

Рассмотрено
Педагогическим Советом МБДОУ №6
Протокол № 4 от 28.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ №6 В.В. Чалая

Приказ №35-ОД-МР от 29.08.2025 г

Принято
Советом МБДОУ №6
Протокол №3 от 28.08.2025 г

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №6
на 2025-2026 учебный год

Ковров, 2025



СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка о МБДОУ №6
I раздел: анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год
1. Анализ состояние здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению: <i>суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы; заболеваемость детей в течение года,</i> <i>результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания, анализ двигательной активности и др.</i> Общие выводы (выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни) и резервы планирования деятельности на новый учебный год.
2. Анализ качества воспитательно-образовательного работы с детьми <i>анализ уровня адаптация детей раннего возраста</i> <i>анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста</i> <i>анализ результатов достижения детьми освоения Образовательной программы (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ)</i> Общие выводы и резервы повышения качества реализации программы.
3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп: <i>результаты диагностики развития детей, поступающих в школу;</i> <i>анализ успеваемости выпускников детского сада.</i> Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.
4. Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами <i>качество взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей) анализ результатов работы с другими организациями</i> Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.
5. Анализ качества методической работы <i>анализ кадрового потенциала;</i> <i>анализ системы методической работы в ДОУ: задачи, способы и пути достижения, результаты</i> <i>анализ научно-методической обеспеченности учебно-воспитательного процесса</i>
6. Общие выводы и проблемы
Годовые задачи МБДОУ на 2025-2026 учебный год
II раздел: Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
I. Организационно-педагогическая работа <i>Повышение квалификации и профессионального мастерства</i> <i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i> <i>Система оздоровительно-профилактических мероприятий</i>
II. Изучение и оценка качества педагогической деятельности <i>Оперативный, тематический, фронтальный контроль; Система педагогическо диагностики</i>
III. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнёрами <i>Сотрудничество с семьями</i> <i>Преемственность МБДОУ со школой</i> <i>Сотрудничество с социальными институтами города</i>
IV. Административно-хозяйственная работа МБДОУ
Приложения <i>Планы специалистов МБДОУ по решению годовых задач</i> <i>План курсовой подготовки. План прохождения аттестации</i> <i>План музыкально-спортивных развлечений для детей</i>



Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 функционирует с 1972 года. Типовым проектом предусмотрено 12 групповых помещений: 4 группы для детей раннего возраста (1-3 года), 8 – для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Адрес: Владимирская область, г. Ковров, ул. Туманова, д.31а

Телефон: 8 (49232) 3-64-06, 3-94-97

e-mail: v.v.chalay@yok33.ru ; solnyshko.6@yandex.ru

Официальный сайт: <http://t192387.dou.obrazovanie33.ru>

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00

Выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель: Вера Владимировна Чалая

Учредительные документы:

- Устав №1366 от 19.06.2024 года
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3863, выдана 14.03.2016 года. Срок действия - бессрочно.

Учредителем МБДОУ № 6 является администрация города Коврова.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

Проектная мощность учреждения (наполняемость в соответствии с нормами СанПиН) - 210 человек.

Средняя наполняемость детского сада в 2025-2026 учебном году -145 детей.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционировало 9 групп.

- ✓ Группы №1, 2 – группы раннего дошкольного возраста (с 1 до 3 лет),
- ✓ Группы №3, 4, 7, 10, 12 – общеразвивающие группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)
- ✓ Группы №6, 11 –группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (с 5 до 7 лет)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программ.

В 2024-2025 учебном году на группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №6 (далее –ОП ДО МБДОУ №6), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155; Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028

На группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи образовательная деятельность строится на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №6 (далее –АОП ДО МБДОУ №6), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028.

МБДОУ №6 реализует Рабочую программу воспитания, которая является частью ОП ДО МБДОУ №6.

С целью формирования позитивной социализации и формирования гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста (5-7 лет) МБДОУ реализует авторскую муниципальную программу, разработанную творческим коллективом педагогов г. Коврова «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». Данная программа разработана с учетом культурно-исторических особенностей Владимирского региона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На группах младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет) реализуется авторский вариативный модуль «Мы с нашим городом друзья» (разработан воспитателем Степановой М.А.), направленный на ознакомление детей с культурно-историческим и природным наследием города Коврова на основе тесного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

І раздел

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год

1. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению и физическому развитию

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Одной из главных задач педагогического коллектива МБДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Данная работа проводится планомерно и комплексно. В детском саду сложилась определенная система физкультурно – оздоровительной работы, основными компонентами которой являются:

- обеспечение здорового ритма жизни дошкольников через соблюдение рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей, применение вариативности (гибкости) режима в зависимости от имеющей место ситуаций, контроля за соблюдением требований к учебной нагрузке и организацией детской деятельности;
- сбалансированность питания и качественное приготовление блюд;
- соблюдение режима двигательной активности (утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна; двигательная деятельность в виде НОД 3 раза в неделю на всех группах, подвижные игры, динамичные паузы и физкультминутки и т.п.);
- организация оздоровительных и закаливающих процедур с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей, времени года;
- проведение мероприятий досугового характера в виде активного отдыха (спортивные развлечения и праздники; День здоровья, соревнования и т.д.);
- использование разнообразных форм сотрудничества с семьями и социумом по пропаганде ЗОЖ и ОБЖ

В соответствии с разработанной в МБДОУ «Внутренней системой оценки качества образования», администрацией МБДОУ ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости, регулярно проводится контроль за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого и двигательного режима.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей формируется на основе результатов диагностического обследования развития физических качеств, обследование состояния здоровья, анализа заболеваемости воспитанников.

Анализ уровня здоровья детей

<i>Группа здоровья</i>	<i>01.06.2023</i>		<i>01.06.2024</i>		<i>01.06.2025</i>	
	183 ребенка		152 ребенка		157 детей	
1 группа	64	35%	55	36%	68	43%
2 группа	104	57%	87	58%	82	53%
3 группа	12	6%	7	4%	5	3%
4 группа	3	2%	3	2%	2	1%

Анализ состояния здоровья воспитанников, определяемый группой здоровья показывает, что увеличилось количество детей с первой группой здоровья на 7%, на 1% уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья, количество детей, имеющих четвертую группу здоровья – 2 человека.

Показателями эффективности проводимой оздоровительной работы являются данные о пропусках детей по болезни и индекс здоровья.

Анализ показателей посещаемости и заболеваемости воспитанников на май 2025 года

Дети	Отчетный период	Списочный состав детей (по путевкам)	Пропуски одним ребенком по болезни	«Д» учет	Дети с ОВЗ (кол-во)	Дети – инвалиды (кол-во)
До 3 лет	01.06.22	40	14,8	17	-	-
	01.06.23	40	15,8	11	-	-
	01.06.24	36	15,9	11	-	-
	01.06.25	41	15,1	11	-	-
после 3-х	01.06.22	168	9,2	164	29	5
	01.06.23	143	9,3	105	29	3
	01.06.24	116	9,2	102	20	3
	01.06.25	116	9,2	99	22	2
Всего с 1-7 лет	01.06.22	208	10,3	181	29	5
	01.06.23	183	10,5	116	29	3
	01.06.24	152	10,5	113	20	3
	01.06.25	157	10,5	110	22	2

Показатель общей заболеваемости (пропуск одним ребенком по болезни) – не изменился -10,5. Основную часть заболеваний детей составляют ОРЗ, ОРВИ.

Вывод: повышение заболеваемости совпадает с периодами вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций; а внедренная в практику работы комплексная система оздоровления, направленная на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений, позволяет говорить об эффективности проводимой работы по данному направлению, так как наблюдается:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении МБДОУ,
- отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в следующем учебном году необходимо продолжить поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

1.2. Результаты организации рационального питания.

Одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка является питание.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-ех разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

В течение 2024-2025 учебного года администрацией МБДОУ регулярно проводился контроль за качеством питания в детском саду, где учитывалось разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания.

Осуществлялся контроль по овладению воспитанниками культурно – гигиеническими навыками и навыками самообслуживания, а также и воспитанию культуры поведения. Анализ наблюдения за действиями воспитанников показал, что в течение года целенаправленная деятельность педагогов принесла положительные результаты по всем возрастным группам. Так основное количество детей на конец учебного года овладело необходимыми навыками самообслуживания, дежурства и поручений по столовой, способами использования столовых приборов в соответствии с предлагаемой пищей и нормами поведения за столом в соответствии возрастной нормой, многие воспитанники добились значительных результатов.

1.3. Результаты физкультурно-оздоровительной работы, физического развития детей

В систему основных критериев оценки качества физкультурно-оздоровительной работы дошкольного образовательного учреждения кроме показателей соматического состояния здоровья воспитанников входит оценка их физической подготовленности. Определить уровень овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, запланировать и организовать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия позволяет системный мониторинг детского развития по ОО «Физическое развитие» и «Физкультурный паспорт»

По результатам мониторинга тест-программы «Физкультурного паспорта» (май 2025 года) наблюдается стабильно высокий уровень развития физических качеств дошкольников: динамическая сила, быстрота, скоростно-силовая выносливость.

Итоги мониторинга тест-программы «Физкультурный паспорт»
май 2025 год

Пол	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов									
		высокий		в/ср		средний		н/ср		низкий	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
Мальчики, в т.ч.	39	17	43,6	7	17,9	7	17,9	7	17,9	1	2,6
средняя	11	2	18,2	2	18,2	2	18,2	4	36,4	1	9,1
старшая	12	2	16,7	4	33,3	4	33,3	2	16,7	0	0
подготовительная	16	13	81,3	1	6,3	1	6,3	1	6,3	0	0
Девочки	49	29	59,2	11	22,4	4	8,2	5	10,2	0	0
средняя	9	1	11,1	3	33,3	2	22,2	3	33,3	0	0
старшая	17	11	64,7	5	29,4	1	5,9	0	0,0	0	0
подготовительная	23	17	73,9	3	13,0	1	4,3	2	8,7	0	0
ИТОГО,	88	46	52,3	18	20,5	11	12,5	12	13,6	1	1,1
В том числе:											
средняя	20	3	15,0	5	25,0	4	20,0	7	35,0	1	5,0
старшая	29	13	44,8	9	31,0	5	17,2	2	6,9	0	0
подготовительная	39	30	76,9	4	10,3	2	5,1	3	7,7	0	0

В тестировании физической подготовленности воспитанников, проведенного с использованием *тест – программы «Физкультурный паспорт»* приняло участие 88 детей из них средние группы – 20 детей, старшие- 29 детей, подготовительные к школе группы – 39 детей. По итогам мониторинга получены следующие показатели:

контингент	участие в тестах человек			результат, чел.			
	всего	участво вало	%	выполнили		не выполнили	
всего	88	88	100%	75	85,2%	13	14,8%
в т.ч. мальчики	39	39	100%	31	79,5%	8	20,5%
в т.ч. девочки	49	49	100%	44	89,8%	5	10,2%

Актуальным направлением деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников, повышения показателей физического развития детей является ознакомление участников образовательного процесса с системой ГТО и активное в ней участие.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация **развивающей среды**. В нашем детском саду созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, соответствующие основным принципам ФГОС ДО: вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности. Имеется:

- **физкультурный зал**, где представлено разнообразное физкультурное оборудование: спортивные детские тренажеры, мягкий спортивный комплекс, оборудование для спортивных игр, развития основных видов движения и развития физических качеств дошкольников.
- на территории детского сада оборудована **спортивная площадка**, где дети имеют возможность развивать двигательные навыки в соответствии с возрастными требованиями в любое время года.
- в группах созданы **физкультурно-спортивные центры**, содержащие дидактические игры и пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное педагогами и родителями воспитанников МБДОУ.

