

Рассмотрено
Педагогическим Советом
МБДОУ №6
Протокол №4 от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ №6 В.В. Чалая

Приказ №28-ОД-МР от 30.08.2024 г.

Принято
Советом МБДОУ №6
Протокол №3 от 30.08.2024 г

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №6
на 2024-2025 учебный год

Ковров, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка о МБДОУ №6
I раздел: анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год
1. Анализ состояние здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению: <i>суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы; заболеваемость детей в течение года, результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания, анализ двигательной активности и др.</i> Общие выводы (выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни) и резервы планирования деятельности на новый учебный год.
2. Анализ качества воспитательно-образовательного работы с детьми <i>анализ уровня адаптация детей раннего возраста анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста анализ результатов достижения детьми освоения Образовательной программы (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ)</i> Общие выводы и резервы повышения качества реализации программы.
3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп: <i>результаты диагностики развития детей, поступающих в школу; анализ успеваемости выпускников детского сада.</i> Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.
4. Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами <i>качество взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей) анализ результатов работы с другими организациями</i> Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.
5. Анализ качества методической работы <i>анализ кадрового потенциала; анализ системы методической работы в ДОУ: задачи, способы и пути достижения, результаты анализ научно-методической обеспеченности учебно-воспитательного процесса</i>
6. Общие выводы и проблемы
Годовые задачи МБДОУ на 2024-2025 учебный год
II раздел: Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
I. Организационно-педагогическая работа <i>Повышение квалификации и профессионального мастерства Воспитательно-образовательная работа с детьми Система оздоровительно-профилактических мероприятий</i>
II. Изучение и оценка качества педагогической деятельности <i>Оперативный, тематический, фронтальный контроль; Система педагогическо диагностики</i>
III. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнёрами <i>Сотрудничество с семьями Преимственность МБДОУ со школой Сотрудничество с социальными институтами города</i>
IV. Административно-хозяйственная работа МБДОУ
Приложения <i>Планы специалистов МБДОУ по решению годовых задач План курсовой подготовки. План прохождения аттестации План музыкально-спортивных развлечений для детей</i>



Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 функционирует с 1972 года. Типовым проектом предусмотрено 12 групповых помещений: 4 группы для детей раннего возраста (1-3 года), 8 – для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Адрес: Владимирская область, г. Ковров, ул. Туманова, д.31а

Телефон: 8 (49232) 3-64-06, 3-94-97

e-mail: v.v.chalay@yok33.ru ; solnyshko.6@yandex.ru

Официальный сайт: <http://t192387.dou.obrazovanie33.ru>

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00
Выходные-суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель: Вера Владимировна Чалая

Учредительные документы:

- Устав №1366 от 19.06.2024 года
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3863, выдана 14.03.2016 года. Срок действия - бессрочно.
- Учредителем МБДОУ № 6 является администрация города Коврова.
Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

Проектная мощность учреждения (наполняемость в соответствии с нормами СанПиН) - 210 человек.

Средняя наполняемость детского сада в 2024-2025 учебном году -152 ребенка.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционировало 9 групп.

- ✓ Группы №1, 2 – группы раннего дошкольного возраста (с 1 до 3 лет),
- ✓ Группы №3, 4, 7, 10, 12 – общеразвивающие группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)
- ✓ Группы №6, 11 –группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи (с 5 до 7 лет)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Программ.

В 2023-2024 учебном году на группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №6 (далее –ОП ДО МБДОУ №6), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155; Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028

На группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи образовательная деятельность строится на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №6 (далее –АОП ДО МБДОУ №6), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028.

МБДОУ №6 реализует Рабочую программу воспитания, которая является частью ОП ДО МБДОУ №6.

С целью формирования позитивной социализации и формирования гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста (5-7 лет) МБДОУ реализует авторскую муниципальную программу, разработанную творческим коллективом педагогов г. Коврова «Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». Данная программа разработана с учетом культурно-исторических особенностей Владимирского региона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На группах младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет) реализуется авторский вариативный модуль «Мы с нашим городом друзья» (разработан воспитателем Степановой М.А.), направленный на ознакомление детей с культурно-историческим и природным наследием города Коврова на основе тесного сотрудничества всех участников образовательных отношений.

І раздел

Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год

1. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению и физическому развитию

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Одной из главных задач педагогического коллектива МБДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей раннего и дошкольного возраста. Данная работа проводится планомерно и комплексно. В детском саду сложилась определенная система физкультурно – оздоровительной работы, основными компонентами которой являются:

- обеспечение здорового ритма жизни дошкольников через соблюдение рационального режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей, применение вариативности (гибкости) режима в зависимости от имеющей место ситуаций, контроля за соблюдением требований к учебной нагрузке и организацией детской деятельности;
- сбалансированность питания и качественное приготовление блюд;
- соблюдение режима двигательной активности (утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна; двигательная деятельность в виде НОД 3 раза в неделю на всех группах, подвижные игры, динамичные паузы и физкультминутки и т.п.);
- организация оздоровительных и закалывающих процедур с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей, времени года;
- проведение мероприятий досугового характера в виде активного отдыха (спортивные развлечения и праздники; День здоровья, соревнования и т.д.);
- использование разнообразных форм сотрудничества с семьями и социумом по пропаганде ЗОЖ и ОБЖ

В соответствии с разработанной в МБДОУ «Внутренней системой оценки качества образования», администрацией МБДОУ ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости, регулярно проводится контроль за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового и двигательного режима.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей формируется на основе результатов диагностического обследования развития физических качеств, обследование состояния здоровья, анализа заболеваемости воспитанников.

Анализ уровня здоровья детей

Группа здоровья	01.06.2022		01.06.2023		01.06.2024	
	208 детей		183 ребенка		152 ребенка	
1 группа	58	28%	64	35%	55	36%
2 группа	135	65%	104	57%	87	58%
3 группа	10	5%	12	6%	7	4%
4 группа	5	2%	3	2%	3	2%

Анализ состояния здоровья воспитанников, определяемый группой здоровья показывает, что на 2% уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья, количество детей, имеющих четвертую группу здоровья – 3 человека.

Показателями эффективности проводимой оздоровительной работы являются данные о пропусках детей по болезни и индекс здоровья.

