ознакомлении с графиком отпусков, вопросы противопожарной и антитеррористической безопасности, отчет руководителя о проделанной работе, подготовка к летнему- оздоровительному периоду, учебному году и др.) По рассматриваемым вопросам, единогласно приняты положительные решения. Контроль исполнения решений осуществляется после выполнения работы, председателем Общего собрания работников МБДОУ и заведующим МБДОУ;
- 5 заседаний Совета МБДОУ, рассмотрены вопросы: утверждение плана работы на 2024-2025 г., ознакомление с изменениями в локально-нормативных актах, охрана жизни и здоровья

воспитанников и сотрудников, работа с семьями, находящимися в «группе риска», совершенствование материально-технической базы, отчет руководителя по образовательной деятельности и выполнения плана хозяйственной деятельности. По рассматриваемым вопросам единогласно приняты положительные решения. Контроль исполнения решений осуществляется после выполнения работы, председателем Совета МБДОУ и заведующим МБДОУ;

- 5 заседаний Педагогического Совета. Тематические заседания Педагогических Советов посвящены вопросам эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач. На итоговом Педагогическом Совете, в мае 2024 года, подведены итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проведен анализ организации работы по выявлению и профилактике работы с неблагополучными семьями, проведен качественный и количественный анализ результатов освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО МБДОУ №6. Работа педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год признана удовлетворительной. По рассматриваемым вопросам единогласно приняты положительные решения. Контроль исполнения решений осуществляется после выполнения работы, председателем Педагогического Совета, заведующим.

2.3. Контроль исполнения приказов заведующего.

В дошкольной организации ведутся книги приказов:

- по основной деятельности
- по административно-организационной деятельности
- по личному составу
- по зачислению, переводам и отчислению воспитанников

В приказах заведующий назначает ответственных, за проведение мероприятий и сроки их исполнения. Все приказы регистрируются в журналах. Регистрация приказа рассматривается как начальный этап контроля за его исполнением. Ответственный исполнитель самостоятельно лично контролирует ход исполнения приказа. Ответственный исполнитель по результатам контроля информирует заведующего о ходе исполнения, достигнутых результатах и возникших обстоятельствах, препятствующих исполнению приказа в установленные сроки.

За 2024 год приказы выполнены в полном объеме.

Вывод: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с п.4 ст. 10 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ является первым уровнем общего образования. Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме и осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)

- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП2.4.3648-20 от 08.09.2020 г
- Уставом МБДОУ № 6

В 2024 году образовательная деятельность МБДОУ была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО, АОП ДО.

В 2024 году в детском саду функционировало 9 возрастных групп из них: 7 групп общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет), 2 группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (с 5 до 7 лет).

- ✓ Группы №1, 2 – группы раннего дошкольного возраста (с 1 до 3 лет)
- ✓ Группы № 3,4,7,10,12 – общеразвивающие группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)
- ✓ Группы №6, 11 –группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (с 5 до 7 лет)

Количество воспитанников – 158.

3.1. Характеристика реализуемых программ

В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), МБДОУ реализует - ОП ДО – для групп общеразвивающей направленности, АОП ДО - для групп компенсирующей направленности

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал.

На заседании установочного Педагогического Совета в 29.08. 2024 года была утверждена:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №6, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028.
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ №6, разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №6,

ОП ДО МБДОУ реализуется на группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 1 до 7 лет, срок реализации программы 6 лет.

Цель ОП ДО МБДОУ №6 –разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №6 разработана творческой группой педагогов детского сада и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ №6 предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, речевое, познавательное художественно-эстетическое и физическое. В соответствии с п. 2.8 ФГОС ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПДО представлена вариативными модулями, методиками, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Программами, методиками, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Вариативная часть ОП ДО МБДОУ №6 включает в себя реализацию:

- вариативного модуля «Система работы МБДОУ, направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»
- в группах детей раннего возраста №1, №2 вариативного модуля «Модель сопровождения семьи и ребенка раннего возраста в условиях МБДОУ».
- в группах детей старшего дошкольного возраста №3,10,12 авторской образовательной программы для ковровских дошкольников по реализации регионального компонента «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя в гостях у ребят», разработанную авторским коллективом педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Коврова , под руководством методиста ИМЦ Беловой И.Н. Срок реализации программы составляет два учебных года, а решение программных задач осуществляется в процессе непосредственно образовательной и совместной деятельности педагога с детьми.

В рамках инклюзивного образования в МБДОУ №6 реализуется **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №6** (АОП ДО МБДОУ №6). Срок реализации программы 2 года.

АОП ДО МБДОУ №6 разработана творческой группой педагогов МБДОУ с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее –ТНР) в возрасте от 5 до 7 лет. **Обязательная часть** АОПДО МБДОУ №6 для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, **с учетом:** Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028. **А также программ компенсирующей направленности:** программа логопедической работы по преодолению общего нарушения речи у детей:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой (1 и 2 уровень).
- «Логопедическая работа с детьми 3-го уровня речевого развития» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной ;

- «Логопедическая работа с детьми 4 –го уровня речевого развития» под ред. Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной³. (для 1 и 2 года обучения).

Главной задачей коррекционной работы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, а также реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей, что формирует готовность к обучению в школе.

Коррекционным процессом предусмотрена необходимость формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с дошкольного возраста с ТНР, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Часть АОП ДО МБДОУ №6, формируемая участниками образовательных отношений представлена системой работы «Мы с нашим городом друзья», направленной на приобщение детей к социокультурным традициям своей малой Родины (группы №6, 11).

ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 предусмотрены формы организации детской деятельности (организованная образовательная деятельность; совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная детская деятельность).

В Программах учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программы включают в себя особенности образовательной деятельности различных культурных практик: игровой деятельности, общения, познавательно-исследовательской и проектной деятельности, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, чтения художественной литературы, музыкальной деятельности. Культурные практики реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. В Программах рассматриваются способы и направления поддержки детской инициативы, конкретизируются соответствующие положения ФГОС ДО с учетом регионального компонента. Региональный компонент предусматривает приобщение ребенка к национальному культурному наследию: народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям местных писателей, поэтов, художников. Представления детей о малой родине являются содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому данное содержание успешно интегрируется со всеми образовательными областями и в различных видах детской деятельности. Программы содержат описание работы с семьями воспитанников с учетом принципа дифференциации и социального статуса. Описание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО. В Программах МБДОУ № 6 включено описание особенностей организации развивающей предметно - пространственной среды, раскрыты примерное содержание организации центров активности и размещения оборудования, материалов, разработан регламент сменяемости информационного и игрового материала.

На основании вышеизложенного, можно сделать **вывод:** структура и содержание реализуемых в МБДОУ № 6 образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а разнообразие вариативных модулей образования способствует повышению качества образования и развитию дошкольников во всех видах детской деятельности.

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

Содержание образовательной программы МБДОУ №6, адаптированной образовательной программы МБДОУ №6 выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО, АОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Объем обязательной части ОП ДО, АОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО, АОП ДО.

Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В образовательные программы ежегодно вносятся необходимые коррективы.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в 2024 году МБДОУ реализовало:

- **дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу художественной направленности «Цветик-семицветик».** Возраст обучающихся 5-7 лет. Срок реализации программы 1 год. Уровень программы: ознакомительный. Программа принята на Педагогическом Совете от 29.08.2024, протокол №4, утверждена приказом заведующего от 29.08.2024 года №28-ОД-МР
- **дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу художественной направленности «Горошинки».** Возраст обучающихся 5-7 лет. Срок реализации программы 1 год. Уровень программы: ознакомительный. Программа принята на Педагогическом Совете от 29.08.2024 года, протокол №4, утверждена приказом заведующего от 29.08.2024 года №28-ОД-МР

Данные программы модифицированы, постоянно дополняются, т.к. разработаны исходя из опыта, запросов социума и предложений воспитанников.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями развития государственной политикой в сфере образования. В целях регламентации организации образовательной деятельности в МБДОУ разработаны:

- календарный учебный график образовательной деятельности,
- учебный план, в котором отражено количество видов организованной образовательной деятельности, составляющих основную часть ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ, и вариативную часть по каждой возрастной группе
- расписание образовательной деятельности.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП2.4.3648-20 от 08.09.2020 г;
- Уставом МБДОУ №6.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В календарном графике образовательной деятельности отражено организованное начало и окончание образовательной деятельности, календарная продолжительность организованной образовательной деятельности, недельная нагрузка проведения образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возраста, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6.

Учебный план реализует ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 составлен с учетом ФГОС ДО, СанПиН. В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО. Вариативная часть учитывает направление МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности (ОД), которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; на основе ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6.