Традиционно в минувшем учебном году продолжилась работа по формированию ценностных ориентиров здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

В рамках реализации ОП ДО МБДОУ №6 предусмотрены тематические недели, посвященные основам сохранения и укрепления здоровья. В течение учебного года с детьми проводились беседы, игры, чтение художественной литературы, организованная образовательная деятельность по правилам безопасного поведения в окружающем мире, заботы о своем здоровье.

В рамках мониторинга детского развития на конец учебного года воспитателями и инструктором по физкультуре была проведена оценка физического развития детей по **ОО «Физическое развитие» и формирования основ ЗОЖ**.

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что большинство детей успешно освоили ОП ДО и АОП ДО по оо «Физическое развитие». Такие результаты были достигнуты благодаря сложившейся в МБДОУ физкультурно-оздоровительной системе.

В течение учебного года воспитатели совместно с инструктором по физической культуре проводят утреннюю гимнастику, организованную образовательную деятельность (в спортивном зале и на прогулке) согласно режиму дня, организуют спортивные праздники и развлечения. Ежемесячно проводятся Дни здоровья. Воспитатели используют разнообразные наглядно-дидактические пособия и игры, отражающие тему здоровьясбережения и ознакомления со спортивными направлениями.

Достижением для детского сада стало участие воспитанников старших групп в сдаче нормативов ГТО. В 2024-2025 учебном году в процедуре сдачи норм ГТО приняло участие 19 воспитанников старшего дошкольного возраста.

Важной работой в данном направлении является повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительно-профилактических мероприятиях и образовательном процессе. Однако, сотрудничество с семьёй по вопросам оздоровления детей, снижения заболеваемости и подъёма уровня физической культуры семьи, остается актуальным, тем более, что повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании - основные задачи Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организацию рационального питания, оснащения РППС, мониторинг физического развития детей в 2024-2025 учебном году, можно сделать следующий **вывод:** *работа по данному направлению проводится систематически и целенаправленно, педагогический коллектив создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. о чем свидетельствует наличие положительной динамики в физическом развитии детей.*

Для дальнейшего развития физкультурно- оздоровительной работы необходимо:

- Разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников.
- Активизировать работу с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.
- Продолжать работу по оснащению РППС спортивного зала и спортивной площадки ДОУ в соответствии с современными требованиями.
- Укреплять связи со спортивной инфраструктурой города.
- Продолжать реализовывать программу по дополнительному образованию по физическому развитию «Малыши-крепыши».

2. Анализ качества образовательной деятельности с детьми

2.1. Анализ уровня развития детей раннего возраста

2.1.1. Анализ адаптационной кампании

В 2024-2025 учебном году в нашем детском саду функционировали две группы раннего возраста:

- группа №1 «Цыплята» с 2 до 3 лет – 21 ребенок
- группа №2 «Солнышко» с 1 до 2 лет – 20 детей

Период адаптации проходил в группе №2 «Солнышко».

По итогам заседания психолого -педагогического консилиума МБДОУ, проведенного в январе 2025, был сделан вывод, что процесс адаптации детей прошел успешно: 18 детей (90%) имеют высокий уровень адаптированности к условиям детского сада, 2 ребенка (10%) – средний уровень адаптации. Детей с тяжелой адаптацией – нет.

Итоги адаптационной кампании 2024-2025 учебный год (январь 2025 г)



Сравнительный анализ адаптационной кампании МБДОУ

Учебный год	Количество детей	Итоги адаптации		
		Легкая адаптация	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2022-2023	20 детей (100%)	80%	20%	-
2023-2024	17 детей (100%)	88%	12%	
2024-2025	20 детей (100%)	90%	10%	

Анализируя итоги адаптационной кампании за три года, мы наблюдаем стабильно высокие результаты: большинство малышей легко адаптируются к условиям детского сада. Таким высоким результатам способствует:

- созданная на группах раннего возраста развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО и открывающая возможности для позитивной социализации, личностного развития малышей,
- эмоционально -доверительный контакт педагога с каждым ребёнком,
- использование разнообразных игр в течение дня,
- активное взаимодействие педагогов с родителями посредством разнообразных форм сотрудничества (консультации, игровые практикумы, оформление буклетов и т.д).

Показателем качества образовательной работы в группах детей раннего возраста №1 «Цыплята», №2 «Солнышко» являются результаты диагностики нервно–психического развития детей. Наблюдения за детьми в группах раннего показывает, что малыши положительно относятся к окружающим, с удовольствием идут на контакт, проявляют познавательный интерес, игровую активность. Ежедневно педагоги проводят с родителями индивидуальные консультации, беседы, по вопросам развития детей.

К концу учебного года (на основе наблюдений педагогов за развитием детей раннего возраста К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни) интерпретация результатов показала, что нервно - психическое развитие детей раннего возраста идет согласно возрастным нормам и имеет положительную тенденцию развития: 87 % воспитанников уровень НПР соответствует возрастной норме. Анализируя результаты диагностического обследования по линиям развития следует отметить оптимальные показатели по всем направлениям развития. Вместе с тем, необходимо обратить внимание наиболее высокие показатели задержки развития, выявленные по направлениям «Активная речь», «Сенсорное

развитие».

Оптимальным результатам мониторинга нервно-психического развития детей способствовала единая, целостная педагогическая система образовательной работы с детьми раннего возраста, в условиях постоянно обогащающейся развивающей предметно-пространственной среды и тесного сотрудничества с семьей.

2.2. Анализ результатов достижения детьми дошкольного возраста освоения ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ)

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ строилась в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой, основными задачами Годового плана, а также в соответствии с ОП МБДОУ №6 и АОП МБДОУ №6.

В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 осуществлялась в течение всего дня, под руководством педагогов практически во всех режимных моментах и в форме организованной образовательной деятельности (соответствующей СанПиНам, на основе разработанного учебного плана и циклограммы НОД), а также самостоятельно в свободной детской деятельности в рамках созданной РППС, общения и игр со сверстниками, педагогами и была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание образовательной и воспитательной работы в течение года было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

При реализации ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6, согласно «Положения о мониторинге МБДОУ №6» проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на основе методик: О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»; Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников», а также «Индивидуальных карт развития» детей.

Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем: интеграции разных видов детской деятельности; единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построения образовательного процесса на основе тематического планирования; вариативной образовательной среды способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации ОП ДО МБДОУ и АОП ДО МБДОУ.

Физическое развитие дошкольников включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, формированием начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

По итогам мониторинга на май 2025 года, наблюдается положительная динамика физического развития воспитанников: 69% (89 детей) воспитанников общеразвивающих групп (3 до 7 лет) и 46% (10 детей) воспитанников групп компенсирующей направленности (5-6 лет) имеют **высокий уровень освоения содержания ОП ДО, АОП ДО МБДОУ №6 по образовательной области «Физическое развитие».**

Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что:

- в течение всего дня пребывания детей в ДОУ педагоги используют разнообразные методы и приемы физического развития дошкольников, через интеграцию различных видов детской деятельности (игровые проблемные ситуации, моделирование, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, моделирующие структуру физического упражнения и т.д.)
- педагогами созданы картотеки физкультурных минуток, подвижных игр, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, презентации по ЗОЖ и т.д.;
- детьми активно используется наряду со спортивной атрибутикой нетрадиционное игровое оборудование.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Физическое развитие дошкольников»:

- Обновление методической базы МБДОУ методическими рекомендациями для педагогов, современной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, мультимедийными презентациями в оо «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО, и ФГОС ДО.
- Организация и проведение качественных «Дней здоровья» с привлечением всех субъектов образовательного процесса, интересными тематическими мероприятиями: прогулки-походы, спортивные прогулки, спортивные терренкуры, квест-игры и т.д.
- Индивидуальная работа с детьми в режиме дня по физическому развитию,
- Укрепление связей с родителями и со спортивной инфраструктурой города.
- Продолжать оснащение прогулочных участков, спортивной площадки и физкультурного зала современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Для улучшения качества работы по охране и укреплению здоровья необходимо продолжить проведение контрольных мероприятий и оказание консультативно – методической помощи педагогам в рамках проведения педагогических чтений «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО» в ходе которых рассматриваются лучшие практики воспитания ценностного отношения к ЗОЖ, приобщения дошкольников к физической культуре и спорту в условиях ДОО.

Основной целью работы по освоению **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** являлось формирование социально активной личности ребенка, способной к творческой деятельности, самореализации, установившую устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям, обществу, труду и к себе.

Особое внимание в данном направлении уделяется развитию игры, как ведущему виду детской деятельности, в которой моделируются формы поведения ребенка.

Методика экспресс – анализа и оценки **игровой деятельности** детей дошкольного возраста (по О.А. Сафоновой) показала, что уровень развития игровой деятельности детей дошкольного возраста (обследовано 91 ребенок в возрасте 3-7 лет детей) на конец учебного года (май 2025 год) **находится на высоком уровне** (средний балл по МБДОУ составляет 3 балла). **81% имеют оптимальный и высокий уровень развития игровой деятельности.**

Используемый диагностический инструментальный позволил выявить уровень овладения детьми старшего дошкольного возраста **трудовой деятельностью** (методика О.А. Сафоновой рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет).

Данные мониторинга, проведенного с использованием методики О.А. Сафоновой показали, что уровень овладения детьми навыками трудовой деятельности на май 2025 года составляет **2,8 балла**, что соответствует высокому уровню развития воспитанников.

В течение всего года осуществлялась систематическая и планомерная работа по развитию у детей социальных представлений о мире людей, по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через разнообразные виды деятельности, что способствовало хорошим результатам освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что:

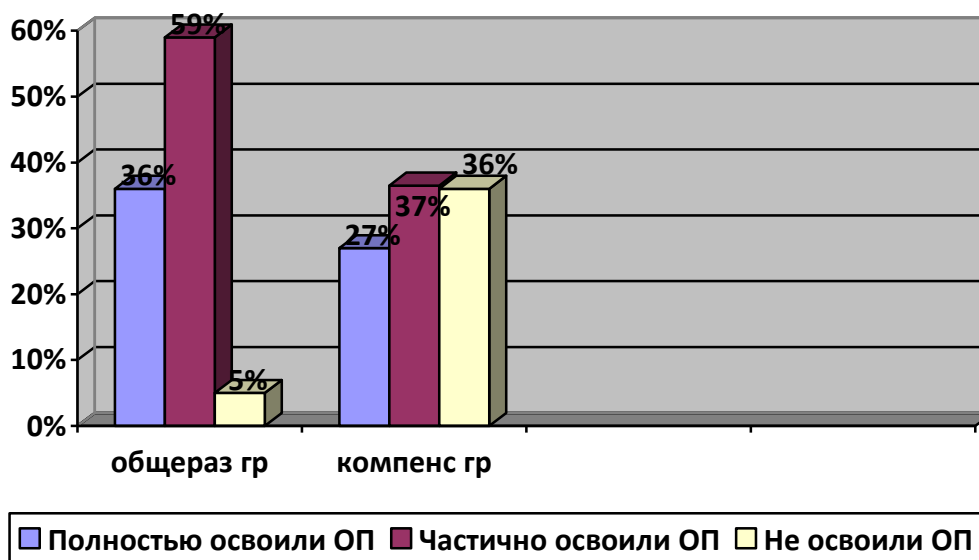
- образовательная деятельность реализуется через игровые ситуации во всех видах детской деятельности;
- своевременное обогащение развивающей предметно-пространственной среды новыми атрибутами;
- систематическое планирование и организация совместной и самостоятельной игровой деятельности детей в режиме дня МБДОО;
- эффективное сотрудничество с образовательными, культурными, общественными организациями города, способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивало преемственность в развитии талантов и способностей детей.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»:

- Продолжать работу по обогащению и совершенствованию игрового опыта дошкольников, внесения изменений в РППС (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, маркеры игрового пространства) в соответствии с ФОП, ФГОС ДО
- Развивать общение и взаимодействие дошкольников со взрослыми и сверстниками, готовности к активной совместной деятельности через участие в социально-значимых событиях, акциях, образовательных проектах на уровне детского сада и города, региона, страны
- Продолжать сотрудничество с социальными партнерами с целью расширения и обогащения представлений детей об окружающем мире.