Анализ показателей посещаемости и заболеваемости воспитанников на май 2023 года

Дети	Отчетный период	Списочный состав детей (по путевкам)	Пропуски одним ребенком по болезни	«Д» учет (заболевание и кол-во в прилож.)	Дети с ОВЗ (кол-во)	Дети – инвалиды (кол-во)
До 3 лет	01.06.22	40	14,8	17	-	-
	01.06.23	40	15,8	11	-	-
	01.06.24	36	15,9	11	-	-
после 3-х	01.06.22	168	9,2	164	29	5
	01.06.23	143	9,3	105	29	3
	01.06.24	116	9,2	102	20	3
Всего с 1-7 лет	01.06.22	208	10,3	181	29	5
	01.06.23	183	10,5	116	29	3
	01.06.24	152	10,5	113	20	3

74% воспитанников (113 детей) состоит на диспансерном учете, из них многие дети состоят на «Д» учете по нескольким заболеваниям.

Показатель общей заболеваемости (пропуск одним ребенком по болезни) – не изменился - 10,5. Основную часть заболеваний детей составляют ОРЗ, ОРВИ.

Вывод: повышение заболеваемости совпадает с периодами вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций; а внедренная в практику работы комплексная система оздоровления, направленная на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений, позволяет говорить об эффективности проводимой работы по данному направлению, так как наблюдается:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении МБДОУ,
- отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в следующем учебном году необходимо продолжить поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

1.2. Результаты организации рационального питания.

Одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка является питание.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-ех разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией МБДОУ регулярно проводился контроль за качеством питания в детском саду, где учитывалось разнообразие и витаминизация

блюдов, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания.

Осуществлялся контроль по овладению воспитанниками культурно – гигиеническими навыками и навыками самообслуживания, а также и воспитанию культуры поведения. Анализ наблюдения за действиями воспитанников показал, что в течение года целенаправленная деятельность педагогов принесла положительные результаты по всем возрастным группам. Так основное количество детей на конец учебного года овладело необходимыми навыками самообслуживания, дежурства и поручений по столовой, способами использования столовых приборов в соответствии с предлагаемой пищей и нормами поведения за столом в соответствии возрастной нормой, многие воспитанники добились значительных результатов.

1.3. Результаты физкультурно-оздоровительной работы, физического развития детей

В систему основных критериев оценки качества физкультурно-оздоровительной работы дошкольного образовательного учреждения кроме показателей соматического состояния здоровья воспитанников входит оценка их физической подготовленности. Определить уровень овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, запланировать и организовать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия позволяет системный мониторинг детского развития по ОО «Физическое развитие» и «Физкультурный паспорт»

По результатам мониторинга тест-программы «Физкультурного паспорта» (май 2023 года) наблюдается стабильно высокий уровень развития физических качеств дошкольников: динамическая сила, быстрота, скоростно-силовая выносливость.

Итоги мониторинга тест-программы «Физкультурный паспорт» Май 2024 год

Пол	Всего	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов									
			высокий		в/ср		средний		н/ср		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Мальчики, в т.ч.	33	33	18	54,5	5	15,2	5	15,2	3	9,1	2	6,1
средняя	6	6	1	16,7	1	16,7	1	16,7	3	50,0	0	0,0
старшая	18	18	11	61,1	3	16,7	2	11,1	0	0,0	2	11,1
подготовительная	9	9	6	66,7	1	11,1	2	22,2	0	0,0	0	0,0
Девочки	53	53	41	77,4	8	15,1	2	3,8	1	1,9	1	1,9
средняя	14	14	7	50,0	6	42,9	1	7,1	0	0,0	0	0,0
старшая	22	22	19	86,4	1	4,5	0	0,0	1	4,5	1	4,5
подготовительная	17	17	15	88,2	1	5,9	1	5,9	0	0,0	0	0,0
ИТОГО,	86	86	59	68,6	13	15,1	7	8,1	4	4,7	3	3,5
В том числе:												
средняя	20	20	8	40,0	7	35,0	2	10,0	3	15,0	0	0,0
старшая	40	40	30	75,0	4	10,0	2	5,0	1	2,5	3	7,5
подготовительная	26	26	21	80,8	2	7,7	3	11,5	0	0,0	0	0,0

В тестировании физической подготовленности воспитанников, проведенного с использованием тест – программы «Физкультурный паспорт» приняло участие 86 детей из них средние группы –

20 детей, старшие- 40 детей, подготовительные к школе группы – 26 детей. По итогам мониторинга получены следующие показатели:

КОНТИНГЕНТ	участие в тестах человек			результат, чел.			
	всего	участво вало	%	выполнили		не выполнили	
	86	86	100%	79	91,9%	7	8,1%
в т.ч. мальчики	33	33	100%	28	84,8%	5	15,2%
в т.ч. девочки	53	53	100%	51	96,2%	2	3,8%

Общий индекс физической готовности:

- Группа №3 (средняя) – 81%
- Группа №10 (старшая) –106%
- Группа №12 (старшая) – 113%
- Группа №6 (старшая группа компенсирующей направленности) -69%
- Подготовительная к школе группа №7 -128%
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №11 -112%

Низких результатов, по которым уровень физической подготовленности группы намного отстает от возрастного норматива не выявлено. Заключение по результатам тестирования, формируемое тест – программой определяет необходимость коррекции наиболее отстающих качеств «быстрота», «динамическая сила».

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация **развивающей среды**. В нашем детском саду созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, соответствующие основным принципам ФГОС ДО: вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности. Имеется:

- **физкультурный зал**, где представлено разнообразное физкультурное оборудование: спортивные детские тренажеры, мягкий спортивный комплекс, оборудование для спортивных игр, развития основных видов движения и развития физических качеств дошкольников.
- на территории детского сада оборудована **спортивная площадка**, где дети имеют возможность развивать двигательные навыки в соответствии с возрастными требованиями в любое время года.
- в группах созданы **физкультурно-спортивные центры**, содержащие дидактические игры и пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное педагогами и родителями воспитанников МБДОУ.

Традиционно в минувшем учебном году продолжилась работа по формированию ценностных ориентиров здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

В рамках реализации ОП ДО МБДОУ №6 предусмотрены тематические недели, посвященные основам сохранения и укрепления здоровья. В течение учебного года с детьми проводились беседы, игры, чтение художественной литературы, организованная образовательная деятельность по правилам безопасного поведения в окружающем мире, заботы о своем здоровье.

С сентября по декабрь 2023 года для воспитанников МБДОУ проводился цикл игровых познавательных «уроков» «Школа здоровья», организованный ГБУЗ ВО «Центр медицинской профилактики города Коврова». В ходе игровых занятий дети познакомились с режимом дня, правилами ухода за зубами, говорили о необходимости заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены.