Продолжительность ОД:

- в группе детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку, между ОД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится с учетом планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Вывод: содержание реализуемых в МБДОУ № 6 программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а разнообразие части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует запросам обучающихся и их родителей. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ

Образовательная деятельность МБДОУ в 2023-2024 учебном году была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание

оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной и воспитательной работы в 2024 году было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

Эффективность образовательной работы определялась четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех специалистов детского сада. При этом особое внимание уделялось всестороннему развитию ребенка, предусмотренному ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6, которое включало в себя формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекцию недостатков в психическом развитии детей, обеспечивающих социальную успешность детей.

Содержание образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание образовательного процесса определяется целями и задачами ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 посредством реализации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность детей
- сотрудничество с семьями воспитанников

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии: технологии системно-деятельностного подхода, проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др. В ДОУ создается современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

4.1. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития.

Одним из показателей качества результатов деятельности дошкольного учреждения являются данные состояния здоровья воспитанников, деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

В 2024 году коллектив МБДОУ планомерно и систематически выстраивал свою работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников по направлениям:

1. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка: психологически комфортная организация режимных моментов, учет индивидуальных способностей и интересов детей, предоставление свободы выбора, создание условий для самореализации, использование в режиме дня приемов релаксации.

2. Оздоровительная направленность педагогического процесса: учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей и т.д.

3. Лечебно-профилактическое направление: профилактика заболеваний, витаминизация, национальный календарь профилактических прививок и др.

В течение года администрация детского сада проводила систематический контроль за организацией работы по сохранению и укреплению здоровья детей МБДОУ, регулярно проводился мониторинг заболеваемости дошкольников. На основании полученных данных был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Динамика состояния здоровья воспитанников

<i>Группа здоровья</i>	2022		2023		2024	
	200		208		158	
1 группа	53	26%	58	28%	61	38%
2 группа	134	68%	135	65%	87	56%
3 группа	8	4%	10	5%	7	4%
4 группа	5	2%	5	2%	3	2%

Анализ показателей посещаемости и заболеваемости воспитанников за 2024 год

Дети	Отчетный период	<i>Списочный состав детей (по путевкам)</i>	<i>Пропуски одним ребенком по болезни</i>	<i>«Д» учет (заболевание и кол-во в прилож.)</i>	<i>Дети с ОВЗ (кол- во)</i>	<i>Дети – инвалиды (кол-во)</i>
До 3 лет	01.06.22	40	14,8	17	-	-
	01.06.23	40	15,8	11	-	-
	01.06.24	36	15,9	11	-	-
после 3-х	01.06.22	168	9,2	164	29	5
	01.06.23	143	9,3	105	29	3
	01.06.24	116	9,2	102	20	3
Всего с 1-7 лет	01.06.22	208	10,3	181	29	5
	01.06.23	183	10,5	116	29	3
	01.06.24	158	10,5	113	20	3

2024	МБДОУ №6	г. Ковров
год	9,7	9,6

4.2 Динамика уровня физического развития воспитанников.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация физического воспитания. В системе физического воспитания в течение года педагогами используются:

- организованная образовательная деятельность- физкультурные занятия;
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках, физкультурные и динамические минутки;

- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- сотрудничество с семьей.

Обеспечение качества организации работы МДОУ по охране и укреплению физического здоровья дошкольников, невозможно и без создания соответствующей РППС. В нашем детском саду созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, соответствующие основным принципам ФГОС ДО: вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности. Имеется:

- физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование: спортивные детские тренажеры, мягкий спортивный комплекс, оборудование для спортивных игр, развития основных видов движения и развития физических качеств дошкольников.
- на территории детского сада оборудована спортивная площадка, где дети имеют возможность развивать двигательные навыки в соответствии с возрастными требованиями в любое время года.
- в группах созданы физкультурно-спортивные центры, содержащие дидактические игры и пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное педагогами и родителями воспитанников МБДОУ.

В систему основных критериев оценки качества физкультурно-оздоровительной работы дошкольного образовательного учреждения кроме показателей соматического состояния здоровья воспитанников входит оценка их физической подготовленности. Определить уровень овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, запланировать и организовать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия позволяет системный мониторинг детского развития по ОО «Физическое развитие» и «Физкультурный паспорт»

По результатам мониторинга тест-программы «Физкультурного паспорта» (май 2024 года) наблюдается стабильно высокий уровень развития физических качеств дошкольников: динамическая сила, быстрота, скоростно-силовая выносливость.

Итоги мониторинга тест-программы «Физкультурный паспорт» Май 2024 год

Пол	Всего	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов									
			высокий		в/ср		средний		н/ср		низкий	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Мальчики, в т.ч.	33	33	18	54,5	5	15,2	5	15,2	3	9,1	2	6,1
средняя	6	6	1	16,7	1	16,7	1	16,7	3	50,0	0	0,0
старшая	18	18	11	61,1	3	16,7	2	11,1	0	0,0	2	11,1
подготовительная	9	9	6	66,7	1	11,1	2	22,2	0	0,0	0	0,0
Девочки	53	53	41	77,4	8	15,1	2	3,8	1	1,9	1	1,9
средняя	14	14	7	50,0	6	42,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0
старшая	22	22	19	86,4	1	4,5	0	0,0	1	4,5	1	4,5
подготовительная	17	17	15	88,2	1	5,9	1	5,9	0	0,0	0	0,0
ИТОГО,	86	86	59	68,6	13	15,1	7	8,1	4	4,7	3	3,5
В том числе:												
средняя	20	20	8	40,0	7	35,0	2	10,0	3	15,0	0	0,0

старшая	40	40	30	75,0	4	10,0	2	5,0	1	2,5	3	7,5
подготовительная	26	26	21	80,8	2	7,7	3	11,5	0	0,0	0	0,0

В тестировании физической подготовленности воспитанников, проведенного с использованием *тест – программы «Физкультурный паспорт»* приняло участие 86 детей из них средние группы – 20 детей, старшие- 40 детей, подготовительные к школе группы – 26 детей. По итогам мониторинга получены следующие показатели:

КОНТИНГЕНТ	участие в тестах человек			результат, чел.			
	всего	участво вало	%	выполнили		не выполнили	
всего	86	86	100%	79	91,9%	7	8,1%
в т.ч. мальчики	33	33	100%	28	84,8%	5	15,2%
в т.ч. девочки	53	53	100%	51	96,2%	2	3,8%

Общий индекс физической готовности:

- Группа №3 (средняя) – 81%
- Группа №10 (старшая) –106%
- Группа №12 (старшая) – 113%
- Группа №6 (старшая группа компенсирующей направленности) -69%
- Подготовительная к школе группа №7 -128%
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №11 -112%

Низких результатов, по которым уровень физической подготовленности группы намного отстает от возрастного норматива не выявлено. Заключение по результатам тестирования, формируемое тест – программой определяет необходимость коррекции наиболее отстающих качеств «быстрота», «динамическая сила».

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организацию рационального питания, оснащения РППС, мониторинг физического развития детей в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующий **вывод:** *работа по данному направлению проводится систематически и целенаправленно, педагогический коллектив создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. о чем свидетельствует наличие положительной динамики в физическом развитии детей.*

Для дальнейшего развития физкультурно- оздоровительной работы необходимо:

- Разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников.
- Активизировать работу с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

- Продолжать работу по оснащению РППС спортивного зала и спортивной площадки ДООУ в соответствии с современными требованиями.
- Укреплять связи со спортивной инфраструктурой города.
- Продолжать реализовывать программу по дополнительному образованию по физическому развитию «Малыши-крепыши».

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: технологии системно-деятельностного подхода, проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем:

- интеграции разных видов детской деятельности;
- единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса на основе комплексно-тематического планирования; вариативной образовательной среды

способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации ОП ДО МБДОУ и АОП ДО МБДОУ

4.3.1. Анализ уровня развития детей раннего возраста

Анализ адаптационной кампании

В 2023-2024 учебном году в нашем детском саду функционировали две группы раннего возраста:

- группа №1 «Цыплята» с 1 до 3 лет – 17 детей
- группа №2 «Солнышко» с 2 до 3 лет – 20 детей

Период адаптации проходил в группе №1 «Цыплята».

По итогам заседания психолого -педагогического консилиума МБДОУ, проведенного в январе 2024, был сделан вывод, что процесс адаптации детей прошел успешно: 15 детей (88%) имеют высокий уровень адаптированности к условиям детского сада, 2 ребенка (12%) – средний уровень адаптации. Детей с тяжелой адаптацией – нет.