ФГОС ДО считает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности одним из принципов дошкольного образования (ФГОС пункт 1.4.7). Согласно ему программа должна обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. На протяжении 2024-2025 учебного года велась работа по развитию любознательности и познавательной мотивации у дошкольников, формированию познавательных действий, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках города и области, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира..

Анализ показателей динамики освоения программного материала по ОО «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен воспитанниками в основном на среднем уровне.



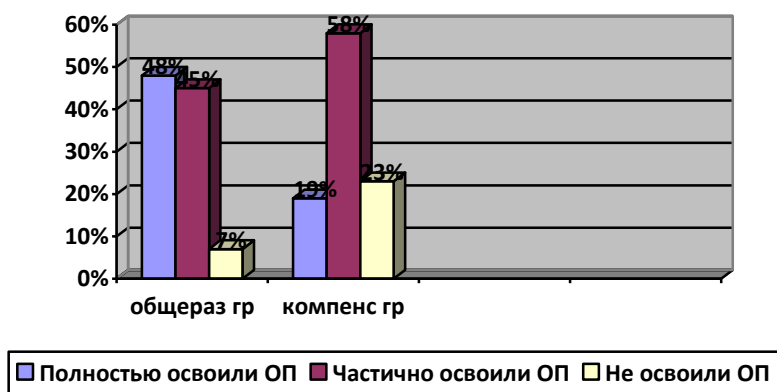
Положительные результаты достигнуты благодаря активному участию педагогов, детей, родителей в совместной проектной деятельности, активному участию в конкурсах и мероприятиях познавательной и патриотической направленности различного уровня.

Однако, не смотря на достаточно высокие результаты развития детей в данном направлении, были выявлены моменты, требующие внимания:

- использовании технологии проблемного обучения, технологии системно- деятельностного подхода,
- создании условий, способствующих поддержке и развитию инициативности детей в естественно-научном образовании дошкольников.
- привлечь педагогов и воспитанников к активному участию в фестивалях, акциях и конкурсах исследовательских работ экологической направленности.
- включить в годовой план работы на 2024-2025 учебный год задачи по поддержке и развитию детской инициативы, естественно-научному образованию дошкольников

В детском саду с 1992 года функционируют две группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи для детей старшего дошкольного возраста, поэтому задачи речевого развития для педагогического коллектива всегда остаются приоритетными.

В течение 2024-2025 учебного года педагогами проводилась целенаправленная работа по развитию речи детей. О качестве работы педагогического коллектива в данном направлении свидетельствуют оптимальные результаты освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО МБДОУ по **ОО «Речевое развитие»**.



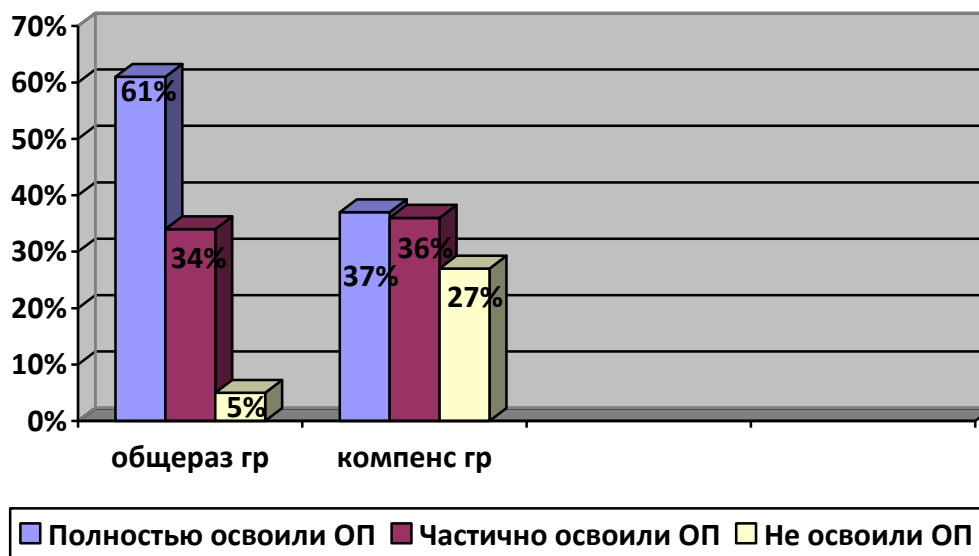
Комплексный подход в решении проблем речевого развития детей, активные формы взаимодействия с родителями обеспечили позитивную динамику в развитии воспитанников групп компенсирующей направленности. По итогам мониторинга АОП ДО МБДОУ, можно говорить об успешной реализации программ первого года обучения индивидуального сопровождения детей группы компенсирующей направленности №6, эффективно скорректированы речевые нарушения у воспитанников подготовительной к школе группы №11.

Тем не менее, внимание педагогов необходимо обратить на:

- развивающую предметно-пространственную среду групп для речевой деятельности детей (речевые игры и пособия, книжные центры, обновление иллюстративного наглядного материала для НОД);
- расширять читательский интерес детей, планируя и проводя мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг, реализуя региональный компонент.

ОО «Художественно –эстетическое развитие» воспитанников включает в себя мониторинг сформированности навыков изобразительной деятельности, развитие конструктивно – модельной деятельности, восприятие музыки, развитие музыкальных способностей. В течение года педагоги уделяли должное внимание, данному направлению развития воспитанников, используя разнообразные методы и приемы работы с детьми.

По итогам проведенного мониторинга были получены следующие результаты:



Данные полученные в ходе мониторинга, позволяют говорить о положительной динамике, и, как следствие, о качественной работе педагогического коллектива по данному направлению.

Музыкальное развитие дошкольников в МБДОУ осуществляется в полном соответствии с содержанием ОП ДО МБДОУ № 6, АОП ДО МБДОУ №6. Педагоги МБДОУ своевременно проектируют музыкально-обогащенную среду групп, с учетом музыкальных интересов, предпочтений детей, особенностей детской музыкальной субкультуры. Это позволяет детям накапливать музыкальный и практический опыт, стимулировать развитие детской самостоятельности, влиять на становление индивидуальной музыкальной субкультуры. В старших и подготовительных группах, благодаря возросшей самостоятельности и накопленному музыкальному опыту, дети стали активными участниками танцевальной, певческой деятельности.

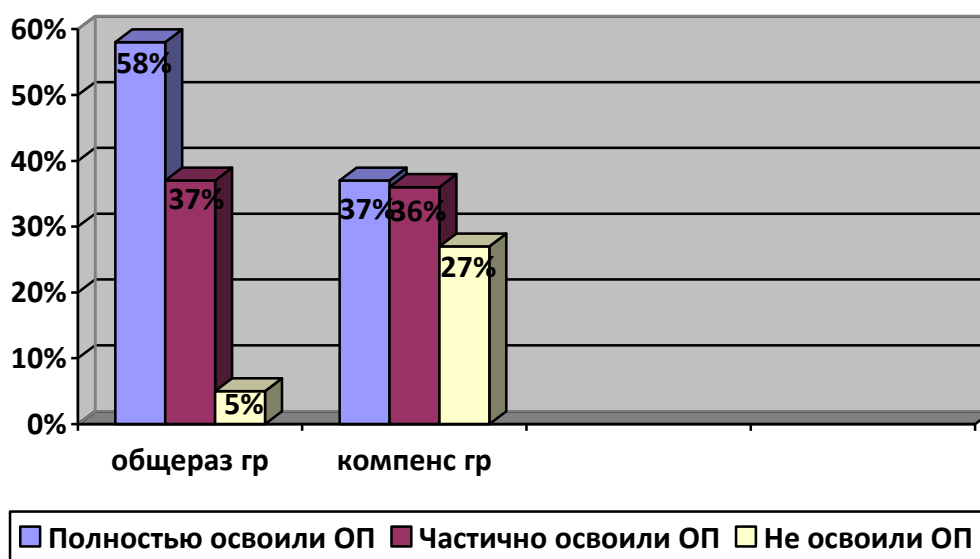
Оптимальным результатам в изобразительной деятельности способствовала работа студии раннего развития «Цветик-семицветик», которую посещали дети в возрасте 5-7 лет.

Работа по музыкальной деятельности велась в системе и имеет положительную динамику. В апреле 2025 года воспитанники старшей группы №3 стали победителями X городского фестиваля детского литературно музыкального и художественного творчества «Салют Победы!» в художественном творчестве.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»:

- Пополнить библиотеку детской художественной литературой с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО.
- Продолжать принимать активное участие в конкурсах художественно-эстетической направленности на различных уровнях (муниципальном, региональном и международном).
- Обратить внимание на ознакомление дошкольников с произведениями живописи художников России и Владимирской области, разработать картотеку искусствоведческих рассказов, адаптированных для детей дошкольного возраста, по картинам.

Таким образом, на основании всего вышеизложенного можно сделать вывод: педагоги обеспечили реализацию ОП ДО МБДОУ №6 и АОП МБДОУ №6 на оптимальном уровне, осуществляя всестороннее и полноценное развитие личности ребенка.



Ежегодно воспитанники МБДОУ являются активными участниками конкурсов, фестивалей, мероприятий и акций, проводимых на разных площадках.

За 2024-2025 учебный год воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах муниципального и Всероссийского уровня, становясь победителями и призерами.