В рамках мониторинга детского развития на конец учебного года воспитателями и инструктором по физкультуре была проведена оценка физического развития детей по **ОО «Физическое развитие» и формирования основ ЗОЖ.**

	Общеразвивающие группы <i>127 детей</i>	Группы компенсирующей направленности <i>22 ребенка</i>
Полностью освоили программу	89 /69%	10/46%
Частично освоили программу	35/28%	7/32%
Не освоили программу	4/3%	5/22%

По итогам мониторинга можно сделать вывод, что большинство детей успешно освоили ОП ДО и АОП ДО по оо «Физическое развитие». Такие результаты были достигнуты благодаря сложившейся в МБДОУ физкультурно-оздоровительной системе.

В течение учебного года воспитатели совместно с инструктором по физической культуре проводят утреннюю гимнастику, организованную образовательную деятельность (в спортивном зале и на прогулке) согласно режиму дня, организуют спортивные праздники и развлечения. Ежемесячно проводятся Дни здоровья. Воспитатели используют разнообразные наглядно-дидактические пособия и игры, отражающие тему здоровьесбережения и ознакомления со спортивными направлениями.

Достижением для детского сада стало участие воспитанников подготовительной к школе группе №7 «Почемучки» в сдачи нормативов ГТО (6 детей завоевали золотой значок, 1 ребенок-серебряный) и 2 место в городских соревнованиях «Малышок-2024».

Важной работой в данном направлении является повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительно-профилактических мероприятиях и образовательном процессе. Однако, сотрудничество с семьёй по вопросам оздоровления детей, снижения заболеваемости и подъёма уровня физической культуры семьи, остается актуальным, тем более, что повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании - основные задачи Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, а 2024 год объявлен годом семьи в России. Поэтому перед педагогами стоит задача, скорректировать формы сотрудничества с семьёй в данном направлении.

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организацию рационального питания, оснащения РППС, мониторинг физического развития детей в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующий **вывод:** *работа по данному направлению проводится систематически и целенаправленно, педагогический коллектив создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. о чем свидетельствует наличие положительной динамики в физическом развитии детей.*

Для дальнейшего развития физкультурно- оздоровительной работы необходимо:

- Разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников.
- Активизировать работу с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.
- Продолжать работу по оснащению РППС спортивного зала и спортивной площадки ДОУ в соответствии с современными требованиями.
- Укреплять связи со спортивной инфраструктурой города.
- Продолжать реализовывать программу по дополнительному образованию по физическому развитию «Малыши-крепыши».

2. Анализ качества образовательной деятельности с детьми

2.1. Анализ уровня развития детей раннего возраста

2.1.1. Анализ адаптационной кампании

В 2023-2024 учебном году в нашем детском саду функционировали две группы раннего возраста:

- группа №1 «Цыплята» с 1 до 3 лет – 17 детей
- группа №2 «Солнышко» с 2 до 3 лет – 20 детей

Период адаптации проходил в группе №1 «Цыплята».

По итогам заседания психолого -педагогического консилиума МБДОУ, проведенного в январе 2024, был сделан вывод, что процесс адаптации детей прошел успешно: 15 детей (88%) имеют высокий уровень адаптированности к условиям детского сада, 2 ребенка (12%) – средний уровень адаптации. Детей с тяжелой адаптацией – нет.

Итоги адаптационной кампании 2023-2024 учебный год (январь 2024г)



Сравнительный анализ адаптационной кампании МБДОУ

Учебный год	Количество детей	Итоги адаптации		
		Легкая адаптация	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2021-2022	40 детей (100%)	78%	22%	-
2022-2023	20 детей (100%)	80%	20%	-
2023-2024	17 детей (100%)	88%	12%	-

Анализируя итоги адаптационной компании за три года, мы наблюдаем стабильно высокие результаты: большинство малышей легко адаптируются к условиям детского сада. Таким высоким результатам способствует:

- созданная на группах раннего возраста развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО и открывающая возможности для позитивной социализации, личностного развития малышей,
- эмоционально -доверительный контакт педагога с каждым ребёнком,
- использование разнообразных игр в течение дня,
- активное взаимодействие педагогов с родителями посредством разнообразных форм сотрудничества (консультации, игровые практикумы, оформление буклетов и т.д).

Показателем качества образовательной работы в группах детей раннего возраста №1 «Цыплята», №2 «Солнышко» являются результаты диагностики нервно-психического развития детей. Наблюдения за детьми в группах раннего показывает, что малыши положительно относятся к окружающим, с удовольствием идут на контакт, проявляют познавательный интерес, игровую активность. Ежедневно педагоги проводят с родителями индивидуальные консультации, беседы, по вопросам развития детей.

К концу учебного года (на основе наблюдений педагогов за развитием детей раннего возраста К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни) интерпретация результатов показала, что нервно - психическое развитие детей раннего возраста идет согласно возрастным нормам и имеет положительную тенденцию развития: 87 % воспитанников уровень НПР соответствует возрастной норме. Анализируя результаты диагностического обследования по линиям развития следует отметить высокие показатели по всем направлениям развития. Вместе с тем, следует обратить внимание наиболее высокие показатели задержки развития, выявленные по направлениям «Активная речь», «Сенсорное развитие».

Оптимальным результатам мониторинга нервно-психического развития детей способствовала единая, целостная педагогическая система образовательной работы с детьми раннего возраста, в условиях постоянно обогащающейся развивающей предметно-пространственной среды и тесного сотрудничества с семьей.

2.2. Анализ результатов достижения детьми дошкольного возраста освоения ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 (в соответствии с системой мониторинга МБДОУ)

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ строилась в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой, основными задачами Годового плана, а также в соответствии с ОП МБДОУ №6 и АОП МБДОУ №6.

В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 6 осуществлялась в течение всего дня, под руководством педагогов практически во всех режимных моментах и в форме организованной образовательной деятельности (соответствующей СанПиНам, на основе разработанного учебного плана и циклограммы НОД), а также самостоятельно в свободной детской деятельности в рамках созданной РППС, общения и игр со сверстниками, педагогами и была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО.