Итоги адаптационной компании 2023-2024 учебный год (январь 2024г)



Сравнительный анализ адаптационной компании МБДОУ

Учебный год	Количество детей	Итоги адаптации		
		Легкая адаптация	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2021-2022	40 детей (100%)	78%	22%	-
2022-2023	20 детей (100%)	80%	20%	-
2023-2024	17 детей (100%)	88%	12%	

Анализируя итоги адаптационной компании за три года, мы наблюдаем стабильно высокие результаты: большинство малышей легко адаптируются к условиям детского сада. Таким высоким результатам способствует:

- созданная на группах раннего возраста развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО и открывающая возможности для позитивной социализации, личностного развития малышей,
- эмоционально -доверительный контакт педагога с каждым ребёнком,
- использование разнообразных игр в течение дня,
- активное взаимодействие педагогов с родителями посредством разнообразных форм сотрудничества (консультации, игровые практикумы, оформление буклетов и т.д).

Показателем качества образовательной работы в группах детей раннего возраста №1 «Цыплята», №2 «Солнышко» являются результаты диагностики нервно–психического развития детей. Наблюдения за детьми в группах раннего показывает, что малыши положительно относятся к окружающим, с удовольствием идут на контакт, проявляют познавательный интерес, игровую активность. Ежедневно педагоги проводят с родителями индивидуальные консультации, беседы, по вопросам развития детей.

К концу учебного года (на основе наблюдений педагогов за развитием детей раннего возраста К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни) интерпретация результатов показала, что нервно - психическое развитие детей раннего возраста идет согласно возрастным нормам и имеет положительную тенденцию развития: 87 % воспитанников уровень НПР соответствует возрастной норме. Анализируя результаты диагностического обследования по линиям развития следует отметить высокие показатели по всем направлениям развития. Вместе с тем, следует обратить внимание наиболее высокие показатели задержки развития, выявленные по направлениям «Активная речь», «Сенсорное развитие». Оптимальным результатам мониторинга нервно-психического развития детей способствовала единая, целостная педагогическая система образовательной работы с детьми раннего возраста, в условиях постоянно обогащающейся развивающей предметно-пространственной среды и тесного

сотрудничества с семьей.

4.2.2. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ строилась в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой, основными задачами Годового плана, а также в соответствии с ОП ДО МБДОУ №6 и АОП ДО МБДОУ №6.

В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 осуществлялась в течение всего дня, под руководством педагогов практически во всех режимных моментах и в форме организованной образовательной деятельности (соответствующей СанПиНам, на основе разработанного учебного плана и циклограммы НОД), а также самостоятельно в свободной детской деятельности в рамках созданной РППС, общения и игр со сверстниками, педагогами и была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание образовательной и воспитательной работы в течение года было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

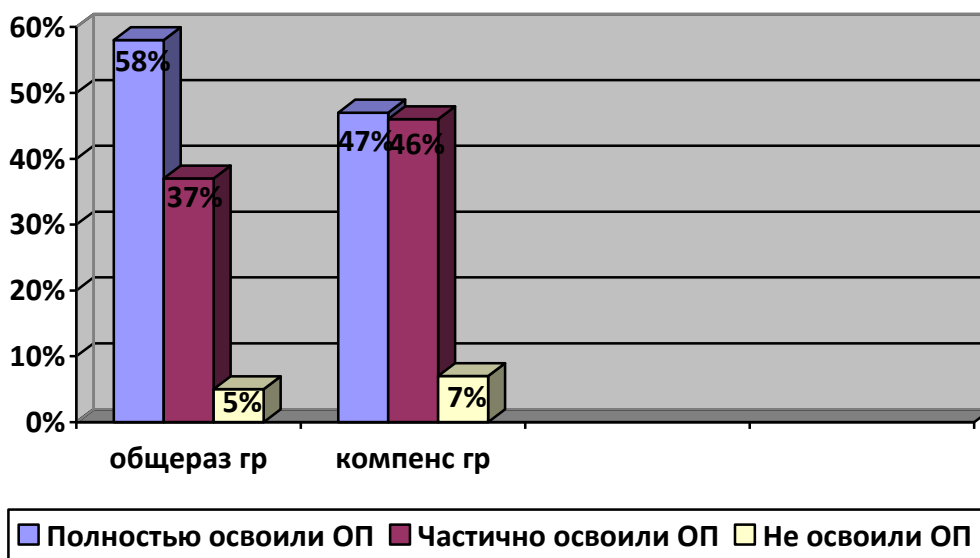
При реализации ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6, согласно «Положения о мониторинге МБДОУ №6» проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на основе методик: О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»; Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников», а также «Индивидуальных карт развития» детей.

Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем: интеграции разных видов детской деятельности; единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построения образовательного процесса на основе тематического планирования; вариативной образовательной среды способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации ОП ДО МБДОУ и АОП ДО МБДОУ.

В ходе реализации ОП ДО МБДОУ №6 динамика высокого уровня составила 31 %, АОП ДО МБДОУ №6 – 22%. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала и развитию детских видов деятельности. Данные результаты были достигнуты благодаря:

- глубоким знаниям педагогического коллектива в области педагогики и психологии развития детей дошкольного возраста,
- умению педагогов учитывать актуальный опыт детей, выявлять особенности индивидуального личностного развития каждого ребёнка,
- умению подбирать формы, средства, приемы и методы для освоения нового образовательного содержания в соответствии с возрастными особенностями детей,
- созданию образовательной среды МБДОУ.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: педагоги обеспечили реализацию ОП ДО МБДОУ №6 и АОП ДО МБДОУ №6 на оптимальном уровне, осуществляя всестороннее и полноценное развитие личности ребенка.



4.3. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников:

Для поддержания и развития способностей детей в течение года педагогами МБДОУ использовались разные формы работы: конкурсы, выставки, игры-викторины, социально-значимые акции, флэш-мобы и т.д.

Ежегодно воспитанники МБДОУ являются активными участниками конкурсов, фестивалей, мероприятий и акций, проводимых на разных площадках.

За 2023-2024 учебный год воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах муниципального и Всероссийского уровня, становясь победителями и призерами.

Всего приняло участие в конкурсах **56 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста (из 96 детей) – 55%.**

Дата	Название конкурса	Кол-во участников	Достижение
Сентябрь 2023	Городская акции «Все о тебе, любимый город!»	8	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени - 4 Диплом участника -1 Диплом Победителя -2
Октябрь 2023	Областной конкурс «Отцовство-долг и дар» номинация «Папа – сила»	2	Участники
	Флешмоб «Поздравление папам»	2	Участники
Ноябрь 2023	Международный конкурс-игра ЧиП «Незнайка и его друзья»	20	1 место - 4 2 место -5 3 место - 5 4 место -2 5 место -3 6 место -1
Ноябрь 2023	III Городской конкурс детского вокального творчества «Серебряные нотки» ко дню матери	3	Диплом 3 место -1 Диплом участника-2

Ноябрь 2023	Международный конкурс-игра «Астра»	18	Диплом призера -2 Диплом Победителя-1 Сертификаты участников-15
Ноябрь 2023	VI открытый городской фестиваль художественного творчества для людей с ОВЗ «Солнце светит всем»	2	Дипломы участников -2
Ноябрь 2023	VII городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края, "Ярмарка талантов"	1	Диплом Победителя
Февраль 2024	Фотовыставка «Это сделано руками наших пап»	3	Сертификаты участников -3
Март 2024	Городской конкурс детских рисунков «Научусь и пригожусь – моя будущая профессия»	3	Сертификат участника - 2 Грамота 3 место
Март 2024	Городская заочная игра-викторина «Дорога и дети»	16	1 место -2 человека 2 место -7 человек 3 место- 4 человека
Март 2024	III городской турнир по шахматам среди воспитанников МДОУ г. Коврова «Первый шаг к Каиссе»	2	Сертификат участников -2
Апрель 2024 год	X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы! »	5	Диплом Победителей -5
Апрель 2024 г	Городской спортивно-культурный праздник среди МДОУ г. Коврова «Малышок -2024»	10	Грамота 2 место -10
Апрель 2024	муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	1	Грамота Призера
Май 2024	ГТО	7	Золотая медаль -6 Серебряная медаль-1
Май 2024	Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая сказка» среди детей с ОВЗ	3	Грамота 2 место-1 Грамота лауреат-2
Май 2024 г	Городской поэтический фестиваль «Солнечные зайчики»	3	Сертификат участников -3
Май 2024	Городской фестиваль детского и семейного творчества «Малеевские книгочеи-2024»	7	Грамота 1 место -2 Грамота 2 место-2 Грамота 3 место -2 Грамота участника -1

Перспектива: необходимо обеспечить, с помощью родительского сообщества, более активное участие воспитанников в различных конкурсах. Для решения этой задачи следует более активно использовать возможности интернет сайта МБДОУ, групповые сообщества, для того чтобы информировать и привлекать родителей к участию воспитанников в конкурсном движении, создании условий для развития детей.