Всего приняло участие в конкурсах **55 воспитанников из 157 – 35%.**

Дата	Название конкурса	Кол-во участников	Достижение
Сентябрь 2024	Фестиваль детского творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Это – мой город!»	2	Диплом 3 место
Октябрь 2024 год	Областной конкурс фотографий «Мы все – семья Владимирской земли»	5	Участники
Ноябрь 2024 г	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» -2024 «Мир сказок В.В. Бианки»	16	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 2
Ноябрь 2024 г	Международная игра-конкурс «Астра»	10	Диплом призера - 3 Диплом победителя- 5 Сертификат -2
Декабрь 2024 г	VIII городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»	17	Диплом победителя -1 Дипломы лауреатов-16
Декабрь 2024 г	Конкурс семейного творчества «Новогодняя рукавичка»	6	Участники
Декабрь 2024 г	Городской конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке»	2	Грамота 2 место -1
Декабрь 2024 г	Городская заочная игра –викторина «Все, что Родиной зовем»	54	Сертификаты
Февраль 2025 г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых»	2	Сертификат Грамота 2 место
Февраль 2025	Муниципальный конкурс «Чудо закладка для книги»	2	Грамота 2 место Приказ УО от 02.04.2025 №223
Март 2025 г	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»	20	Сертификаты
Март 2025 г	Городской фестиваль среди воспитанников с ОВЗ «Пластилиновая сказка»	2	Грамота 3 место Грамота Лауреата Приказ УО от 08.04.2025 №232
Март 2025	IV шахматный турнир «Первый шаг к Каиссе»	4	Участник - 3 Грамота 2 место
Апрель 2025	Муниципальный этапа IV Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2025"	1	Сертификат участника
Апрель 2025	городской культурно-спортивный праздник «МАЛЫШОК -2025»	10	Полуфинал 1 место (10) Финал 5 место (10)

Апрель 2025	XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества "Салют победы!"	2	Диплом Победителей -2
Май 2025	ГТО	19	Результаты будут в сентябре 2025 года

О положительной работе педагогического коллектива в реализации ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ свидетельствуют показатели родительского мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг

Удовлетворенность родителей содержанием образовательной работы с детьми по развитию

критерий	Показатель города	Показатель МБДОУ №6
Удовлетворенность режимом работы образовательного учреждения	99,9%	100%
Удовлетворенность условиями, созданными в ОУ для деятельности обучающихся	99,5%	99%
Удовлетворенность направлениями деятельности ОУ	99,5%	100%
Удовлетворенность дополнительным образованием	99,6%	100%
Средний интегрированный показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ	96,6%	99,8%

Проводя самоанализ педагогической деятельности, воспитатели всех возрастных групп отметили, что успешно были реализованы следующие направления развития детей:

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»
- Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений, безопасность)
- Физическое развитие (физическая культура, здоровье)

Анализ наблюдения за работой педагогов в течение учебного года, собеседование с педагогами по основным направлениям работы с дошкольниками выявил, что педагоги испытывают трудности в организации образовательной деятельности по естественно-научному образованию дошкольников (обновления требуют методы, приемы и подходы в работе с детьми в данном направлении), созданию условий для поддержания детской инициативы во всех видах деятельности.

Это связано в первую очередь с приоритетными задачами государственной политики в области ДО, перехода ДОУ на реализацию ФОП ДО, совершенствование форм и методов работы с дошкольниками. Поэтому необходимо проработать эти направления в течение следующего учебного года, рассмотреть более детально вопросы поддержки детской инициативы и естественно-научного образования дошкольников.

Перспективы:

- *Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, создания условий для развития и поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.*
- *Повышение качества естественно-научного образования и воспитания дошкольников в МБДОУ через использование разнообразных методов и технологий*
- *Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.*
- *Сотрудничество с родителями и социумом в вопросах развития дошкольников*

2.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционировало три подготовительных к школе группы, из них:

- группы общеразвивающей направленности №10- 15 детей, №12 – 16 детей
- группа компенсирующей направленности с приоритетным направлением развития речи №6– 10 детей

Всего в школу идет 41 ребенок.

В течение года вся работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в трех направлениях:

- работа с детьми - направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели подготовительных групп в рамках тематических недель проводили беседы о школе, о работе учителя.
- с родителями велась на протяжении всего учебного выпускного года:
 - в рамках школьных встреч в сентябре 2022 года «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей» родители имели возможность познакомиться с организацией учебной деятельности СОШ №9, №17 г. Коврова;
 - на подготовительных к школе группах систематически оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «В первый раз- в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», «Факторы успешной адаптации ребенка к школе», «Речевая готовность ребенка к школе» и другие.
- работа с педагогами включала в себя индивидуальные консультации, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах развития целевых ориентиров выпускников.

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга психологической готовности детей к школе, проведенного в апреле - мае 2024 года, проведенного по программе Н.И. Гуткиной «Психологическая готовность к школьному обучению» рекомендованной к применению УО г. Ковров.

Психологическая готовность детей ДОУ № 6 к обучению в школе за 2024-2025 учебный год в количестве 38 воспитанников

Показатель	Произвольность внимания		Сенсорно моторная координация		Умение действовать по правилу		Способность к общению		Логическое мышление		Речевое развитие		Внутренняя позиция школьника		Вывод: уровень готовности (число, %)		Мотивация		
Уровень																			
Высокий	29	76 %	37	97 %	36	95 %	27	71 %	22	58 %	27	71 %	37	97 %	30	79 %	Позитивная	34	77 %

Средний	9	24 %	1	3 %	2	5 %	10	26 %	15	39 %	10	26 %			7	18 %	ная		
Низкий							1	3 %	1	3 %	1	3 %	1	3 %	1	3 %	Игровая	4	23 %

Анализ полученных результатов:

Данные исследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы, проведенной в подготовительных группах, а также сформировать совместно с педагогами рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми в дальнейшем. Познавательный компонент мотивационной готовности составил 53% (34 ребёнка), что говорит о желании получения знаний у большинства детей. У 23% (4 детей) преобладает социальный аспект к обучению в школе. В соответствии с мотивацией внутренняя позиция школьника у 97% (37 детей) составила высокий уровень. У большинства воспитанников высокие результаты выявлены в параметрах: произвольность внимания – 76% (29 ребёнок), сенсорно моторная координация – 97% (37 детей); умение действовать по правилам – 95% (36 детей); способность к обобщению – 71% (27 детей), речевое развитие 71% (27 детей). В параметре логическое мышление – 39% (15 детей) выявлен средний уровень – а потому в следующем учебном году необходимо доработать имеющиеся циклы занятий, направленных на его развитие.

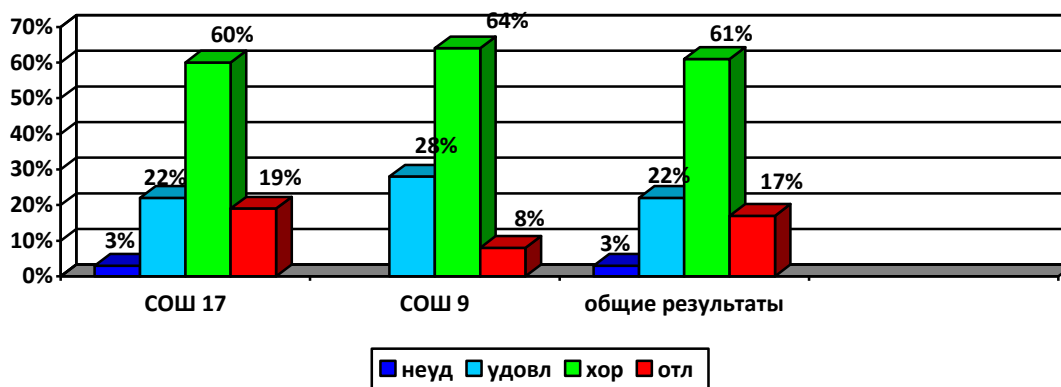
2.4. Анализ адаптации и успеваемости выпускников детского сада в СОШ (1 класс)

В 2024-2025 учебном году в начальном звене СОШ г. Коврова училось детей, из них СОШ №17 (93 ребенка) и СОШ №9 (25 детей). В начальном звене СОШ реализуется программа «Школа России».

2024-2025 учебный год большинство детей хорошо и отлично справились с программой:

- 92 ребенка (78%) (72 детей (61%) учатся хорошо; 20 детей (17%) –отлично).
- 26 детей (262%) имеют удовлетворительный уровень освоения программы начальной школы.
- Не успевающих детей нет

На основании полученных данных, можно сделать вывод, что выпускники МБДОУ, а сегодня ученики СОШ г. Коврова успешно справляются с программой начальной школы.



Перспективы: тем не менее, не смотря на положительные результаты дошкольного и начального образования, проблема преемственности двух уровней образования – одна из самых актуальных и сложных в современном образовании, требующая глубокого осмысления сути проблемы преемственности и тщательных слаженных действий всех субъектов образовательного процесса – воспитателей, учителей, родителей. И каждый год она должна рассматриваться на качественно новом

уровне, так как внедряются современные методики развития и обучения детей, изменяются требования законодательства к условиям реализации ОП, содержанию образовательной деятельности педагогов, результатам освоения программ обучающимися. В связи с переходом российского образования на обучение по ФГОС проблема преемственности становится еще более значимой. Исходя из анализа дошкольного образования МБДОУ, мониторинга психологической готовности выпускников, а так же с учетом требований ФГОС ДО мы наметили перспективы для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению:

- Продолжить изучение новых нормативно-правовых документов в условиях осуществления преемственности.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 посещаемость детей в течении учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Расширение спектра образовательных услуг. Дополнительное образование.

3. Анализ качества научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО

3.1. Анализ кадрового потенциала МБДОУ за 2024-2025 учебный год

Критериями, определяющими качество образования, являются создание условий, обеспечивающие реализацию ОП, в т.ч психолого –педагогические, кадровые, материально – технические и финансовые.

В 2024-2025 учебном году педагогический процесс осуществляли:

- Заведующий;
- заместитель заведующего по ВиМР;
- учитель – логопед;
- инструктор по физической культуре;
- 12 воспитателей.

Следствием высокого уровня профессиональной компетенции педагогов МБДОУ являются показатели наличия квалификационной категории педагогических работников.

Всего педагогов -16					
Воспитатели групп	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ.воспитанию	Педагог-психолог	
12	1	-	1	-	
Образование педагогов					
Высшее образование		Среднее профессиональное		Студенты педагогических университетов	
10 педагогов (71%):		4 педагогов (29%):		-	
Квалификация педагогов					
Высшая кв.категория		Первая кв.категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
8 (58%)		3 (21%)		3 (21%)	-

Анализ кадрового потенциала демонстрирует высокие показатели количества педагогических работников, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию.

Новые образовательные задачи требуют от педагогов детского сада постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность

направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

В 2024-2025 учебном году (сентябрь 2024 года по июнь 2025 год) план курсовой подготовки выполнен полностью в соответствии с приказом УО. На базе ВИРО 3 педагога (20%) прошли курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	Должность	Тематика курсов	Кол-во часы
Каленова Н.В.	Заместитель заведующего по ВиМР	Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем	36 ч
Хваталова Ю.А.	воспитатель	Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО	72 ч
Латышева С.А.	воспитатель	Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч

2 воспитателя успешно подтвердили квалификационную категорию.

<i>ФИО педагога</i>	<i>должность</i>	<i>Была категория</i>	<i>Присвоена категория</i>
Коновалова Т.А.	воспитатель	высшая	высшая
Хваталова Ю.А.	воспитатель	высшая	высшая

3.2. Анализ системы методической работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год

Одно из важных условий повышения профессиональной компетентности педагога -системная методическая работа, направленная на оказание действенной помощи педагогическому коллективу в моделировании педагогического процесса, повышение теоретического уровня и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Система методического сопровождения реализации ФГОС включает проведение методических мероприятий согласно Годовому плану работы МБДОУ, мероприятий в рамках работы постоянно действующего семинара для педагогов по реализации ФГОС ДО, участие педагогов МБДОУ в методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровне.

В течение года педагогический коллектив МБДОУ успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Перед педагогами стояли задачи:

1. Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни и физическому развитию через эффективные виды культурных практик.

2. Поддержка детской инициативы посредством использования современных педагогических технологий.

Проводимая методическая работа по решению годовых задач с педагогическими кадрами способствовала повышению показателей компетентности педагогов в вопросах транслирования позитивного педагогического опыта

Несмотря на проведение методических мероприятий (городских, внутрисадовых) направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО остается много вопросов, на которые необходимо искать ответы:

- ✓ организация работы творческих групп по оптимизации здоровьесбережения, реализации регионального компонента в свете ФООП ДО, ФГОС ДО;
- ✓ совершенствование ОД, которая бы соответствовала статусу увлекательного дела; чтобы любая детская деятельность была мотивированной; чтобы дети были активными участниками образовательного процесса; чтобы воспитатель умел стимулировать детей к успеху;
- ✓ совершенствование условий для поддержания и развития детской инициативы в разных культурных практиках.