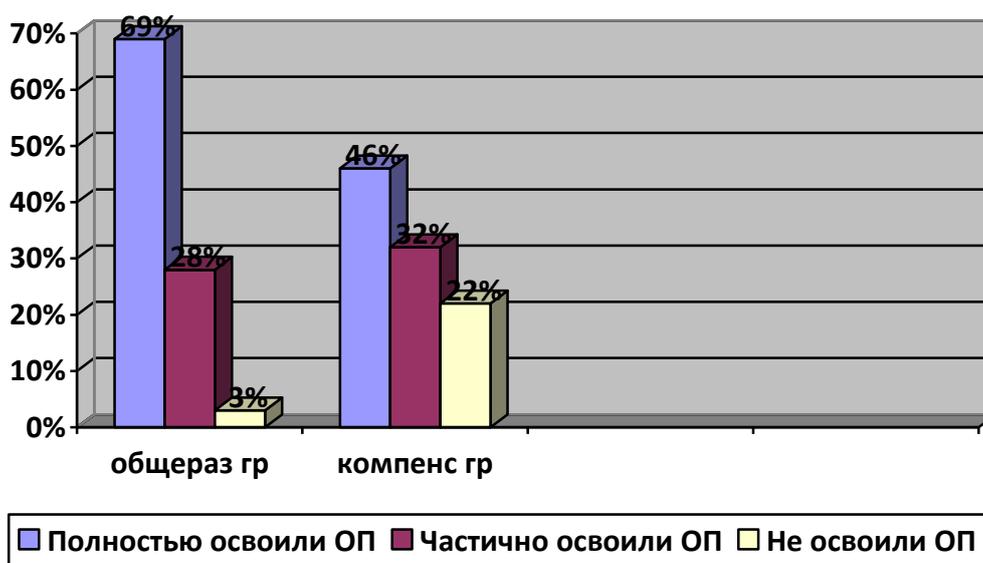
Содержание образовательной и воспитательной работы в течение года было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

При реализации ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6, согласно «Положения о мониторинге МБДОУ №6» проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на основе методик: О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности»; Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников», а также «Индивидуальных карт развития» детей.

Грамотное построение педагогами образовательного процесса путем: интеграции разных видов детской деятельности; единства воспитательных, развивающих и образовательных, коррекционных целей и задач; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построения образовательного процесса на основе тематического планирования; вариативной образовательной среды способствовали оптимальным результатам развития детей, качественной реализации ОП ДО МБДОУ и АОП ДО МБДОУ.

Физическое развитие дошкольников включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

По итогам мониторинга на май 2024 года, наблюдается положительная динамика физического развития воспитанников: **69%** (89 детей) воспитанников общеразвивающих групп и **46%** (10 детей) воспитанников групп компенсирующей направленности имеют **высокий уровень освоения содержания ОП ДО, АОП ДО МБДОУ №6 по образовательной области «Физическое развитие»**.



Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что:

- в течение всего дня пребывания детей в ДОО педагоги используют разнообразные методы и приемы физического развития дошкольников, через интеграцию различных видов детской деятельности (игровые проблемные ситуации, моделирование, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, моделирующие структуру физического упражнения и т.д.)
- педагогами созданы картотеки физкультурных минуток, подвижных игр, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна, презентации по ЗОЖ и т.д.;
- детьми активно используется наряду со спортивной атрибутикой нетрадиционное игровое оборудование.

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Физическое развитие дошкольников»:

- *Обновление методической базы МБДОУ методическими рекомендациями для педагогов, современной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, мультимедийными презентациями в оо «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО, и ФГОС ДО.*
- *Организация и проведение качественных «Дней здоровья» с привлечение всех субъектов образовательного процесса, интересными тематическими мероприятиями: прогулки-походы, спортивные прогулки, спортивные терренкуры, квест-игры и т.д.*
- *Индивидуальная работа с детьми в режиме дня по физическому развитию,*
- *Укрепление связей с родителями и со спортивной инфраструктурой города.*
- *Продолжать оснащение прогулочных участков, спортивной площадки и физкультурного зала современным спортивным оборудованием и инвентарем.*

Основной целью работы по освоению **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** являлось формирование социально активной личности ребенка, способной к творческой деятельности, самореализации, установившую устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям, обществу, труду и к себе.

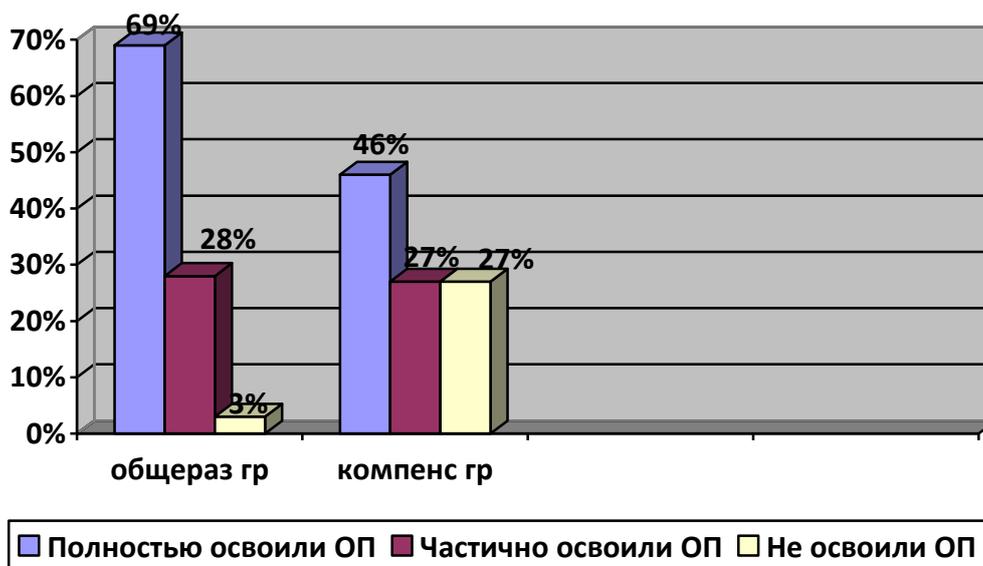
Особое внимание в данном направлении уделяется развитию игры, как ведущему виду детской деятельности, в которой моделируются формы поведения ребенка.

Методика экспресс – анализа и оценки **игровой деятельности** детей дошкольного возраста (по О.А. Сафоновой) показала, что уровень развития игровой деятельности детей дошкольного возраста (обследовано 149 детей) на конец учебного года (май 2024 год) **находится на высоком уровне** (средний балл по МБДОУ составляет 3 балла). **81% детей (112 детей) имеют оптимальный и высокий уровень развития игровой деятельности.**

Используемый диагностический инструментарий позволил выявить уровень овладения детьми старшего дошкольного возраста **трудовой деятельностью** (методика О.А. Сафоновой рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет).

Данные мониторинга, проведенного с использованием методики О.А. Сафоновой показали, что уровень овладения детьми навыками трудовой деятельности на май 2024 года составляет **2,8 балла**, что соответствует высокому уровню развития воспитанников.

В течение всего года осуществлялась систематическая и планомерная работа по развитию у детей социальных представлений о мире людей, по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через разнообразные виды деятельности, что способствовало хорошим результатам освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».



Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что:

- образовательная деятельность реализуется через игровые ситуации во всех видах детской деятельности;
- своевременное обогащение развивающей предметно-пространственной среды новыми атрибутами;
- систематическое планирование и организация совместной и самостоятельной игровой деятельности детей в режиме дня МБДОУ;
- эффективное сотрудничество с образовательными, культурными, общественными организациями города, способствовало обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников и обеспечивало преемственность в развитии талантов и способностей детей.