Вывод: таким образом, показатели развития детей, их активности и результативности в конкурсах различного уровня свидетельствует о том, что в МБДОУ №6 созданы условия благоприятные условия развития детей в соответствие с их возрастными особенностями и склонностями

О положительной работе педагогического коллектива в реализации ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ свидетельствуют показатели родительского мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

Удовлетворенность родителей содержанием образовательной работы с детьми по развитию (приказ УО администрации г. Коврова от 28.12.2024 г №4847)

год	№ ДОУ	Средний показатель удовлетворенности	Удовлетворенность режимом	Удовлетворённость условиями	Удовлетворенность направлениями развития детей	Удовлетворенность дополнительным образованием
2023	МБДОУ №6	99,5	100	94	94	94
2024	МБДОУ №6	99,8	100	99	100	100

Проводя самоанализ педагогической деятельности, воспитатели всех возрастных групп отметили, что успешно были реализованы следующие направления развития детей:

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»
- Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений, безопасность)
- Физическое развитие (физическая культура, здоровье)

Анализ наблюдения за работой педагогов в течение учебного года, собеседование с педагогами по основным направлениям работы с дошкольниками выявил, что педагоги периодически испытывают трудности в организации образовательной деятельности по экологическому направлению развития детей (обновления требуют методы и подходы в работе с детьми в данном направлении), формированию базовых, духовно-нравственных ценностей дошкольников, созданию условий для поддержания детской инициативы во всех видах творчества.

Это связано в первую очередь с приоритетными задачами государственной политики в области ДО, перехода ДОУ на реализацию ФОП ДО, совершенствование форм и методов работы с дошкольниками. Поэтому необходимо проработать эти направления в течение следующего учебного года, рассмотреть более детально вопросы экологического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Перспективы:

- *Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, создания условий для развития и поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.*
- *Повышение качества образования и воспитания дошкольников в МБДОУ через использование разнообразных методов и технологий при реализации экологического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.*
- *Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.*
- *Сотрудничество с родителями и социумом в вопросах развития дошкольников*

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционировало две подготовительных к школе группы, из них:

- группы общеразвивающей направленности №7 – 20 детей
- группа компенсирующей направленности с приоритетным направлением развития речи №11– 9 детей

Всего в школу выпустились 28 детей

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга психологической готовности детей к школе, проведенного в апреле - мае 2024 года, проведенного по программе Н.И. Гуткиной «Психологическая готовность к школьному обучению» рекомендованной к применению УО г. Ковров.

Психологическая готовность детей ДОУ № 6 к обучению в школе за 2023-2024 учебный год в количестве 28 воспитанников

Показатель	Произвольность внимания		Сенсорно моторная координация		Умение действовать по правилу		Способность к обобщению		Логическое мышление		Речевое развитие		Внутренняя позиция школьника		Вывод: уровень готовности (число, %)		Мотивация		
Уровень																			
Высокий	17	61 % 50 %	17	61 % 49 %	17	61 % 67 %	17	61 % 61 %	17	61 % 49 %	17	61 % 50 %	17	61 % 52 %	17	61 % 54 %	Познавательная	21	75 % 73 %
Средний	10	36 % 45 %	10	36 % 46 %	10	36 % 35 %	10	36 % 35 %	10	36 % 45 %	10	36 % 43 %	10	36 % 41 %	10	36 % 41 %			
Низкий	1	3 % 5 %	1	3 % 4 %	1	3 % 4 %	1	3 % 4 %	1	3 % 6 %	1	3 % 7 %	1	3 % 4 %	1	3 % 5 %	Игровая	7	25 % 27 %

*Городской показатель

Анализ полученных результатов:

Данные исследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы, проведенной в подготовительных группах, а также сформировать совместно с педагогами рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми в дальнейшем

Познавательный компонент мотивационной готовности составил 75% (21 ребёнок), что говорит о желании получения знаний у большинства детей. У 7 детей (25%) преобладает социальный аспект к обучению в школе. В соответствии с мотивацией внутренняя позиция школьника у 61% (17 детей) составила высокий уровень, 36% (10 детей) имеют средний уровень. По итогам психологической готовности прошлого учебного года был разработан и внедрён с сентября 2023 года в детском саду цикл занятий по развитию логического мышления и речи «Развивайка» для детей 5-7 лет. И как итог прошедших занятий, у большинства воспитанников – 61% (17 детей) высокие результаты выявлены во всех параметрах: произвольность внимания, сенсорно моторная координация; умение действовать по правилам; способность к обобщению; речевое развитие; логическое мышление. В данных параметрах 36% (10 детей) – показали средний уровень. У одного ребёнка группы компенсирующей направленности во всех параметрах выявлен низкий уровень. Родителям ребёнка неоднократно предлагалось обратиться к специалистам ТППК, но мама отказалась.

Исходя из анализа системы дошкольного образования в МБДОУ №6 мы наметили **перспективы** для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению: продолжать создавать условия для осуществления качественного развития детей в данном направлении и осуществлять дифференцированный и интегрированный подход в подборе форм, методов и приемов организации образовательного процесса.

5. Оценка организации учебного процесса

Общие принципы организации учебного процесса в МДОУ

Образовательный процесс в МБДОУ строится на достижениях отечественной и мировой психологической и педагогической науки. В его основу положены концепции отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка в дошкольном возрасте (о социальной ситуации развития, ведущей деятельности возраста, неравномерности психического развития, психологических новообразованиях, реактивно-спонтанном обучении, зоне ближайшего развития, амплификации развития, доминирования непосредственной мотивации, произвольности психических процессов и др.).

Органичное вхождение ребенка дошкольного возраста в современный мир, активное взаимодействие с различными сферами культуры, формирование субъектного опыта осуществляется с учетом принципов, сформулированных в ФГОС ДО:

- 1. Поддержка разнообразия детства;** сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
- 2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых** (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
- 3. Уважение личности ребенка.**
- 4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы,** прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 реализует также принципы формирования образовательного пространства и реализации образовательной деятельности:

- **Принцип развивающего образования,** целью которого является развитие ребенка через деятельность каждого в зоне ближайшего развития;

- **Принцип научной обоснованности и практической применимости** (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- **Принцип полноты, необходимости и достаточности** (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- **Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач** процесса образования детей дошкольного возраста;
- **Принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей (интеграция на уровне содержания и задач психолого-педагогической работы, по средствам организации и оптимизации образовательного процесса, детских видов деятельности)
- **Принцип комплексно- тематического построения образовательного процесса** (объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», «события»);
- **Принцип деятельностного подхода** при организации образовательного процесса, предусматривающего непосредственное включение детей в различные виды детской деятельности;
- **Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности** в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- **Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.**

Для успешной реализации ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 в детском саду созданы необходимые психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Организация образовательного процесса путем интеграции образовательных технологий, включающих в себя различные формы взаимодействия педагога с детьми способствует обеспечению вариативности и разнообразия содержания в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогами МБДОУ активно используются технологии исследовательского обучения:

- технология ТРИЗ,
- детское экспериментирование Поддъякова Н.Н.
- музейная педагогика,
- игровая технология В. Воскобовича и другие технологии игрового обучения.

Данные технологии не являются взаимоисключающими, они интегрируются в образовательном процессе, дополняя и обогащая друг друга, повышая его эффективность, способствуя направленности его на развитие у детей творческой активности, самостоятельности в познании.

Наличие традиционных событий, праздников, мероприятий в детском саду является неотъемлемой частью в деятельности дошкольного учреждения, поскольку способствует повышению эффективности образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Традиции направлены прежде всего на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов детского сада, они играют большую роль в формировании и укреплении дружеских отношений между всеми участниками образовательных отношений. Традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия.

Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

Качество осуществления образовательной деятельности напрямую связано с организацией, развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам осуществляется в ходе проведения тематического, оперативного контроля, по итогам мониторинга оценки РППС в соответствии с Приказом Управления образования.

Развивающая среда рассматривается педагогами МБДОУ как комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей детей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды в МБДОУ — обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.

В 2024 году реализации современных подходов к организации РППС способствовали «презентационные площадки» на уровне МБДОУ - обмен опытом воспитателей по созданию игровых центров, multifunctional ширм, развивающих дидактических игр и пособий для дошкольников.

Главное требование к организации предметно-развивающей среды – ее развивающий характер, адекватность реализуемой в МБДОУ образовательной программы, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка. В возрастных группах МБДОУ имеются материалы и оборудование:

- для сюжетной игры;
- для игры с правилами;
- для продуктивной деятельности;
- для познавательно-исследовательской деятельности;
- для двигательной активности.

В группах, кроме игрушек, того или иного типа, имеется полифункциональный материал (предметы, выступающие как заместители: различные детали крупных напольных строительных наборов, всевозможные объемные предметы (коробки, диванные подушки, специально изготовленные набивные модули), палочки, веревочки и т.п.). Чем старше дети, тем больше они нуждаются в полифункциональном материале, обслуживающем их разнообразные игровые замыслы.