4. Анализ качества взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами за 2024-2025 учебный год.

4.1. Анализ качества сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Проблемам укрепления и становления семьи, семейного воспитания и воспитания духовно-нравственных семейных ценностей уделяется сегодня большое внимание со стороны государства: президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год был объявлен Годом семьи. Решение было принято, чтобы популяризировать государственную политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи (сентябрь-декабрь 2024) детский сад продолжил реализовывать проекты просветительского, диагностико – аналитического, консультационного направления сотрудничества с родителями. Активность родителей, как социальных партнеров МБДОУ, определяется по их участию в совместной проектной деятельности, творческих конкурсах, фестивалях.

В течение 2024-2025 учебного года родители были активными участниками самых разных мероприятий, проводимых в рамках МБДОУ и города:

- Фестиваль семейных творческих проектов «Ярмарка талантов» (ноябрь 2024 г)
- Родители стали активными участниками социально значимых для малышей акций «Правила дорожные знать каждому положено», «Наш участок чище всех», «Каждой пичужке – по кормушке», «Открытие ветерану».
- Отмечается активное участие семей воспитанников в экологическом социально – образовательном проекте «Эколята – дошколята».

С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в МБДОУ продолжили свою работу «родительские клубы»

- «Мамина школа» для родителей, воспитывающих детей в возрасте с 1 до 3 лет (куратор воспитатель Белозерова И.Н.)
- «Шаг за шагом» для родителей детей с 3 до 7 лет (куратор зам зав по ВиМР Каленова Н.В.)

Работа клубов определяется стратегией образовательного процесса в МБДОУ. В работе принимают участие узкие специалисты, помогающие в решении конкретных проблем (ведущий специалист по охране здоровья, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, специалисты в области сохранения и укрепления здоровья детей г. Коврова, учителя начальных классов)

Родительские клубы работали в нескольких вариантах в зависимости от количества участников и конкретных задач встречи. Наиболее универсальными формами были:

- Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами «Кризис 3-х лет: можно ли его избежать?», «Почему малыш не говорит?», «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- Круглый стол «О здоровье детей: ...»; «Безопасность детей на дороге: кто в ответе?»;
- «Первый раз – в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущего первоклассника»;

- Мастер-классы, практикумы (освоение конкретных методических приёмов) «Пальчиками играем-речь развиваем», «Создаем развивающую среду дома», «Играем-здоровье укрепляем», «Нейроигры и их роль в развитии детей с ТНР» и др.

На базе МБДОУ продолжил работу «Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования». В рамках работы специалистами детского сада были разработаны и размещены на официальном сайте МБДОУ:

- Консультация "Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования"
- Советы родителям " О развитии познавательной активности дошкольника в условиях семьи"
- Буклет "Воспитание навыков ЗОЖ в семье"
- Советы молодым родителям от учителя-логопеда "Как правильно развивать речь ребенка"
- Рекомендации родителям "Как сохранить психологическое здоровье дошкольников"

Основополагающим принципом системы образования нашего МБДОУ является её открытость. Для этого в течение года функционировал сайт детского сада -<http://t192387.dou.obrazovanie33.ru/>. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность:

- ❖ оперативного получения информации о жизни МБДОУ, о проводимых мероприятиях;
- ❖ является источником информации учебного, методического и воспитательного характера

Тем не менее, организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умение стать профессиональным помощником для семьи. В 2024 году началось внедрение «Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» в 21 субъекте РФ (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций") и уже сейчас документ стал основным инструментом для просветительской деятельности всех детских садов.

Таким образом, организация полноценного сотрудничества педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы ДОУ. Необходимо продолжать работу, используя современные формы, принцип индивидуального подхода для более эффективного сотрудничества родителей и ДОУ в вопросах:

1. Развитие форм родительской активности в процессе воспитательной работы, повышение педагогической культуры родителей
2. Объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
3. Повышение степени участия родителей в совместной деятельности с педагогами по формированию гражданской позиции подрастающего поколения.
4. Обобщения, распространения передового опыта семейного воспитания.

4.2. Анализ качества взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

Результаты мониторинга оценки качества взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами являются важной составляющей системы мероприятий внутренней оценки качества образования, определения перспектив развития учреждения.

В 2024-2025 учебном году активными социальными партнерами МБДОУ стали

- Ковровский историко-мемориальный музей
- Музей природы и этнографии

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиалы детская библиотека № 5, библиотека №4 «Гармония» на Малеевке)
- СОШ №17, №9 г. Коврова
- СДЮСШОР Дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина
- УГРО МЧС г. Коврова
- Детская школа искусств им. М.В. Иорданского

Между МБДОУ и социальными институтами города были заключены договора, разработаны планы, определяющие конкретные задачи и формы сотрудничества.

Тесное сотрудничество МБДОУ с культурно-спортивными учреждениями города в текущем году способствовало:

- обеспечению доступности качественных воспитательных, оздоровительных и образовательных услуг;
- совершенствованию образовательного процесса по основным направлениям развития детей дошкольного возраста;
- эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- успешной социализации детей в обществе;
- привлечению детей к участию в городских социокультурных традициях города (муниципальные конкурсы, праздники);
- повышению статуса МБДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о МБДОУ.

В перспективе: расширить масштабы сотрудничества и продолжать работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база в МБДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом основных принципов ФГОС ДО, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка. Административно-хозяйственная деятельность в 2024-2025 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В течение года в группах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей модернизировалась предметно-развивающая среда (обновились игровые центры, книжные центры, была закуплена атрибутика для сюжетно-ролевых игр), что обеспечило высокие результаты развития детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому, а так же способствовало развитию детской инициативы.

Анализируя материально-техническое оснащение МБДОУ необходимо в следующем 2025-2026 учебном году продолжить работу по созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности (обновление костюмов, музыкально-театральной атрибутики); оборудованию прогулочных участков; обновление методической и детской литературы, соответствующей ФГОС ДО, ФГОС ДО, обновление наглядно-демонстрационного материала для реализации ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6.

6. Общие выводы.

Подводя итоги работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- в МБДОУ сложился стабильный, творческий, активно участвующий в жизни детского сада, города, региона коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций;
- анализ работы педагогического коллектива в прошедшем году подтвердил правильность и актуальность поставленных задач.
- формы, методы, приемы работы, используемые коллективом МБДОУ в образовательном процессе, положительно сказались на результатах освоения воспитанниками ООП МБДОУ №6, АООП МБДОУ №6.
- усилия администрации и педагогического коллектива направлены на сохранение и повышение имиджа МБДОУ на рынке образовательных услуг.

Проведенный комплексный анализ реализации образовательной деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, изучение основных направлений развития дошкольного образования, учет приоритетов государственной и региональной политики в сфере образования, позволил определить приоритеты при выборе **задач работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год:**

- 1. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов по поддержке детской инициативы через современные педагогические технологии.**
- 2. Активизировать деятельность педагогов в естественно-научном образовании дошкольников посредством эффективных форм и методов в условиях детского сада и семьи.**

***Годовой педагогический проект «ЭКОПАРК ДЛЯ ДОШКОЛЯТ»** (в рамках участия и реализации МБДОУ во Всероссийском движении «Эколята-дошколята»)

Предполагаемый результат

Дошкольники	Педагоги	Родители
Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов по поддержке детской инициативы через современные педагогические технологии.		
Повышение у воспитанников уровня инициативности на 10 % Воспитанники активно участвуют в мероприятиях разного уровня (акции, конкурсы, фестивали) Используют полученный опыт в разнообразных видах культурных практик (игровой, коммуникативной и познавательной деятельности и пр.)	Повышение компетентности педагогов в вопросах поддержки и развития детской инициативы дошкольников Функционирование инициативно-творческих сообществ и объединений (Всероссийское движение «Эколята-дошколята».) Использование педагогами инновационных технологий, способствующих повышению уровня инициативы дошкольников в разных видах детской деятельности	Повышение компетентности родителей в вопросах развития инициативы дошкольников (на 10%) Родители проявляют заинтересованность данной темой (посещаемость родительских собраний, консультаций, мастер-классов 70%) , активно участвуют в акциях и мероприятиях разного направления
Укрепление детско-взрослой общности через участие в проектах, акциях, фестивалях и конкурсах разного направления		
Активизировать деятельность педагогов в естественно-научном образовании дошкольников посредством эффективных форм и методов в условиях детского сада и семьи.		
Способность дошкольников использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы, делать выводы, необходимые для понимания окружающего мира. Участие детей в фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать естественно-научные знания	Повышение профессиональной компетентности 100% педагогов в вопросах естественно-научного образования дошкольников в условиях реализации ФОП ДО Совершенствование умений воспитателей организовать ОД естественно-научного цикла используя современные педагогические технологии	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах естественно-научного образования дошкольников (на 20%) Готовность 70% родителей к активному взаимодействию с педагогическим коллективом по вопросам естественно-научного образования дошкольников
*Годовой педагогический проект «ЭКОПАРК ДЛЯ ДОШКОЛЯТ» - совершенствование РППС МБДОУ по экологическому направлению развития дошкольников на территории МБДОУ		