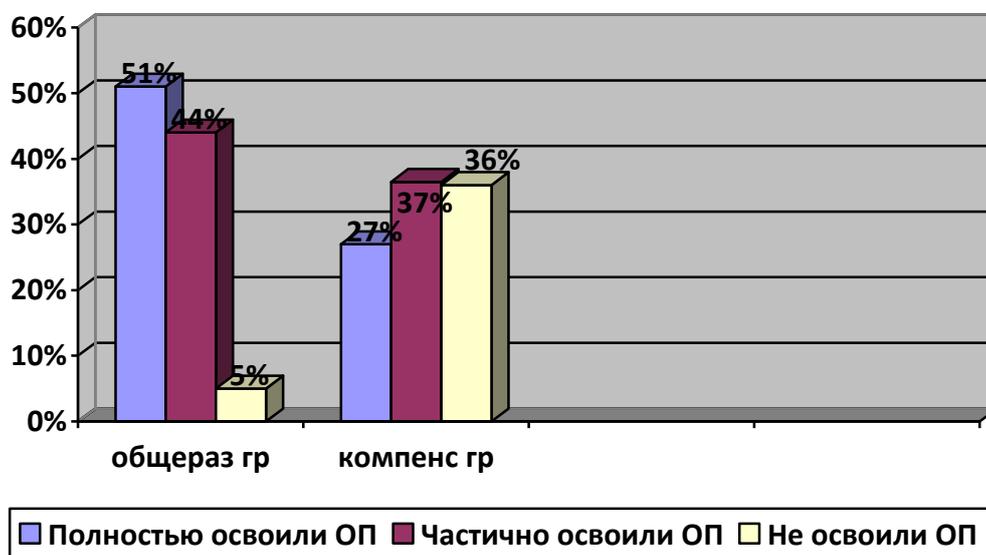
Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»:

- *Продолжать работу по обогащению и совершенствованию игрового опыта дошкольников, внесения изменений в РППС (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, маркеры игрового пространства) в соответствии с ФОП, ФГОС ДО*
- *Развивать общение и взаимодействие дошкольников со взрослыми и сверстниками, готовности к активной совместной деятельности через участие в социально-значимых событиях, акциях, образовательных проектах на уровне детского сада и города, региона, страны*
- *Продолжать сотрудничество с социальными партнерами с целью расширения и обогащения представлений детей об окружающем мире.*

ФГОС ДО считает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности одним из принципов дошкольного образования (ФГОС пункт 1.4.7). Согласно ему программа должна обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. На протяжении 2022-2023 учебного года велась работа по развитию любознательности и познавательной мотивации у дошкольников, формированию познавательных действий, развитию воображения и творческой активности, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о

традиция и праздниках города и области, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира..

Анализ показателей динамики освоения программного материала по **ОО «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен воспитанниками в основном на высоком и среднем уровнях.



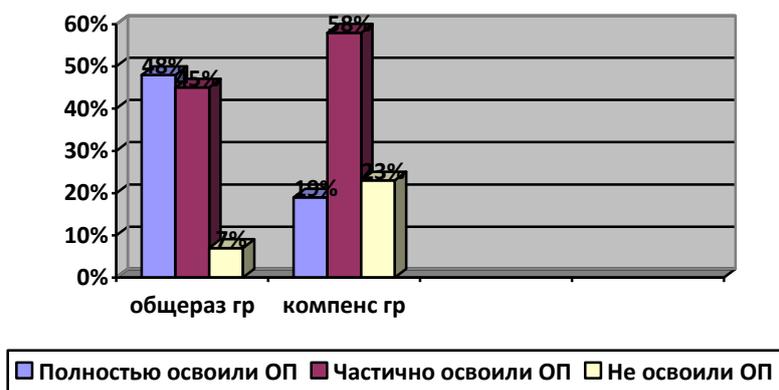
Положительные результаты достигнуты благодаря активному участию педагогов, детей, родителей в совместной проектной деятельности, активному участию в конкурсах и мероприятиях познавательной и патриотической направленности различного уровня.

Однако, не смотря на достаточно высокие результаты развития детей в данном направлении, были выявлены моменты, требующие внимания:

- использовании технологии проблемного обучения, технологии системно- деятельностного подхода,
- создании условий, способствующих поддержке и развитию инициативности детей в экологическом развитии.
- привлечь педагогов и воспитанников к активному участию в фестивалях, акциях и конкурсах исследовательских работ экологической направленности.
- включить в годовой план работы на 2024-2025 учебный год задачи по поддержке и развитию детской инициативы.

В детском саду с 1992 года функционируют две группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи для детей старшего дошкольного возраста, поэтому задачи речевого развития для педагогического коллектива всегда остаются приоритетными.

В течение 2023-2024 учебного года педагогами проводилась целенаправленная работа по развитию речи детей. О качестве работы педагогического коллектива в данном направлении свидетельствуют оптимальные результаты освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО МБДОУ по **ОО «Речевое развитие»**.



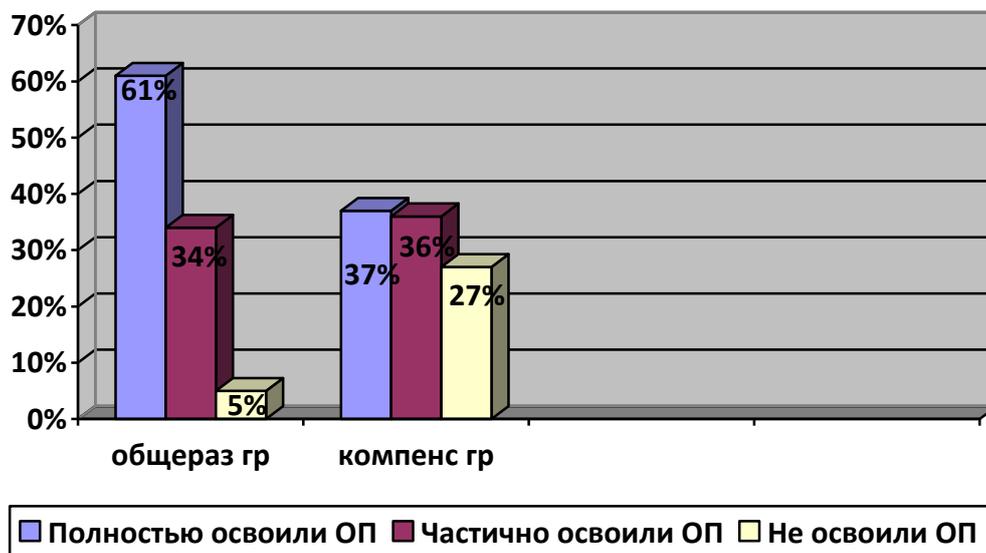
Комплексный подход в решении проблем речевого развития детей, активные формы взаимодействия с родителями обеспечили позитивную динамику в развитии воспитанников групп компенсирующей направленности. По итогам мониторинга АОП ДО МБДОУ, можно говорить об успешной реализации программ первого года обучения индивидуального сопровождения детей группы компенсирующей направленности №6, эффективно скорректированы речевые нарушения у воспитанников подготовительной к школе группы №11.