В пространстве группового помещения имеются комплексы материалов для развертывания бытовой тематики: шкафчик с посудой, кухонная плита; кукольные кровати, диванчики, на котором могут сидеть и куклы, и дети.

Игровые материалы размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках, пластмассовых емкостях,двигающихся в нижние открытые полки шкафов и т.п. Все материалы, находящиеся в поле зрения, доступны детям.

Таким образом, следует отметить, что педагоги МБДОУ стремятся к организации развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОСДО. Вместе с тем, участие в ежегодном муниципальном мониторинге РППС показало, что воспитатели затрудняются в анализе РППС группы.

Итоги проведения мониторинга соответствия РППС МБДОУ ФГОС ДО

№ МДОУ	Результаты мониторинга (суммарный балл)	Шкала руководителя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала методиста МДОУ (кол-во баллов)	Шкала воспитателя МДОУ (кол-во баллов)	Шкала педагога-психолога (кол-во баллов)	Шкала внешнего эксперта (кол-во баллов)
6	84	17	28	25	9	5

Проблемы:

- МБДОУ №6 частично оснащено оборудованием и пособиями для развития технического творчества дошкольников ЛЕГО-конструирование, робототехника, STEM-образование.
- Для некоторых групп МДОУ характерна «застывшая», статичная среда.

Задачи:

- С целью развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста приобрести детские планшеты, наборы по робототехнике и робототехнические модули, интерактивные панели. Для обеспечения эффективности работы специалистов запланировано приобретение логопедических и психологических комплексов.
- Осуществлять ежегодный мониторинг РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО. - Воспитателям МДОУ№6 необходимо продолжить процесс самообразования в вопросах построения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Особое внимание обратить на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.

6. Информация о востребованности выпускников

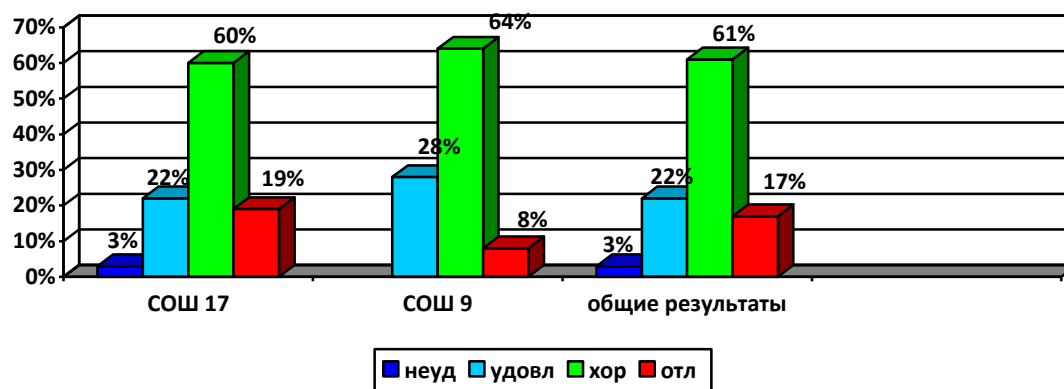
6.1. Анализ социализации выпускников по школам. Краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

В 2023-2024 учебном году в начальном звене СОШ г. Коврова училось 118 детей, из них СОШ №17 (93 ребенка) и СОШ №9 (25 детей). В начальном звене СОШ реализуется программа «Школа России».

2023-2024 учебный год большинство детей хорошо и отлично справились с программой:

- 92 ребенка (78%) (72 детей (61%) учатся хорошо; 20 детей (17%) –отлично).
- 26 детей (262%) имеют удовлетворительный уровень освоения программы начальной школы.
- Не успевающих детей нет

На основании полученных данных, можно сделать вывод, что выпускники МБДОУ, а сегодня ученики СОШ г. Коврова успешно справляются с программой начальной школы.



Перспективы: тем не менее, не смотря на положительные результаты предшкольного и начального образования, проблема преемственности двух уровней образования – одна из самых актуальных и сложных в современном образовании, требующая глубокого осмысления сути проблемы преемственности и тщательных слаженных действий всех субъектов образовательного процесса –

воспитателей, учителей, родителей. И каждый год она должна рассматриваться на качественно новом уровне, так как внедряются современные методики развития и обучения детей, изменяются требования законодательства к условиям реализации ООП, содержанию образовательной деятельности педагогов, результатам освоения программ обучающимися. В связи с переходом российского образования на обучение по ФГОС проблема преемственности становится еще более значимой. Исходя из анализа дошкольного образования МБДОУ, мониторинга психологической готовности выпускников, а так же с учетом требований ФГОС ДО мы наметили перспективы для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению:

- Продолжить изучение новых нормативно-правовых документов в условиях осуществления преемственности.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 посещаемость детей в течении учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Расширение спектра образовательных услуг. Дополнительное образование.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания МБДОУ.

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательной деятельности, является профессионализм педагогических кадров и личный вклад каждого педагога в организацию педагогического процесса с целью обеспечения основных потребностей воспитанников и оптимальной жизнедеятельности каждого ребенка и детского коллектива в целом.

Всего в МБДОУ 18 педагогов (из них 2 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 воспитатель на длительном больничном), таким образом в 2023-2024 учебном году педагогический процесс формировали и осуществляли:

- Заведующий;
- заместитель заведующего по ВиМР;
- учитель – логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 10 воспитателей

Всего педагогов -16				
Воспитатели групп	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ.воспитанию	Педагог-психолог
13	1	1	1	-
Образование педагогов				
Высшее образование (дошкольное, школьное, др.)	Среднее профессиональное (дошкольное, школьное)		Студенты педагогических университетов	
10 педагогов (63%):	6 педагогов (37%):			
Квалификация педагогов				
Высшая кв.категория	Первая кв.категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
9 (56%)	3 (19%)		3 (19%)	1 (6%)

Имеют педагогический стаж работы:

- До 3 лет- 2 педагог
- от 3 до 5 -1 педагог
- от 5 до 10 -1 педагог
- от 10 до 15
- от 15 до 20-1 педагог
- 20 и более -11 педагогов

Новые образовательные задачи требуют от педагогов детского сада постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

7.2. Оценка системы повышения квалификации кадров

Одним из условий достижения эффективности в деятельности МБДОУ является сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте.

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 6 представлена следующими направлениями:

Организация повышения квалификации кадров на базе Владимирского института развития образования (ВИРО). В 2023-2024 учебном году план курсовой подготовки выполнен полностью в соответствии с приказом УО. На базе ВИРО **4 педагога (22%)** прошли курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	Должность	Тематика курсов	Кол-во часы
Калёнова Н.В.	Заместитель заведующего по ВиМР	Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект	72 ч
Коновалова Т.А.	Воспитатель	Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО.	72 ч
Чалай В.В.	Заведующий	Управление качеством образования в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем.	24 ч
Степанова М.А.	Воспитатель	Речевое развитие дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	36 ч

Аттестация педагогических кадров в 2024 году - **3 воспитателя** успешно подтвердили квалификационную категорию.

<i>ФИО педагога</i>	<i>должность</i>	<i>Была категория</i>	<i>Присвоена категория</i>
Бурмистрова А.Ю.	воспитатель	высшая	высшая
Каленова Н.В.	воспитатель	высшая	высшая
Степанова М.А.	воспитатель	высшая	высшая

Одно из важных условий повышения профессиональной компетентности педагога -системная методическая работа, направленная на оказание действенной помощи педагогическому коллективу в моделировании педагогического процесса, повышение теоретического уровня и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Система методического сопровождения реализации ФГОС включает проведение методических мероприятий согласно Годовому плану работы МБДОУ, мероприятий в рамках работы постоянно действующего семинара для педагогов по реализации ФГОС ДО, участие педагогов МБДОУ в методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровне.

В течение года педагогический коллектив МБДОУ успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Перед педагогами стояли задачи:

1. Совершенствование системы деятельности МБДОУ по формированию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством сотрудничества с родителями и социумом.
2. Организация эффективной деятельности по воспитанию у детей дошкольного возраста основ экологической культуры через целостную систему современных образовательных практик.