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Составление и утверждение документов, регламентирующих работу МБДОУ			
Внесение изменений, корректировка ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО), ФГОС ДО	Июнь – Август 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Творческая группа	
Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ (график занятости залов, график работы специалистов и т.п.)	Июнь – Август 2025	Заведующий Чалая В.В. Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Составление плана работы по аттестации педагогов, плана-графика курсовой подготовки педагогов	Июнь – Август 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Обновление информационных стендов «Образовательные услуги в МБДОУ», «Методический экран», «Аттестация - новый порядок», «Организация контроля в ДОУ»	Август-сентябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Внесение изменений и дополнений в «Сведения о педагогических кадрах», «Сведения о курсовой подготовке», «Сведения о награждениях», «Сведения об аттестации педагогических кадров»	Сентябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Составление социального паспорта групп, сводного социального паспорта МБДОУ	Сентябрь-Октябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
Выявление неблагополучных семей, детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы.	Сентябрь-октябрь 2025, в течение учебного	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
Составление плана работы с семьями, находящимися в «группе риска», социально – опасном положении и проведению профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	Сентябрь 2025, по мере выявления	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
Составление плана работы Консультационного центра для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.	Сентябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Специалисты МБДОУ	
Составление плана работы ППк МБДОУ	Сентябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Заполнение реабилитационного паспорта организации, предоставляющие реабилитационные и абилитационные услуги	2 раза в год	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Заполнение системы персонифицированного дополнительного образования «МБДОУ № 6» ПФДО. Документация по набор в группу по дополнительным платным образовательным программам.	Сентябрь-октябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Разработка и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ	Август – Сентябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Разработка договоров и планов сотрудничества с социальными партнерами МБДОУ		Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Подготовка к Педагогическим Советам, семинарам, консультациям, конкурсам и т.п.	В течение учебного года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год	Май 2026	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Работа методического кабинета:			
Организация выставки методической литературы по темам:			
«ЭТО ВАЖНО!» – новинки методической литературы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО: методическая литература, методические рекомендации в помощь воспитателю.	В течение учебного года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Составление перечня аннотированной литературы по теме: «Развитие и поддержка детской инициативы у детей дошкольного возраста» «Естественно-научное образование дошкольников в современном образовании»	Сентябрь – октябрь 2025 Февраль 2026	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
«Обзор периодической печати»	В течение учебного года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
«Это познавательно и интересно!» – новинки детской литературы в соответствии с ФОП ДО			
Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов - Посещение организованной образовательной деятельности, мастер-классов педагогов стажистов. - Индивидуальное консультирование по проблемным вопросам.	В течение учебного года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Методические разработки для педагогов:			
«Оформление опыта работы по модульной системе, о работе платформы БИПП».	Сентябрь 2025	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» содержащие требования к электронным средствам обучения - интерактивным доскам, сенсорным экранам, информационным панелям, компьютерам, планшетах и ноутбукам в целях обеспечения безопасного для здоровья применения ЭОС (Сан ПиН 1.2.3685-21)	Сентябрь 2025	ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
Чек-лист «Как организовать и провести родительское собрание»	Октябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Памятка «Организация динамических пауз в режиме дня ДОУ»	Октябрь 2025	Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Разработка методических рекомендаций, памяток по темам: «Как теперь взаимодействовать с семьями воспитанников: новые задачи для педколлектива» «Программа Просвещения родителей для детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО».	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Методические рекомендации «Подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей согласно возрасту»	Сентябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Памятка «Технология «Детский совет» - как средство развития детской инициативы».	Октябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Методические рекомендации «Практико-ориентированные технологии в естественно-научном образовании дошкольников»	Февраль 2026	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Памятка «Особенности проектных технологий в познавательном развитии дошкольников»	Март 2026	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Памятка «Охрана и укрепление здоровья дошкольников в летний период»	Май 2026	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
Семинары, консультации			
Консультация «Аттестация педагогических работников – новый порядок: вопросы, ответы» Оказание помощи воспитателям, специалистам МБДОУ в подготовке к прохождению процедуры аттестации в рамках нового Порядка аттестации педагогов.	Сентябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Консультация «Реализация муниципальной программы «Детство на берегу Клязьмы...»» (старший дошкольный возраст)	Сентябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Постоянно -действующий семинар «Введение и реализация ФОП, ФАОП ДО»	В течение учебного года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Консультация «Педагогическая диагностика – важнейший инструмент оценки индивидуального развития дошкольников, эффективности педагогических действий и основа планирования (в соответствии с ФОП ДО)»	Октябрь 2025, по запросу педагогов в течение уч. г	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Оценка качества образовательной деятельности с учетом требований ФГОС дошкольного образования. - Оценка качества, показателей и уровней проявления инициативы в различных видах культурных практик у детей дошкольного возраста	Март 2026	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО» (по итогам смотр-конкурса РППС)	Октябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение учебного года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Смотры, фестивали, выставки, конкурсы			
Уровень МБДОУ			
Выставка плакатов «Вот оно –наше лето!»	Август 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Смотр групп «Визитная карточка - Наша группа лучше всех!»	Сентябрь 2025	Творческая группа	
«Кросс нации -2025»	Сентябрь 2025		
Фестиваль творчества «Яркие краски осени...» (педагоги, дети, родители)	Октябрь 2025	Творческая группа	
Семейный фестиваль «Ярмарка талантов»	Ноябрь 2025		
Игра-викторина «Россия-Родина моя»	Декабрь 2025	Педагоги МБДОУ	
Акция «Тюльпан желаний»	Октябрь 2025		
Акция «Каждой пичужке –по кормушке»	Ноябрь – Декабрь 2025		
Творческая выставка «Мастерская Дедушки Мороза»	Декабрь 2025		
Фестиваль творчества «Как не гордиться мне тобой, Родина моя...», посвященный Дню Победы в ВОВ	Апрель 2026	Творческая группа	
Акция «Открытка ветерану»	Апрель 2025	Педагоги МБДОУ	
Персональные творческие выставки воспитанников МБДОУ, педагогов МБДОУ	В течение года	Зам зав по ВиМР Воспитатели	
Муниципальный уровень (по плану ИМЦ УО г. Коврова)	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Региональный уровень: Разработка методических материалов для публикации в электронных сборниках ВИРО, участие в конкурсах ВИРО	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги	
Всероссийский уровень Разработка методических материалов для публикации в сборниках, участие в конкурсах	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Пополнение материально-технической базы кабинета: информационно-справочной литературой; управленческой, методической литературой; современными программами, технологиями, методиками;	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оформление информационных тематических стендов в холлах МБДОУ: «Образовательные услуги МБДОУ» «Страна детства» «Островок безопасности» «Секреты психологии» «Мы имеем право» «Наши спортивные успехи» «Музыкальный калейдоскоп» «О питании всерьез» «Дополнительное образование в ДОУ»	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Специалисты	
Обновление информационного материала: - на официальном сайте МБДОУ - в Вк (ведение госпаблик)	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Продолжение работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности педагогов: обновление портфолио педагогов	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги	
Самообразование педагогов <i>(темы, этапы, формы представления результатов см. в приложении)</i>	Сентябрь 2025 Апрель-май 2026	Педагоги	
Работа творческих групп			
Создание сборника «Исследуем, играем - инициативу дошкольника развиваем» - использование игровых средств, пособий в разных видах детской деятельности (нейроигры)	Сентябрь-декабрь 2025	Творческая группа	
Обновление картотеки «Наблюдений»	Январь-март 2026	Творческая группа	
Творческая группа по разработке маршрута на территории детского сада «Экопарк для дошколят»	В течение года	Творческая группа	
Рабочая группа по организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними находящиеся в «группе риска» и их семьями. <i>(разработка информационного материала на стенд, на групповые стенды, на сайт МБДОУ, составление единого банка данных о семьях, сбор информации и заполнение таблицы).</i>	В течение года	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
Изучение и обобщение педагогического опыта	В течение года	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
Курсовая подготовка <i>(тематику курсов, и сроки см. приложение)</i>	По плану ВИРО	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
Работа с молодыми воспитателями «Первые шаги в профессии» <i>(План работы в приложении)</i>	Согласно плану	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
Подготовка к аттестации и аттестация кадров <i>индивидуальные консультации с педагогами создание электронного портфолио</i>	В течение года	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
Участие в городских методических объединениях	В течение года по плану ГМО	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Педагогические советы			
1.1	Организационный Педагогический Совет «Основные направления деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год» 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета. 2. Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год. 3. Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. 4. Рассмотрение, обсуждение и принятие ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 на 2025-2026 учебный год. 5. Рассмотрение, обсуждение и принятие Годового плана работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год. 6. Рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ МБДОУ на 2025-2026 учебный год. 7. Выборы рабочих органов на 2025-2026 учебный год: секретарь Педагогических Советов, ППк МБДОУ. 8. Выработка и принятие решений Педагогического Совета	август 2025	Заведующий Чалая В.В. Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
1.2	Тематический Педагогический Совет «Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы в развитии личности дошкольника в условиях ДОО» 1. Выполнение решение предыдущего Педагогического Совета. 2. Актуальность вопроса поддержки детской инициативы. 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Качество деятельности МБДОУ по созданию условий и развитию детской инициативы» 4. Отчёт-презентация эффективных педагогических технологий по поддержке и развитию детской инициативы. 5. Подведение итогов Педсовета. Принятие решения Педсовета	Декабрь 2025	Заведующий Чалая В.В. Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги	
1.3	Совместное заседание Педагогического Совета и ППк МБДОУ: «Первое полугодие: результаты, проблемы, перспективы» 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета. 2. Итоги адаптационной кампании 2025-2026 учебного года. 3. Анализ результатов нервно-психического	Январь 2026	Заведующий Чалая В.В. Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	

	развития детей групп раннего возраста. 4. Промежуточный мониторинг развития воспитанников: мониторинг физического развития, заболеваемости, речевого обследования детей, анализ адаптации выпускников к условиям школьной жизни. 5. Выработка и принятие решений.		Специалисты, педагоги МБДОУ	
1.4	Тематический Педагогический Совет «Естественно-научное образование дошкольников в условиях детского сада и семьи» 1. Выполнение решение предыдущего Педагогического Совета. 2. Актуальность вопроса развития естественно-научных представлений дошкольников в условиях ДОУ и семьи. 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Качество деятельности МБДОУ формированию естественно-научных представлений дошкольников» 4. Отчёт-презентация эффективных педагогических методов по формированию естественно-научных представлений дошкольников 5. Подведение итогов Педсовета. Принятие решения Педсовета	Апрель 2026	Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Зам. зав. по ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги ДОУ	
1.5	Итоговый Педагогический Совет «Мониторинг деятельности педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год» 1. Выполнение решений Педагогического Совета. 2. Отчет о выполнении задач Годового плана МБДОУ за 2025-2026 учебный год. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год 3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ за 2025-2026 учебный год 4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 5. Аналитические отчеты воспитателей и специалистов. 6. Принятие проекта летнего оздоровительного плана в 2026 г. 7. Рассмотрение, обсуждение, ознакомление, принятие локальных актов, регламентирующие деятельность МБДОУ (<i>Положения, распоряжения, приказы и т.п.</i>) 8. Обсуждение и принятие решения Педагогического Совета.	Май 2026	Заведующий Чалая В.В. зам.зав. ВиМР Калёнова Н.В ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г. Педагоги МБДОУ	

1. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов по поддержке детской инициативы через современные педагогические технологии.

№ п\п	Формы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Теоретический семинар «Современные педагогические технологии для развития и поддержки детской инициативы».	Сентябрь-октябрь 2025	Зам. зав по ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги Киселева О.Ю., Королева О.Р., Латышева С.А.	
4	Презентационная площадка «Создание мотивирующей образовательной среды, способствующей поддержке инициативы дошкольников в детских видах деятельности»	октябрь 2025	Зам. зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
5	Открытый просмотр Образовательная деятельность, направленная на поддержку детской инициативы	Ноябрь 2025	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатель Киселева О.Ю.	
6	Тематический контроль «Качество деятельности МБДОУ по созданию условий и развитию детской инициативы»	Март 2025	Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Рабочая группа педагогов	
7	Тематический Педагогический Совет «Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы в развитии личности дошкольника в условиях ДОО.» 1. Выполнение решение предыдущего Педагогического Совета. 2. Актуальность вопроса. 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Качество деятельности МБДОУ по созданию условий и развитию детской инициативы» 4. Отчёт-презентация эффективных педагогических практик по поддержке и развитию детской инициативы 5. Подведение итогов Педсовета. Принятие решения Педсовета	Март-апрель 2025	Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Зам. зав. по ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги МБДОУ	

2. задача: Активизировать деятельность педагогов в естественно-научном образовании дошкольников посредством эффективных форм и методов в условиях детского сада и семьи.