Тем не менее, внимание педагогов необходимо обратить на:

- *развивающую предметно-пространственную среду групп для речевой деятельности детей (речевые игры и пособия, книжные центры, обновление иллюстративного наглядного материала для НОД);*
- *расширять читательский интерес детей, планируя и проводя мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвящённые творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг, реализуя региональный компонент.*

ОО «Художественно –эстетическое развитие» воспитанников включает в себя мониторинг сформированности навыков изобразительной деятельности, развитие конструктивно – модельной деятельности, восприятие музыки, развитие музыкальных способностей. В течение года педагоги уделяли должное внимание, данному направлению развития воспитанников, используя разнообразные методы и приемы работы с детьми.

По итогам проведенного мониторинга были получены следующие результаты:



Данные полученные в ходе мониторинга, позволяют говорить о положительной динамике, и, как следствие, о качественной работе педагогического коллектива по данному направлению.

Музыкальное развитие дошкольников в МБДОУ осуществляется в полном соответствии с содержанием ОП ДО МБДОУ № 6, АОП ДО МБДОУ №6. Педагоги МБДОУ своевременно проектируют музыкально-обогащенную среду групп, с учетом музыкальных интересов, предпочтений детей, особенностей детской музыкальной субкультуры. Это позволяет детям накапливать музыкальный и практический опыт, стимулировать развитие детской самостоятельности, влиять на становление индивидуальной музыкальной субкультуры. В старших и подготовительных группах, благодаря возросшей самостоятельности и накопленному музыкальному опыту, дети стали активными участниками танцевальной, певческой деятельности.

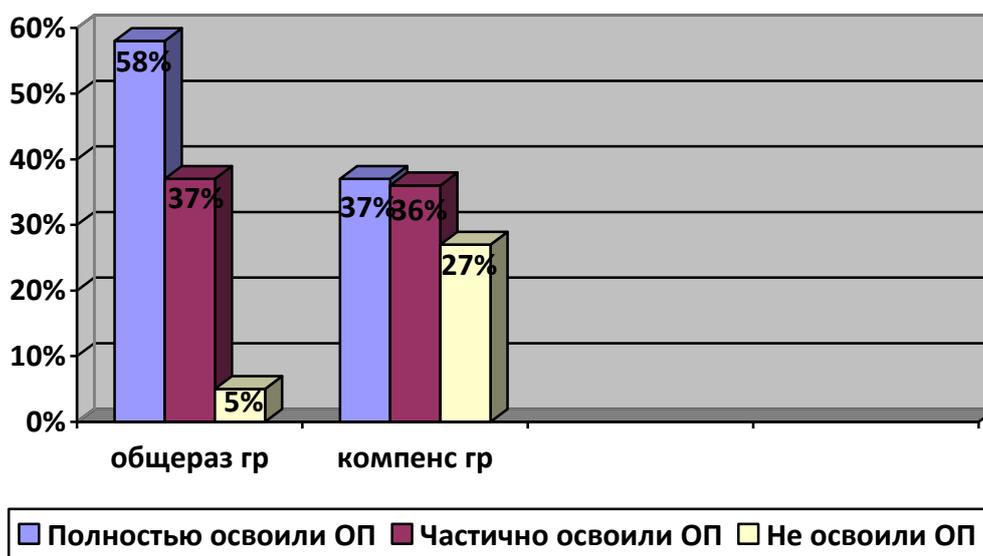
Оптимальным результатом в изобразительной деятельности способствовала работа студии раннего развития «Цветик-семицветик», которую посещали дети в возрасте 5-7 лет (40 детей).

Работа по музыкальной деятельности велась в системе и имеет положительную динамику. В апреле 2024 года воспитанники подготовительных к школе групп стали победителями IX городского фестиваля детского литературно музыкального и художественного творчества «Салют Победы!».

Необходимые меры по повышению качества дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»:

- *Пополнить библиотеку детской художественной литературой с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО.*
- *Продолжать принимать активное участие в конкурсах художественно-эстетической направленности на различных уровнях (муниципальном, региональном и международном).*
- *Обратить внимание на ознакомление дошкольников с произведениями живописи художников России и Владимирской области, разработать картотеку искусствоведческих рассказов, адаптированных для детей дошкольного возраста, по картинам.*

Таким образом, на основании всего вышеизложенного можно сделать вывод: педагоги обеспечили реализацию ОП ДО МБДОУ №6 и АОП МБДОУ №6 на оптимальном уровне, осуществляя всестороннее и полноценное развитие личности ребенка.



Ежегодно воспитанники МБДОУ являются активными участниками конкурсов, фестивалей, мероприятий и акций, проводимых на разных площадках.

За 2023-2024 учебный год воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах муниципального и Всероссийского уровня, становясь победителями и призерами.

Всего приняло участие в конкурсах **56 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста (из 96 детей) – 55%**.

Дата	Название конкурса	Кол-во участников	Достижение
Сентябрь 2023	Городская акции «Все о тебе, любимый город!»	8	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени - 4 Диплом участника -1 Диплом Победителя -2
Октябрь 2023	Областной конкурс «Отцовство-долг и дар» номинация «Папа – сила»	2	Участники
	Флешмоб «Поздравление папам»	2	Участники
Ноябрь 2023	Международный конкурс-игра ЧиП «Незнайка и его друзья»	20	1 место - 4 2 место -5 3 место - 5 4 место -2 5 место -3 6 место -1
Ноябрь 2023	III Городской конкурс детского вокального творчества «Серебряные нотки» ко дню матери	3	Диплом 3 место -1 Диплом участника-2
Ноябрь 2023	Международный конкурс-игра «Астра»	18	Диплом призера -2 Диплом Победителя-1 Сертификаты участников-15
Ноябрь 2023	VI открытый городской фестиваль художественного творчества для людей с ОВЗ «Солнце светит всем»	2	Дипломы участников -2
Ноябрь 2023	VII городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края,	1	Диплом Победителя