Так в рамках решения первой годовой задачи «Совершенствование системы деятельности МБДОУ по формированию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством сотрудничества с родителями и социумом», для педагогов были подготовлены и проведены:

- **Консультация** «Базовые ценности воспитания»
- **Семинар** «Современные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания в системе ДО»
- **Мастер-класс** Приобщение дошкольников к русской культуре через народные игры (подвижные, музыкальные)
- **Смотр-конкурс** «Патриотических центров»
- **Открытый просмотр**
- Образовательная деятельность, направленная на духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников
- **Тематический контроль** «Качество образовательной деятельности МБДОУ по духовно-нравственному направлению развития дошкольников» (патриотическое воспитание)
- Подведение итогов состоялось на **тематическом Педагогическом Совете** «Система работы МБДОУ по формированию базовых ценностей у дошкольников »

Для решения задачи, направленной на повышение *эффективной деятельности по воспитанию у детей дошкольного возраста основ экологической культуры через целостную систему современных образовательных практик*

были проведены следующие методические мероприятия:

1. **Консультация** «Экологическая культура дошкольника: понятие»
2. **Семинар** «Воспитание у дошкольников экологической культуры в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО»
3. **Мастер-класс** «Экологическая акция» - как инструмент формирования экологической культуры дошкольников.
4. **Смотр-конкурс** «Экологичких центров»
5. **Открытый просмотр**

6. Образовательная деятельность, направленная на развитие экологических представлений дошкольников
7. **Тематический контроль** «Качество образовательной деятельности МБДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»
8. **Тематический Педагогический Совет** «Использование современных технологий экологическом воспитании дошкольников»

Проводимая методическая работа по решению годовых задач с педагогическими кадрами способствовала повышению показателей компетентности педагогов в вопросах транслирования позитивного педагогического опыта

11 педагогов (84%) становились неоднократными победителями профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровня:

Дата	Название конкурса	ФИО участников	Достижение
Январь 2024	XXI Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2024»	Чалая В.В. Каленова Н.В. Иванова М.С. Коновалова Т.А. Хваталова Ю.А.	Сертификат участников Благодарность
Февраль 2024	Муниципальный конкурс «Поиграем вместе»	Бойцова С.П. Белозерова И.Н.	Грамота 1 место Приказ УО от 09.04.2024 №77
Февраль 2024	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Хваталова Ю.А.	Публикация в сборнике
Март 2024 г	Публикация статьи в ВИРО	Чалая В.В. Каленова Н.В.	
Март 2024	Городской педагогический марафон «Я-воспитатель» участие в выставке «Ремесла ковровского уезда» - развивающая книга.	Каленова Н.В. Степанова М.А.	Грамота Победителя Приказ УО от 29 марта 2024 года
Апрель 2024	«Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО» - публикация в сборнике	Костырева И.Ю.	Публикация статьи
	Городской фестиваль «Салют Победы»	Марова Л.Н.	Диплом победителя

Несмотря на проведение методических мероприятий (городских, внутрисадовых) направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО у нас остается много вопросов, на которые необходимо искать ответы:

- ✓ организация работы творческих групп по оптимизации здоровьесбережения, реализации регионального компонента в свете ФОП ДО, ФГОС ДО;
- ✓ совершенствование ОД, которая бы соответствовала статусу увлекательного дела; чтобы любая детская деятельность была мотивированной; чтобы дети были активными участниками образовательного процесса; чтобы воспитатель умел стимулировать детей к успеху;
- ✓ совершенствование условий для поддержания и развития детской инициативы в разных культурных практиках.

Таким образом, анализ данного направления позволяет сделать **вывод:** в детском саду работают высококвалифицированные педагоги, нацеленные на повышение уровня качества образования как в работе с дошкольниками, так и в вопросах своего профессионализма. Работа педагогического коллектива отличается стабильностью и положительной результативностью.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы. В МБДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

8. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для качественной реализации ОП ДО МБДОУ №, АОП ДО МБДОУ №6 в детском саду собран учебно-методический комплект. В 2024 году продолжилась работа над обновлением и пополнением учебно- методического обеспечения: приобретены дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательного процесса.

В МБДОУ собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми , в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, родителями и педагогами :

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО;
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы Управление ДОУ, Дошкольное воспитание, Дошкольная педагогика, Музыкальная палитра, Справочник старшего воспитателя, Музыкальный руководитель, логопед ДОУ, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ);
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);
- медиотека,

Во всех возрастных группах имеются книжные уголки, оснащенные детской литературой и пособиями.

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Информационная база МБДОУ № 6 оснащена: локальной сетью и выходом в интернет.

В МБДОУ № 6 создан официальный сайт образовательной организации постоянно обновляющийся и пополняющийся информацией об образовательной деятельности МБДОУ, разработано «Положение о порядке доступа педагогов к информационно-коммуникационным сетям и базам данных».

Таким образом, в МБДОУ учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ. Однако задача оснащения материально-технической базы МБДОУ интерактивными средствами остается актуальной.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 функционирует с 1972 года.

Здание МБДОУ №6 двухэтажное, типовое - кирпичное, отдельно стоящее. В МБДОУ обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В МБДОУ созданы условия для воспитания и развития детей от 1 до 7 лет.

Общая площадь земельного участка МБДОУ № 6 10351 кв. м. Территория МБДОУ озеленена: по периметру посажены кустарники, разбиты цветники.

На отведенном земельном участке площадью 10351 кв.м. , расположены 11 прогулочных участков для детей каждой возрастной группы, на каждом прогулочном участке в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для защиты детей от солнца и осадков установлены тентовые навесы, на двух- беседки, на всех участках установлены малые архитектурные формы, имеются современные песочницы, оснащенные закрывающими устройствами (крышками) и тентовыми покрытиями.

На территории МБДОУ расположена спортивная площадка, площадка для подвижных игр и утренней гимнастики. Спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием для развития основных видов движений (рукоходы, гимнастические скамейки, лестницы для лазания и др.). Всё оборудование находится в хорошем техническом состоянии и не представляет опасности для здоровья детей (акты испытания спортивного оборудования имеются).

Для реализации образовательной деятельности в ДОУ имеется **материально – техническая база**, проектируемая на основе:

- реализуемой в детском саду образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;

Все помещения МБДОУ оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В соответствии с ФГОС ДО материально-техническое обеспечение МБДОУ № 6 выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности,
- педагогической целесообразности
- трансформируемости

Групповые помещения - 11 групп, из них:

- два групповых помещения для детей раннего возраста (группы №1, №2);
- два групповых помещения для групп компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (группы №6, №11);
- семь групповых помещений для детей от 3-х лет и старше (группы №№3,4,7,8,9,10,12)

Общая площадь групповых помещений - 770 кв. м; группа №1 - 83 кв. м, группа №2 - 86,9 кв. м, группа №3 - 83,2 кв.м, группа №4 - 81,7 кв. м, группа №6 -62,7 кв. м, группа №8-61,1 кв.м, группа №9 -62,3 кв. м, группа №10-62,7 кв.м, группа №11-61,4 кв.м, группа №12 -62,6 кв.м.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по возрастным параметрам воспитанников, с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной

среды включают оптимальные условия для многогранного и объемного взаимодействия в системе ребенок-взрослые сверстники в разных направлениях развития детей. В игровых помещениях групп оборудованы центры активности, имеющие мобильность и многофункциональность: центр физкультуры, центр изодеятельности, центр сюжетных игр, познавательный центр и пр. На каждой группе имеются необходимые игры и игрушки в соответствии с возрастом детей. Предметно-развивающая среда групповых помещений предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально результативной организации образовательного процесса.

Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ, в МБДОУ созданы и оборудованы специальные помещения:

- **музыкальный зал** для развития музыкальных способностей дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми, подгрупповой и индивидуальной работе, в ходе проведения музыкальных праздников и развлечений. Площадь музыкального зала - 85,4 кв.м Музыкальный зал оборудован всем необходимым музыкальным оборудованием.
- **физкультурный зал** для физического развития дошкольников. Площадь зала 62,6 кв.м. Физкультурный зал служит для проведения утренней гимнастики, ООД по физической культуре, для организации работы по развитию основных видов движений, для проведения спортивных мероприятий. Зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, спортивными детскими тренажерами, массажными "дорожками здоровья
- **кабинет учителя-логопеда** предназначен для подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции развития речи детей групп компенсирующей направленности. Площадь кабинета- 13.4 кв.м.
- **кабинет педагога-психолога** предназначен для подгрупповой и индивидуальной работы по развитию психических процессов дошкольников. Площадь кабинета- 15.1 кв.м

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для многогранного и объемного взаимодействия в системе «ребенок-взрослые – сверстники» в разных направлениях развития детей.

Пищеблок включает в себя несколько помещений –горячий и холодный цех, помещение для холодильников, цех для обработки овощей, помещение для персонала. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием- электрической сковородой, овощерезками, электроплитами с жарочными шкафами, электромясорубкой, холодильниками, электрическим водонагревателем.

Непосредственное питание детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) организуется в групповых помещениях, в которых оборудованы буфетные для мытья столовой посуды с установленными в них двухгнездными моечными ваннами с гибким шлангом. На каждой группе имеются водонагреватели.

Административно-хозяйственная деятельность в 2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Финансирование приобретений оборудования и материальных ценностей в 2020 году осуществлялось за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания;

- иной приносящий доход деятельности (родительская плата);
- платной деятельности;
- спонсорской помощи.