№ п\п	Формы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Теоретический семинар «Педагогические технологии, средства и приемы формирования естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Февраль 2026	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Воспитатели Бойцова С.П Коновалова Т.А. Фатыхова В.В.	
2	Мастер-класс: «stem-образование в формировании основ естественнонаучных представлений дошкольников» - Технология «обучение в движении»	Февраль 2026	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Воспитатель Хваталова Ю.А. Учитель-логопед Иванова М.С.	
3	Смотр центров естественно-научного познания	Март 2026	Творческая группа педагогов МБДОУ	
4	Открытый просмотр Образовательная деятельность педагога с детьми по формированию естественно-научных представлений	Март 2026	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Воспитатель Королева О.Р.	
5	Тематический контроль «Качество деятельности МБДОУ по созданию условий для развития естественно-научных представлений дошкольников»	Апрель 2026	Заведующий Чалай В.В. Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Рабочая группа	
6	Тематический Педагогический Совет «Естественно-научное образование дошкольников в условиях детского сада и семьи» 1. Выполнение решение предыдущего Педагогического Совета. 2. Актуальность вопроса развития естественно-научных представлений дошкольников в условиях ДОУ и семьи. 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Качество деятельности МБДОУ формированию естественно-научных представлений дошкольников» 4. Педагогический марафон «1001 и 1 идея эффективных педагогических методов по формированию естественно-научных представлений дошкольников» 6. Презентация «Экопарк для дошколят» 5. Подведение итогов Педсовета. Принятие решения Педсовета	Апрель 2026	Заведующий МБДОУ Чалай В.В. Зам. зав. по ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги МБДОУ Творческая группа педагогов МБДОУ	

Образовательная работа с детьми в рамках решения годовых задач

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Мероприятия в рамках решения годовых задач				
	Выставка фотоплакатов «Вот оно какое наше лето!»	Август 2025	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В. Педагоги МБДОУ Специалисты МБДОУ	
	«Кросс нации -2024»,	Сентябрь 2026		
	Фестиваль «Минута славы»	Октябрь 2025		
	Организация персональных выставок воспитанников	В течение года		
	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня			
	Экскурсии в спортивную школу дзюдо и самбо им. С.М. Рыбина	В течение года		
	Встречи с интересными людьми			
	«Лыжня России»	Февраль 2026		
	Участие в спортивном празднике «Малышок -2026»	Апрель 2026		
	Участие в сдаче норм ГТО	Май 2026		
	Экскурсии в детскую библиотеку филиал №5	по плану сотрудничества		
	Участие воспитанников в природоохранных и социально-значимых акциях	В течение года		
	Защита исследовательских проектов «Я - исследователь»	Март -апрель 2026		
	Экскурсии выходного дня в Ковровский – историко-мемориальный музей	по плану сотрудничества		
Традиции МБДОУ				
1	Праздник, посвященный Дню знаний	Сентябрь 2025	Зам.зав. ВиМР Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по физкультуре	
3	«Кросс нации», (Всемирный День бега)	Сентябрь 2025		
4	Тематические утренники «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь 2025		
5	Капустник	Октябрь 2025		
6	День здоровья	25 число		
7	«Мастерская деда Мороза»	Декабрь 2025		
8	Тематические музыкально - спортивные досуги «Слава армии родной!»	Февраль 2026		
9	Масленица широкая	Март 2026		
10	Утренники, посвященные 8 Марта	Март 2026		
11	День смеха «Смеяться разрешается»	Апрель 2026		
12	Выставка творческих работ «Земля в иллюминаторе»	Апрель 2026		
13	«Поклонимся великим тем годам...»	Май 2026		
14	«До свидания, детский сад!» - выпускные	Май 2026		
15	Тематические мероприятия по ОБЖ	В течение года		

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание работы	сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Аналитический блок				
1	Анализ физического развития детей по антропометрическим показателям	Август - сентябрь 2025, Январь 2026 Май 2026г	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
2	Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь 2025, май 2026	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
3	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежемесячно, в течение года	Заведующий Чалай В.В., Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г. Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
4	Проведение мониторинга физического развития дошкольников	Сентябрь 2025, май 2026	Инструктор по физической культуре Костырева И.Ю.	

Оздоровительно-профилактические мероприятия

№	содержание	группа	периодичность	ответственный	сроки	Отметка о выполнении
1	Оптимизация режима					
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного (щадящего) режима.	Группа №1	Ежедневно	Воспитатель Белозерова И.Н.	Сентябрь-ноябрь 2025	
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом индивидуально-дифференцированных, возрастных особенностей	гр.ЧБД Дети с 3 гр.здоровья	Ежедневно	Воспитатели врач	В течение учебного года	
2	Организация двигательного режима					
	Физкультурная образовательная деятельность	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели Инструктор по ф/к	В течение учебного года	
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	воспитатели ведущий специалист по ОЗ		
	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели		
	Прогулки с включением подвижных игр с разной ДА	Все группы	ежедневно	воспитатели инструктор по ф/к		
	Организация «Дней здоровья»	Все	25 число	воспитатели		

		группы	каждого месяца	групп инструктор по ф/к		
	Час здоровья	Группы раннего возраста	ежеднев но	воспитатели групп		
	Проведение физкультурных праздников, досугов, развлечений (согласно плану развлечений)	Все группы	2 раза в месяц	Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю., воспитатели	В течение года	
	Участие в спортивных мероприятиях города	Группы старшего дошкольно го возраста	По плану отдела физкульт уры и спорта админис трации г. Коврова	Зам зав по ВиМР Каленова, инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	В течение года	
3	Охрана психического здоровья					
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежеднев но	Воспитатели	В течение учебного года	
4	Профилактика заболеваемости					
	Формирование культурно- гигиенических навыков	Все группы	ежеднев но	воспитатели	В течение учебного года	
	Проведение ежедневных оздоровительных мероприятий на группах					
5	Оздоровление фитонцидами					
	Ароматерапия: Чесночные букетики, Чесночные «киндеры»	Все группы	ежеднев но	ведущий специалист по ОЗ воспитатели	В течение учебного года	
	Чесочно-луковые закуски		Во время обеда	Вед.спец.по ОЗ		
6	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка					
	Воздушные ванны	Все группы	Ежеднев но	воспитатели	В течение учебного года	
	Прогулки на воздухе	Все группы	ежеднев но	воспитатели		
	Хожение босиком по «дорожке Здоровья»	Все группы	ежеднев но	воспитатели		
	Игры с водой (при наличии условий)	Все группы	ежеднев но	воспитатели	ЛОП	
7	Витаминотерапия					
	Включение в меню натуральных соков, фруктов	Все группы	круглого дично	ведущий специалист по ОЗ	В течение учебного года	

Взаимодействие МБДОУ с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников

№	содержание	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация без слез»	Сентябрь 2025	Воспитатель Белозерова И.Н.	
2	Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления детей и профилактике детских заболеваний (по запросам родителей)	В течение года	Ведущий специалист по охране здоровья Маюкова И.Г.	
3	Оформление информационных материалов для родителей: • «Как подготовить ребенка к детскому саду» • «Режим дня в жизни дошкольника» • «Готовимся к школьному обучению: основные показатели здоровья и физического развития»	В течение учебного года	Ведущий специалист по охране здоровья Маюкова И.Г. Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю. Воспитатели	
4	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели, Ведущий специалист по охране здоровья Инструктор по физкультуре	
5	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных мероприятий, физкультурных досугов, Дней здоровья	В течение года	Воспитатели, Зам зав по ВиМР Инструктор по физкультуре	
6	Реализация физкультурно-оздоровительной проектной деятельности	В течение года	Воспитатели Инструктор по физкультуре	

III РАЗДЕЛ:

ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Наименование мероприятий	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
Внутренняя оценка качества образования в МДОУ (приложение) 1. Оценка качества образовательных программ 2. Оценка качества условий реализации образовательных программ 3. Оценка качества образовательных результатов воспитанников. 4. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования	Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В. Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	01.09.2025-29.05.2026	
Оперативный контроль (согласно циклограмме)	Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В. Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	01.09.2025-29.05.2026	
Тематический контроль «Качество деятельности МБДОУ по созданию условий и развитию детской инициативы»	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В. Рабочая группа	Октябрь-Ноябрь 2025	
Тематический контроль «Качество деятельности МБДОУ по созданию условий для развития естественно-научных представлений дошкольников»	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В. Рабочая группа	Март-апрель 2026	
Система педагогической диагностики (мониторинг)			
Развитие детей раннего возраста	Воспитатели Специалисты	По эпикризным срокам	
Диагностика готовности детей к обучению в школе (подготовительные к школе группы)	Воспитатели Специалисты	май 2026	
Мониторинг развитие детей дошкольного возраста		сентябрь 2025 май 2026	
Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОУ. Физкультурный паспорт.			
Физическое развитие. Состояние здоровья.			

IV. СОТРУДНИЧЕСТВО МБДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

4.1. Сотрудничество МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Нормативно-правовой блок				
1	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ Чалая В.В.	
Рекламно-информационный блок				
2	Создание презентабельного имиджа МБДОУ в целях популяризации деятельности 1. Рекламно-информационный стенд в холле о деятельности МБДОУ. 2. Обновление и распространение рекламных буклетов, презентаций о работе МБДОУ. 3. Информационные стенды в группах по актуальным вопросам образования детей. 4. Сайт МБДОУ. Сообщество в Вк 5. Сбор статей, грамот, благодарственных писем, отзывов родителей и гостей, фоторепортажи.	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В. Воспитатели, специалисты	
3	Аналитико-диагностический блок			
3.1.	Мониторинг семей воспитанников для выявления: -структуры семьи, психологического климата, - выявление неблагополучных семей; - целей, задач и методов воспитания в современной семье; - уровня педагогической культуры родителей; - социального статуса родителей в семье, степени участия в воспитании ребёнка; - типичных трудностей, ошибок и проблем семейного воспитания; - набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей	Сентябрь 2025	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В. Воспитатели	

	- отношений родителей к образователь-ному процессу в МБДОУ; - типов детско-родительских отношений; - организации совместных форм деятельности в семье.			
3.2	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г. Воспитатели	
3.3	Анкетирование и опросы:			
	• «Будем знакомы» (<i>группы раннего возраста, а также вновь поступающие дети групп компенсирующей направленности</i>)	Август – сентябрь 2025	Воспитатели	
	• «Что вы ждете от детского сада?» (<i>выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах</i>)	Сентябрь 2025	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.,	
	• «Готов ли Ваш ребенок к школе?» (<i>для родителей выпускных групп</i>)	Сентябрь 2025	Воспитатели	
	• «Как воспитать инициативного ребенка?»	Октябрь 2025	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., Воспитатели	
	• «О здоровье всерьез»	Ноябрь 2025	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., Воспитатели	
	• «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	Ноябрь 2025	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.,	
	• «Развитие познавательного интереса в исследовательской деятельности детей»	Февраль 2026	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., Воспитатели	
4	Консультативно-просветительский блок в вопросах всестороннего развития детей			
4.1	Общие родительские собрания:			
	1. «Подготовка ребенка к детскому саду – условия успешной адаптации» (<i>для родителей вновь поступающих детей</i>)	Август 2025	Заведующий МБДОУ Чалай В.В. Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
	2. «Основные направления деятельности МБДОУ на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь 2025	Заведующий МБДОУ Чалай В.В., Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.	