	"Ярмарка талантов"		
Февраль 2024	Фотовыставка «Это сделано руками наших пап»	3	Сертификаты участников -3
Март 2024	Городской конкурс детских рисунков «Научусь и пригожусь – моя будущая профессия»	3	Сертификат участника - 2 Грамота 3 место
Март 2024	Городская заочная игра-викторина «Дорога и дети»	16	1 место -2 человека 2 место -7 человек 3 место- 4 человека
Март 2024	III городской турнир по шахматам среди воспитанников МДОУ г. Коврова «Первый шаг к Каиссе»	2	Сертификат участников -2
Апрель 2024 год	X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы! »	5	Диплом Победителей -5
Апрель 2024 г	Городской спортивно-культурный праздник среди МДОУ г. Коврова «Малышок -2024»	10	Грамота 2 место -10
Апрель 2024	муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	1	Грамота Призера
Май 2024	ГТО	7	Золотая медаль -6 Серебряная медаль-1
Май 2024	Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая сказка» среди детей с ОВЗ	3	Грамота 2 место-1 Грамота лауреат-2
Май 2024 г	Городской поэтический фестиваль «Солнечные зайчики»	3	Сертификат участников -3
Май 2024	Городской фестиваль детского и семейного творчества «Малеевские книгочеи-2024»	7	Грамота 1 место -2 Грамота 2 место-2 Грамота 3 место -2 Грамота участника -1

О положительной работе педагогического коллектива в реализации ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ свидетельствуют показатели родительского мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность родителей содержанием образовательной работы с детьми по развитию
(в опросе приняли участие 45 респондентов)

критерий	Показатель города	Показатель МБДОУ №6
Удовлетворенность режимом работы образовательного учреждения	98,9%	100%
Удовлетворенность условиями, созданными в ОУ для деятельности обучающихся	96,7%	94%
Удовлетворенность направлениями деятельности ОУ	97%	94%
Удовлетворенность дополнительным образованием	97%	94%
Средний интегрированный показатель удовлетворенности родителей качеством	96,6%	95,5 %

Проводя самоанализ педагогической деятельности, воспитатели всех возрастных групп отметили, что успешно были реализованы следующие направления развития детей:

- ОО «Художественно-эстетическое развитие»
- Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений, безопасность)
- Физическое развитие (физическая культура, здоровье)

Анализ наблюдения за работой педагогов в течение учебного года, собеседование с педагогами по основным направлениям работы с дошкольниками выявил, что педагоги периодически испытывают трудности в организации образовательной деятельности по экологическому направлению развития детей (обновления требуют методы и подходы в работе с детьми в данном направлении), формированию базовых, духовно-нравственных ценностей дошкольников, созданию условий для поддержания детской инициативы во всех видах творчества.

Это связано в первую очередь с приоритетными задачами государственной политики в области ДО, перехода ДОУ на реализацию ФОП ДО, совершенствование форм и методов работы с дошкольниками. Поэтому необходимо проработать эти направления в течение следующего учебного года, рассмотреть более детально вопросы экологического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Перспективы:

- *Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, создания условий для развития и поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности.*
- *Повышение качества образования и воспитания дошкольников в МБДОУ через использование разнообразных методов и технологий при реализации экологического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.*
- *Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.*
- *Сотрудничество с родителями и социумом в вопросах развития дошкольников*

2.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционировало две подготовительных к школе группы, из них:

- группы общеразвивающей направленности №7 – **20 детей**
- группа компенсирующей направленности с приоритетным направлением развития речи №11 – **9 детей**

Всего в школу идет 28 детей

В течение года вся работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в трех направлениях:

- *работа с детьми* - направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели подготовительных групп в рамках тематических недель проводили беседы о школе, о работе учителя.
- *с родителями* велась на протяжении всего учебного выпускного года:
 - в рамках школьных встреч в сентябре 2022 года «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей» родители имели возможность познакомиться с организацией учебной деятельности СОШ №9, №17 г. Коврова;
 - на подготовительных к школе группах систематически оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «В первый раз- в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущих первоклассников», «Советы родителям будущих

первоклассников», «Факторы успешной адаптации ребенка к школе», «Речевая готовность ребенка к школе» и другие.

• работа с педагогами включала в себя индивидуальные консультации, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах развития целевых ориентиров выпускников.

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга психологической готовности детей к школе, проведенного в апреле - мае 2024 года, проведенного по программе Н.И. Гуткиной «Психологическая готовность к школьному обучению» рекомендованной к применению УО г. Ковров.

Психологическая готовность детей ДОУ № 6 к обучению в школе за 2023-2024 учебный год в количестве 28 воспитанников

Показатель	Произвольность внимания		Сенсорно моторная координация		Умение действовать по правилу		Способность к обобщению		Логическое мышление		Речевое развитие		Внутренняя позиция школьника		Вывод: уровень готовности (число, %)		Мотивация		
	Уровень																		
Высокий	17	61% 50%	17	61% 49%	17	61% 67%	17	61% 61%	17	61% 49%	17	61% 50%	17	61% 52%	17	61% 54%	Познавательная	21	75% 73%
Средний	10	36% 45%	10	36% 46%	10	36% 35%	10	36% 35%	10	36% 45%	10	36% 43%	10	36% 41%	10	36% 41%			
Низкий	1	3% 5%	1	3% 4%	1	3% 4%	1	3% 4%	1	3% 6%	1	3% 7%	1	3% 4%	1	3% 5%	Игровая	7	25% 27%

*Городской показатель

Анализ полученных результатов:

Данные исследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы, проведенной в подготовительных группах, а также сформировать совместно с педагогами рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми в дальнейшем. Познавательный компонент мотивационной готовности составил 75% (21 ребёнок), что говорит о желании получения знаний у большинства детей. У 7 детей (25%) преобладает социальный аспект к обучению в школе. В соответствии с мотивацией внутренняя позиция школьника у 61% (17 детей) составила высокий уровень, 36% (10 детей) имеют средний уровень. По итогам психологической готовности прошлого учебного года был разработан и внедрён с сентября 2023 года в детском саду цикл занятий по развитию логического мышления и речи «Развивайка» для детей 5-7 лет. И как

ВО		-ВО		-ВО		ВО		ВО		ВО		ВО	
29	100%	9	31%	13	46%	4	14%	1	3%	1	3%	1	3%

Перспективы: тем не менее, не смотря на положительные результаты дошкольного и начального образования, проблема преемственности двух уровней образования – одна из самых актуальных и сложных в современном образовании, требующая глубокого осмысления сути проблемы преемственности и тщательных слаженных действий всех субъектов образовательного процесса – воспитателей, учителей, родителей. И каждый год она должна рассматриваться на качественно новом уровне, так как внедряются современные методики развития и обучения детей, изменяются требования законодательства к условиям реализации ОП, содержанию образовательной деятельности педагогов, результатам освоения программ обучающимися. В связи с переходом российского образования на обучение по ФГОС проблема преемственности становится еще более значимой. Исходя из анализа дошкольного образования МБДОУ, мониторинга психологической готовности выпускников, а так же с учетом требований ФГОС ДО мы наметили перспективы для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению:

- Продолжить изучение новых нормативно-правовых документов в условиях осуществления преемственности.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 посещаемость детей в течении учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Расширение спектра образовательных услуг. Дополнительное образование.