С целью создания безопасного и комфортного пребывания воспитанников был проведен ряд ремонтных мероприятий, приобретена детская мебель, финансирование которых осуществлялось из бюджетных и внебюджетных источников:

предмет договора	ФЗ
вентиляция пищеблока	223
чистка кровли	223
Приобретение и установка сантехники	223
табличка Брайля	223
игровое пособие	223
ОКНО ПВХ 4 гр	223
монтаж вентиляции пищеблок	223
чистка кровли	223
обучение первой помощи+ОТ	223
вентилятор на пищеблок	223
снегозадержатели, наледь	223
двери межкомнатны	223
Хозяйственные товары	223
проверка ПК и пережатка рукавов	223
Спил аварийных деревьев	223
закрытие батарей 6 гр	223
светильники светодиодные	223
дез.средства	223
строит.материалы	223
посуда детская	223
Окна ПВХ	223
Информационные стенды	223
стульчики Слоник	223
сантехника	223
ремонт буфета и туалета группы № 11	223
стульчики СЛОНК с колпачком	223

предмет договора	цена договора	ФЗ
1 квартал		
продукты питания	42606	44
2 квартал		
медосмотр	131 470,00	44
продукты питания	51 280,00	44
3 квартал		
канц.товары	29 141,00	44
костюм Фиксик	24 650,00	44
учебные пособия	33 600,00	44
продукты питания	29 345,00	44
уличное оборудование	251 609,00	44

продукты питания	31 307,00	44
4 квартал 2024 года		
продукты питания	25 637,00	44
продукты питания	39 375,00	44
санминимум	6 300,00	44
степ доски	69 993,00	44
канцтовары	1 000,00	44

Вывод: по итогам работы за 2024 год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы МБДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в детском саду. В 2025 году необходимо продолжить работу по созданию безопасного, современного развивающего пространства, стимулирующего познавательное развитие детей.

Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей в здании и на прилегающей к МБДОУ территории уделяется большое внимание.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В МБДОУ разработан:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения: по периметру 9 видеокамер, внутри детского сада – 5 камер.

В МБДОУ систематически обновляется наглядная информация по ПБ, по ПДД, по антитеррористической защищенности, оборудован тематический информационный стенд в холле.

В рамках мер по противодействию новой коронавирусной инфекции в МБДОУ имеются:

- Рециркуляторы на все группы и кабинеты специалистов, и пищеблок;
- Термометры бесконтактные (на каждую группу)
- Маски, перчатки для сотрудников МБДОУ
- Дезинфицирующие средства (приобретались ежемесячно)

В феврале 2022 года в МБДОУ №6 проводились мероприятия (проверка) контрольно-надзорных органов: Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области (Управление Роспотребнадзора по Владимирской области) Территориальный отдел в г. Ковров, Ковровском и Камешковском районах Владимирской области. По итогам проверки выдано предписание №4-4 об устранении выявленных нарушений обязательных требований. <https://t192387.dou.obrazovanie33.ru/sveden/document/>

Роспотреб.



33220041000101091063 / 2022046242

Мероприятие по контролю № 4-4 от 13.01.2022г

Отметка о размещении (дата и учетный номер) сведений о контрольно(надзорном) мероприятии в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий, QR-код



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области
Офицерская ул., д.20, г.Владимир, 600001 Тел./факс (4922) 54 02 97
E-mail: postmaster@33_rosspotrebnadzor.ru

Территориальный отдел в г. Ковров, Ковровском и Камешковском районах
Гагарина ул., д.2-а, Ковров, Владимирская область, 601902
тел/факс (849232) 2 23 03 E-mail: kovrov@33_rosspotrebnadzor.ru

**Предписание
об устранении выявленных нарушений**

от 04 февраля 2022 года № 4-4

г. Ковров, ул. Гагарина, 2а
(место выдачи предписания)

Мною, Максимовой Анной Михайловной - главным специалистом-экспертом Территориального отдела управления Роспотребнадзора по Владимирской области в г. Ковров, Ковровском и Камешковском районах

(должность лица, составившего предписание)

при проведении контрольного (надзорного) мероприятия - плановой выездной проверки на основании решения о проведении плановой проверки от 13.01.2022 года № 4-4

(указывается вид контрольного (надзорного) мероприятия)

в отношении Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 (МБДОУ №6), ИНН 3305017460, ОГРН 1033302206882

(указать наименование или ФИО контролируемого лица, ИНН, ОГРН)

выявлены следующие нарушения обязательных требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области защиты прав потребителей и/или санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

Выявлены нарушения ч.1 ст. 28 Федерального закона от 30.03.99г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а именно:

не выполняются требования пп. 2.5.3., 2.8.1. санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

1.2.3685-21, что является нарушением

от 28.01.2022г.)

(указать нарушения, а также номер подпункта, пункта, части, статьи, наименование и номер федерального закона, нормативного (ых) правового (ых) акта (ов), требования которого (ых) были нарушены)

На основании изложенного и руководствуясь пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31.07.2020г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации", с целью устранения выявленных нарушений,

предписываю:

Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 6 (МБДОУ №6), г. Ковров, ул. Туманова, д.31а

(сведения о лице, которому выдается предписание (наименование (фирменное наименование) юридического лица и место нахождения, адрес) юридического лица; фамилия, имя, отчество физического лица, сведения о государственной регистрации и зарегистрировавшем органе (при наличии), адрес места жительства и места фактического осуществления деятельности)

- устранить нарушение ч.1 ст. 28 Федерального закона от 30.03.99г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а именно:

выполнить требования пп. 2.5.3., 2.8.1. санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи":

- 1) устранить нарушение п.2.5.3 СП 2.4.3648-20: устранить дефекты, повреждения и следы протеканий на стенах и потолках в прачечной для обеспечения проведения их влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- 2) устранить нарушение п.2.8.1. СП 2.4.3648-20: привести уровень искусственной освещенности в игровых помещениях групповых ячеек №№1,2,3,6,7,10,11,12 и музыкальном зале в соответствии гигиеническими нормативами, установленными п.10, п.11 таблицы 5.54. СанПиН 1.2.3685-21.

Срок устранения нарушений: до 01 февраля 2024 года

(указать требования, подлежащие выполнению в целях устранения допущенного нарушения обязательных требований, срок устранения нарушений)

Ответственность за выполнение мероприятий возлагается на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6

(должность лица, фамилия, имя, отчество физического лица, наименование юридического лица, на которое возлагается ответственность)

Предписание выполнено в полном объеме: <https://t192387.dou.obrazovanie33.ru/sveden/document/>

Вывод: функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», компетенцией образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

Система ВСОКО в МБДОУ №6 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Для обеспечения функционирования ВСОКО в МБДОУ разработана система локальных нормативных актов:

- Положение о ВСОКО;
- иные локальные акты (регламент проведения процедур в рамках ВСОКО; документы о самообследовании как составной части ВСОКО; документы (распоряжения, приказы, положения и т. д.) о создании рабочей группы по оценке качества образования с указанием ответственных лиц за конкретное направление оценки).

Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Задачами ВСОКО являются:

- установление соответствия в МБДОУ качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- обеспечение органов управления МБДОУ информацией о состоянии и динамике качества образования, полученной в ходе непрерывного, диагностико–прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых ДОУ, и эффективности управления качеством образования;
- информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия и эффективности управления качеством.

Структура внутренней оценки качества образования в МБДОУ представляет из себя систему показателей, учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

ВСОКО состоит из следующих составляющих:

1. Оценочные процедуры:

Учёт результатов внешних экспертиз и оценочных процедур:

- а) Государственная/ региональная/ муниципальная оценка качества образования (лицензирование, контроль и надзор в сфере образования, аттестация кадров, ведомственный контроль, информационная открытость учреждения, внешний мониторинг);
- б) Проверки контрольно-надзорных органов.

- в) Независимая оценка качества условий образовательной деятельности (НОК УОД).
- г) Социологические опросы, в том числе – потенциальных потребителей услуг; мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (специалисты СПС УО и т.п.).

Собственно внутренняя система оценки качества образования:

- а) Статистический мониторинг (показатели самообследования и ежегодные стандартизованные отчёты) ;
- б) Образовательный внутрисадовый мониторинг:
- диагностика (адаптации, физического развития, готовности к следующему уровню образования, освоения программ и т.п.);
 - сравнительный анализ: (динамика уровня квалификации педагогов, изменение материально-технической базы и пр.).

2. Внутрисадовый (должностной) контроль (ВСДК): Установление соответствия объектов установленным требованиям (например: соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, соблюдение материально-технических, кадровых, финансовых условий установленным требованиям; соблюдение установленного ООП ДО режима дня и т.п.).

3. Анализ полученных данных и подготовка отчёта о самообследовании, других аналитических документов (анализа работы за год).

4. Процедура информирования заказчиков и потребителей о качестве предоставляемого образования (размещение Отчёта о самообследовании и др. материалов на официальном сайте МДОУ в сети «Интернет»).