	3. «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей» <i>(для родителей детей старшего дошкольного возраста)</i>	Октябрь 2025	Заведующий МБДОУ Чалай В.В., Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В. Администрация СОШ №9, 17	
	4. «Безопасность детей – общее дело»	Ноябрь 2025	Администрация МБДОУ Представители УГОЧС, СПС УО, ОГИБДД МО МВД России Ковровский	
	5. «Итоги деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год. Перспективы на будущее»	Апрель-май 2026	Заведующий МБДОУ Чалай В.В., Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.	
4.2	Групповые родительские собрания <i>(по планам воспитателей)</i>	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты	
4.3	Консультации специалистов:			
	1. «В детский сад без слез»	Сентябрь- октябрь 2025	Воспитатель Белозерова И.Н.	
	2. «Часто болеющие дети: причины и решения»	Октябрь 2025	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
	3. «Инициативный ребенок- какой он?»	Ноябрь 2025	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.	
	4. «Как провести выходной с ребенком с пользой для здоровья»	Ноябрь 2025	Инструктор по ф/к Костырева И.Ю.	
	5. «Нейроигры в развитии детей дошкольного возраста»	Декабрь 2025	Учитель-логопед Иванова М.С.	
	6. «Создание условий для естественно-научного развития дошкольников дома»	Февраль 2026	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.	
	6. Индивидуальные консультации по запросам и актуальным проблемам.	В течение учебного года	Специалисты МБДОУ	
4.4	Наглядная педагогическая информация: 1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ. 2. Информационные стенды в группах, в фойе МБДОУ 3.Памятки, буклеты для родителей	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., специалисты, воспитатели	
4.5	Педагогическое партнерство: 1. Участие родителей в проведении образовательной деятельности: экскурсии, экскурсии выходного дня, «встречи с интересными людьми», прогулки, спортивные мероприятия, проектная деятельность, праздники, развлечения	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., специалисты, воспитатели	

	2. Участие родителей в социально-значимых акциях: • «Наш участок самый чистый», • «Кросс нации», • «Каждой пичужке - по кормушке», • «Лыжня России», • «Правила движения-достойны уважения!», • «Добрые крышечки», • «Открытка ветерану», • «Цветы Победы» • «Семейная библиотека» • «Вторая жизнь игрушки»			
	3. Участие родителей в конкурсах, выставках: • «С Днем рождения, любимый город!» • «Ярмарка талантов» • «Экология глазами детей» • «Мастерская Деда Мороза» • «Поиграем вместе» • «Спорт в жизни нашей семьи» • «Салют Победы»	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., воспитатели	
5.	Работа с семьями, требующими особого внимания (Приложение)			
	1. Реализация индивидуально-профилактического плана работы с несовершеннолетними, находящиеся в «группе риска» и состоящие на внутреннем учете. 2. Посещение детей на дому. Составление актов обследования жилищных условий. 3. Профилактические беседы с родителями 4. Индивидуальные встречи с родителями детей, находящихся в социально-опасном положении и «группе риска» (при наличии). 5. Составление отчета по работе с семьями детей, находящихся в социально-опасном положении и «группе риска».	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ Чалая В.В., заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г., воспитатели	
6	Работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ (Приложение)			
	1. Индивидуальное консультирование по вопросам образования, сохранения и укрепления здоровья.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г., специалисты, воспитатели	

4.2. План мероприятий по преемственности МБДОУ №6 и МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №9

Цель: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер; создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа				
1	Разработка и утверждение плана сотрудничества МБДОУ №6 и МБОУ СОШ №17 на 2025-2026 учебный год	Сентябрь 2025	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
2	День открытых дверей в начальной школе для воспитателей МБДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (онлайн)	Ноябрь 2025	Администрация МБОУ СОШ	
3	День открытых дверей в МБДОУ для учителей 4-ых классов «Всестороннее развитие ребенка-дошкольника в игровой деятельности»	Февраль 2026	Администрация МБДОУ	
4	Круглый стол «Формирование потребности в обучении и саморазвитии у дошкольников и младших школьников в условиях реализации новых стандартов» (онлайн)	Апрель 2026	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
5	Проведение стартовой диагностики первоклассников. Информирование воспитателей о результатах готовности детей к школе.	Сентябрь 2025	Администрация МБОУ СОШ	
6	Проведение мониторинга готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению. Ознакомление учителей с итогами диагностики.	Май 2026	Администрация МБДОУ	
7	Анализ адаптации и успеваемости выпускников МБДОУ в СОШ	Ноябрь 2025 Май 2026	Администрация МБДОУ и СОШ	
8	Создание странички на сайте МБДОУ для родителей будущих первоклассников «На пороге школьной жизни»	Сентябрь-октябрь 2025	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
Работа с детьми по формированию мотивационной готовности к школе и адаптации к условиям новой образовательной среды				
1	Посещение детьми подготовительных к школе групп торжественной линейки, посвященной «Дню знаний»	Сентябрь 2025	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
2	Ознакомительные адаптивные экскурсии в школу (в рамках тематических недель)	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
3	Целевая прогулка к школе «Безопасная дорога в школу»	Сентябрь 2025	Воспитатели МБДОУ	
4	Совместные внеклассные мероприятия, праздники дошкольников и учеников начальной	В течение года	Администрация МБДОУ и	

	школы. • «День знаний», • «Правила дорожные знать каждому положено» • «Праздник букваря», • «Новогоднее чудо», • «Сильные, ловкие, смелые», • «Тех дней не смолкает слава», • «Скоро станем мы, как вы, учениками»		МБОУ СОШ	
5	Цикл совместных выставок продуктивной деятельности воспитанников детского сада и начальной школы в рамках традиций МБДОУ и МБОУ СОШ, социально-значимых акций в рамках комплексно-тематического планирования МБДОУ, традиций СОШ	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	Фотоотчет
Сопровождение семьи на пороге школы				
1	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Сентябрь 2025	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., воспитатели	
2	Круглый стол «Ребенок на пороге школьной жизни»	Октябрь 2025	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
3	Вечер вопросов и ответов «Психологическая готовность: что это такое?»	Декабрь 2025	Педагог-психолог СОШ	
4	Консультации, наглядная информация, памятки, буклеты: • «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». • «Как правильно организовать свободное время ребёнка». • «Влияние спортивных игр на физическую подготовку детей 6-7 лет к школе».	В течение года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., специалисты МБДОУ	
5	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников в СОШ: организация приема детей в 1 класс, знакомство родителей с образовательной системой школы.	Февраль – апрель 2026	Администрация МБОУ СОШ	
6	День открытых дверей для родителей подготовительных групп в МБДОУ	Апрель 2026	Администрация МБДОУ	
7	Тематические родительские собрания на группах МБДОУ: «Педагогика сотрудничества: ребенок-педагог-семья»	По плану групп	Администрация МБДОУ	
8	Информационная поддержка семьи , оказание консалтинговых услуг и, практической помощи по запросам семьи.	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
9	Привлечение родителей к участию в экскурсиях, тематических праздниках, выставках, организуемых в СОШ и МБДОУ	В течение года		

4.3. Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города

1. МБУК "Централизованная библиотечная система города Коврова" (библиотека №5, экологическая библиотека)
2. МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей»
3. МБУК ДКиТ «Родина»
4. МБОУ ДО детей «Ковровская Детская школа искусств им. М.В. Иорданского»
5. СДЮСШОР дзюдо, самбо им. С.М.Рыбина
6. УГРО МЧС г. Коврова (пожарная часть №4)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственное лицо	Отметка о выполнении
1	Разработка и заключение договоров о совместной работе МБДОУ № 6 и социальных партнеров	Сентябрь 2025	Администрация МБДОУ	
	Разработка и утверждение планов мероприятий на текущий учебный год			
2	МБУК "Централизованная библиотечная система города Коврова" Познавательные занятия в детской библиотеке «Нам книга открывает мир»	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планом	Зам зав ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
	МБУК ДКиТ «Родина» - Посещение музыкально-театрализованных представлений - Тематические экскурсии - Посещение «Зеленой гостинной»			
	МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей» «Музейные уроки»: «Назову себя художником» «Откуда берутся названия рек, озер, деревень?» «Гербы городов Владимирской области» «Памятные места Коврова» Экскурсии выходного дня: «Здравствуй, музей» «Герои и подвиги» «Осенины-праздник осени» «Рождественская елка» «Мир пернатых нашего края»			
	МБОУ ДО детей «Ковровская Детская школа искусств им. М.В. Иорданского» «Музыкальные гостиные»: «Музыканты-детям» - Игровая концертная программа «Масленица широкая» «День открытых дверей»			
	Экскурсии в спортивную школу, пожарную часть			
	Встречи с интересными людьми			
	Экскурсии выходного дня			
	Участие в творческих выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях			

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответствен ный	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ - подготовка договоров по сторонним организациям по обслуживанию детского сада	По мере необходимо сти	Заведующий	
2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности 1. Инструктаж с сотрудниками: - по технике безопасности и пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей. 2. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания. 3. Инструктаж по санминимуму. 4. Прохождение медосмотра 5. Проведение учебы по охране труда вновь принятых на работу. 6. Проведение месячников по противопожарной безопасности и формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах.	2 раза в год 1 раз в квартал По мере необходимо сти По плану	Администрац ия	
3	Формирование контингента детей -комплектование групп -ведение учета документации по посещаемости детей -контроль за родительской платой	Сентябрь Постоянно в течение учебного года	Администрац ия МБДОУ	
4	Готовность к новому учебному году Подготовка групп к приему детей; Составление штатного расписания;	Август- сентябрь	Заведующий	
5	Смотр готовности к летне-оздоровительной работе Завоз песка в песочницы Исследование песка Разбивка клумб, посадка саженцев Покраска оборудования на участках Обновление малых форм на прогулочных участках, выносного оборудования	Апрель Апрель-май	Администрац ия	
6	Организация и проведение ремонтных работ в МБДОУ	В течение года	Администрац ия	
7	Приобретение необходимого оборудования для организации присмотра и ухода за детьми, организации образовательной деятельности	В течение года	Администрац ия	

8	Подготовка МБДОУ к зиме - Опрессовка системы отопления - Сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)	Октябрь Декабрь	Администрация	
9	Организация месячников и трудовых десантов по уборке территории	Сентябрь Май	Заведующий хозяйством	
10	Медико-профилактическая работа - Инструктажи с обслуживающим персоналом - Обеспечение сохранения здоровья и здорового образа жизни - Обеспечение рационального питания	Сентябрь Январь постоянно	Ведущий специалист по ОЗ .	
11	Улучшение качества медицинского обслуживания - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) ОРЗ, гриппа; - Проведение сезонной профилактики (осень, весна). - Организация проф. осмотров в установленные сроки. - Распределение детей по группам здоровья и оценка физического развития детей. - Проведение противоэпидемических мероприятий. - Мониторинг заболеваемости и качества посещаемости. - Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. - Занятия с помощниками воспитателей. Новые правила. - Организация медицинского осмотра работников. - Составление плана профилактических прививок.	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ	
12	Система рационального питания Оперативный контроль: - организация приема пищи в группах; - соблюдение сроков хранения продуктов; - соблюдение технологии приготовления пищи; - выдача пищи по графику на пищеблоке; - Анализ качества питания - Анализ выполнения натуральных норм	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ	

13	Охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников • Проведение организационной работы комиссии по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, технического • осмотра здания, готовности ДОУ к новому учебному году • Проведение инструктажей по охране труда и ТБ, пожарной безопасности с сотрудниками; • Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников: издание приказов, рейды комиссии по охране труда • Тренинги по эвакуации детей и взрослых на случай возникновения пожара	Сентябрь Сентябрь 2 раза в год В течение года 1 раз в квартал Май	Администрация Специалисты	
14	Производственные собрания и мероприятия • Правила внутреннего трудового распорядка. • Должностные обязанности сотрудников МБДОУ • Инструкция по охране сотрудников МБДОУ • Санитарное состояние групп • Разное Производственное собрание • Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре • Санитарное состояние групп – выполнение хлорного режима • Режим дня. Закаливающие мероприятия • Разное	Сентябрь Январь	Заведующий Зам зав по ВМР Ведущий специалист по ОЗ Заведующий , Ведущий специалист по ОЗ	
	Производственное собрание • Инструктаж сотрудников ДОУ • Сметы по ремонту ДОУ • Анализ годового плана работы МБДОУ	май	Заведующий Зам зав по ВиМР	