Неотъемлемой частью ВСОКО является **внутрисадовый контроль (ВСДК)**. Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического Совета и административные совещания.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. При взаимодействии учитываем дифференцированный подход к каждой семье, её социальный статус и микроклимат, а также родительские запросы и степень заинтересованности их в воспитании своих детей.

Проблемам укрепления и становления семьи, семейного воспитания и воспитания духовно-нравственных семейных ценностей уделяется сегодня большое внимание со стороны педагогического коллектива нашего МБДОУ. В течение года родители были активными участниками самых разных мероприятий, проводимых в рамках МБДОУ и города:

- Фестиваль семейных творческих проектов «Ярмарка талантов» (декабрь 2024 г)
- Родители стали активными участниками социально значимых для малышей акций «Правила дорожные знать каждому положено», «Это сделано руками наших пап», «Наш участок чище всех», «Каждой пичужке – по кормушке», «Открытка ветерану».

С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в МБДОУ функционируют 2 родительских клуба:

- «Мамина школа» для родителей, воспитывающих детей в возрасте с 1 до 3 лет (куратор воспитатель Белозерова И.Н.)
- «Шаг за шагом» для родителей детей с 3 до 7 лет (куратор зам зав по ВиМР Каленова Н.В.)

Работа клубов определяется стратегией образовательного процесса в МБДОУ. В работе принимают участие узкие специалисты, помогающие в решении конкретных проблем (ведущий специалист по охране здоровья, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, специалисты в области сохранения и укрепления здоровья детей г. Коврова, учителя начальных классов)

Родительские клубы работали в нескольких вариантах в зависимости от количества участников и конкретных задач встречи. Наиболее универсальными формами были:

- Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами «Кризис 3-х лет: можно ли его избежать?», «Почему малыш не говорит?», «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- Круглый стол «О здоровье детей: ...»; «Безопасность детей на дороге: кто в ответе?»; «Первый раз – в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущего первоклассника»;
- Мастер-классы, практикумы (освоение конкретных методических приёмов) «Пальчиками играем-речь развиваем», «Создаем развивающую среду дома», «Играем-здоровье укрепляем» и др.

В течение 2024 года на базе МБДОУ продолжил работу «Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования». В рамках работы специалистами детского сада были разработаны и проведены:

- Консультация "Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования"
- Советы родителям " О развитии познавательной активности дошкольника в условиях семьи"
- Буклет "Воспитание навыков ЗОЖ в семье"
- Советы молодым родителям от учителя-логопеда "Как правильно развивать речь ребенка"
- Рекомендации родителям "Как сохранить психологическое здоровье дошкольников"

Основополагающим принципом системы образования нашего МБДОУ является её открытость. Для этого в течение года функционировал сайт детского сада - <http://t192387.dou.obrazovanie33.ru/>. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность:

- ❖ оперативного получения информации о жизни МБДОУ, о проводимых мероприятиях;
- ❖ является источником информации учебного, методического и воспитательного характера

При проведении внутренней оценки качества образования с целью выявления проблем и принятия своевременных мер по коррекции деятельности МБДОУ, изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

Удовлетворенность родителей содержанием образовательной работы с детьми по развитию (приказ УО администрации г. Коврова от 28.12.2024 г №4847)

год	№ ДОУ	Средний показатель удовлетворенности	Удовлетворенность режимом	Удовлетворённость условиями	Удовлетворенность направлениями развития детей	Удовлетворенность дополнительным образованием
2023	МБДОУ №6	99,5	100	94	94	94
2024	МБДОУ №6	99,8	100	99	100	100

Таким образом, опрошенные родители в подавляющем большинстве удовлетворены условиями, созданными в дошкольных учреждениях для деятельности детей.

Выводы: в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208	149	158	численность воспитанников увеличилась (комплектование, переводы детей из ДОУ в ДОУ в течение учебного года)
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208	149	158	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	33	35	в 2024 году в МБДОУ функционирует 2 группы раннего возраста (с 1 до 2 лет, с 2 до 3 лет)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	168	116	123	В 2024 году в детском саду 7 групп дошкольного возраста
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	208 человек/ 100%	149 человек /100%	158 человек/ 100%	Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	208 человек /100%	149 человек /100%	158 человек/ 100%	В режиме полного дня все воспитанники получают услуги присмотра и ухода
1.4.2	В режиме продленного	человек/%	0	0	0	

	дня (12-14 часов)					
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5 человек/ 2,5%	3 человека /2%	2 человека /1,2%	Показатель уменьшился
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5 человек/ 2,5%	3 человека /2%	2 человека / 1,2%	Дети-инвалиды
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,3	9,7	9,7	Показатель не изменился
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17 человек	16 человек	15 человек	В 2024 году 1 педагог уволился
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 Человек/ 68%	10 Человек/ 63%	10 человек/ 66%	Показатель без изменений
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 Человек/ 68%	10 Человек/ 63%	10 человек/ 66%	Показатель без изменений
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	6 человек/ 32 %	6 человек/ 37%	5 человек/ 34%	Показатель уменьшился, так как в 2024 году 1 педагог уволился

	среднее профессиональное образование					
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек/ 32 %	6 человек/ 37%	5 человек/ 34%	Показатель уменьшился, так как в 2024 году 1 педагог уволился
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 человек/ 81%	12 Человек/ 75%	11 человек/ 73 %	Показатель уменьшился, так как в 2024 году 1 педагог с высшей категорией уволился. 4 педагога имеют соответствие занимаемой должности должности
1.8.1	Высшая	человек/%	9 Человек/ 56%	9 Человек/ 56%	8челове к/ 53%	Показатель уменьшился, так как 1 педагог с высшей категорией уволился
1.8.2	Первая	человек/%	4 человек/ 31%	3 человека /19%	3 человека / 20%	Показатель не изменился
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17 человек/ 100%	16 человек/ 100%	15 человек/ 100%	Показатель уменьшился, так как уволился 1 педагог
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 человека /18%	3 человека /18%	3 Человека/ 20 %	Без изменений
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 человек/ 53%	10 человек/ 56%	9 Человек/ 53%	Показатель уменьшился, так как 1 педагог в 2024 году уволился

				63%	60%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека /13%	2 человека /13%	2 человека / 13 %	Без изменений
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 человек/ 53 %	10 человек/ 62%	9 человек/ 60%	Показатель уменьшился, так как 1 педагог в 2024 году уволился
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 человек/ 94%	16 Человек/ 82%	15 человек/ 79%	Показатель уменьшился, так как 1 педагог в 2024 году уволился.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	17 человек/ 94%	16 Человек/ 82%	15 человек/ 79%	Показатель уменьшился, так как 1 педагог в 2024 году уволился.

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/208 12,2	16/149 9,3	15/158 10,5	увеличился (увеличилось количество детей, уменьшилось количество педагогов)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					Не изменилась
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	нет	В 2024 году педагог уволился
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура					Не изменилась
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да	да	да	

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке					
--	---	--	--	--	--	--

13. Выводы:

Анализ деятельности МБДОУ №6 за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности. МБДОУ продолжает успешно функционировать в режиме развития.

Анализируя итоги, следует отметить, что коллектив МБДОУ творческий, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач. Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала хорошую работу всего учреждения в целом. В МБДОУ № 6 созданы благоприятные условия для осуществления присмотра и ухода, образования детей дошкольного возраста. Численность воспитанников возрастает. Наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6. Современные требования стимулируют педагогов на поиск инновационных методов образования, развития и воспитания для полного раскрытия потенциала каждого ребенка, его личных качеств и способностей.

Перспективы развития:

1. Обеспечение укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей;
2. Развитие конкурентоспособности МБДОУ за счет улучшения качества образовательных услуг, развитие системы дополнительных платных услуг, участие в грантовой деятельности.
3. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве МБДОУ.
4. Обновление методического кабинета литературой для успешной реализации Федеральной образовательной программы.
5. Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО: применение современных педагогических технологий и методик, разработка новых образовательных проектов, повышение профессиональной компетенции педагогов через совершенствование методической работы; широкое применение ИКТ -технологий
6. Повышение профессионального уровня педагогов через совершенствование системы методической работы в МБДОУ (обобщение педагогических опытов, участие педагогов в рабочих группах по различным направлениям на уровне МБДОУ, города, участие в конкурсах профессионального мастерства, через курсы повышения квалификации).
7. Совершенствование и модернизация материально-технической базы МБДОУ (игровое и спортивное оборудование, интерактивное оборудование).

Настоящий отчет о результатах самообследования будет размещен на официальном сайте МБДОУ № 6 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчет составили:

Заведующий



В.В. Чалая

Заместитель заведующего по ВиМР



Н.В. Каленова

Ведущий специалист по охране здоровья



И.Г. Маюкова