3. Анализ качества научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО

3.1. Анализ кадрового потенциала МБДОУ за 2023-2024 учебный год

Одним из основных критериев, определяющих качество образовательной деятельности, является профессионализм педагогических кадров и личный вклад каждого педагога в организацию педагогического процесса с целью обеспечения основных потребностей воспитанников и оптимальной жизнедеятельности каждого ребенка и детского коллектива в целом.

Всего в МБДОУ 18 педагогов (из них 2 воспитателя находятся в отпуске по уходу за ребенком, 1 воспитатель на длительном больничном), таким образом в 2023-2024 учебном году педагогический процесс формировали и осуществляли:

- Заведующий;
- заместитель заведующего по ВиМР;
- учитель – логопед;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- 10 воспитателей

Всего педагогов -16				
Воспитатели групп	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ.воспитанию	Педагог-психолог
13	1	1	1	-
Образование педагогов				
Высшее образование		Среднее профессиональное		Студенты педагогических

(дошкольное, школьное, др.)	(дошкольное, школьное)	<i>университетов</i>	
10 педагогов (63%):	6 педагогов (37%):		
Квалификация педагогов			
<i>Высшая кв. категория</i>	<i>Первая кв. категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
9 (56%)	3 (19%)	3 (19%)	1 (6%)

Имеют педагогический стаж работы:

- До 3 лет- 1 педагог
- от 3 до 5 -1 педагог
- от 5 до 10 -1 педагог
- от 10 до 15
- от 15 до 20-1 педагог
- 20 и более -1 педагогов

Новые образовательные задачи требуют от педагогов детского сада постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

В 2023-2024 (сентябрь 2023 года по июнь 2024 год) учебном году план курсовой подготовки выполнен полностью в соответствии с приказом УО. На базе ВИРО **4 педагога (22%)** прошли курсы повышения квалификации, **1 педагог** пройдет курсы повышения квалификации на базе ВИРО в августе-сентябре 2024 года.

ФИО педагога	Должность	Тематика курсов	Кол-во часы
Калёнова Н.В.	Заместитель заведующего по ВиМР	Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект	72 ч
Коновалова Т.А.	Воспитатель	Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО.	72 ч
Чалая В.В.	Заведующий	Управление качеством образования в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем.	24 ч
Степанова М.А.	Воспитатель	Речевое развитие дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.	36 ч

Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году - **3 воспитателя** успешно подтвердили квалификационную категорию.

ФИО педагога	должность	Была категория	Присвоена категория
Бурмистрова А.Ю.	воспитатель	высшая	высшая

Каленова Н.В.	воспитатель	высшая	высшая
Степанова М.А.	воспитатель	высшая	высшая

3.2. Анализ системы методической работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год

Одно из важных условий повышения профессиональной компетентности педагога - системная методическая работа, направленная на оказание действенной помощи педагогическому коллективу в моделировании педагогического процесса, повышение теоретического уровня и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Система методического сопровождения реализации ФГОС включает проведение методических мероприятий согласно Годовому плану работы МБДОУ, мероприятий в рамках работы постоянно действующего семинара для педагогов по реализации ФГОС ДО, участие педагогов МБДОУ в методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровне.

В течение года педагогический коллектив МБДОУ успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Перед педагогами стояли задачи:

1. Совершенствование системы деятельности МБДОУ по формированию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством сотрудничества с родителями и социумом.
2. Организация эффективной деятельности по воспитанию у детей дошкольного возраста основ экологической культуры через целостную систему современных образовательных практик.

Так в рамках решения первой годовой задачи «Совершенствование системы деятельности МБДОУ по формированию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством сотрудничества с родителями и социумом», для педагогов были подготовлены и проведены:

- **Консультация** «Базовые ценности воспитания»
- **Семинар** «Современные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания в системе ДО»
- **Мастер-класс** Приобщение дошкольников к русской культуре через народные игры (подвижные, музыкальные)
- **Смотр-конкурс** «Патриотических центров»
- **Открытый просмотр**
- Образовательная деятельность, направленная на духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников
- **Тематический контроль** «Качество образовательной деятельности МБДОУ по духовно-нравственному направлению развития дошкольников» (патриотическое воспитание)
- Подведение итогов состоялось на **тематическом Педагогическом Совете** «Система работы МБДОУ по формированию базовых ценностей у дошкольников »

Для решения задачи, направленной на повышение *эффективной деятельности по воспитанию у детей дошкольного возраста основ экологической культуры через целостную систему современных образовательных практик*

были проведены следующие методические мероприятия:

1. **Консультация** «Экологическая культура дошкольника: понятие»
2. **Семинар** «Воспитание у дошкольников экологической культуры в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО»

3. **Мастер-класс** «Экологическая акция» - как инструмент формирования экологической культуры дошкольников.
4. **Смотр-конкурс** «Экологичких центров»
5. **Открытый просмотр**
6. Образовательная деятельность, направленная на развитие экологических представлений дошкольников
7. **Тематический контроль** «Качество образовательной деятельности МБДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»
8. **Тематический Педагогический Совет** «Использование современных технологий экологическом воспитании дошкольников»

Проводимая методическая работа по решению годовых задач с педагогическими кадрами способствовала повышению показателей компетентности педагогов в вопросах транслирования позитивного педагогического опыта

11 педагогов (84%) становились неоднократными победителями профессиональных конкурсов муниципального и регионального уровня:

Дата	Название конкурса	ФИО участников	Достижение
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс «Лучший центр гражданско-патриотического воспитания МДОУ»	Каленова Н.В. Хваталова Ю.А. Козлова Г.Н. Бурмистрова А.Ю. Фатыхова В.В. Степанова М.А.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота участника Приказ УО №683 от 11.12.2023 года
Декабрь 2023	Городской конкурс «Визитная карточка МДОУ- 2024»	Чалая В.В. Калёнова Н.В. Иванова М.С. Марова Л.Н. Коновалова Т.А. Бойцова С.П.	Диплом Победителя Приказ УО № 13 от 12.01.2024
Январь 2024	XXI Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка - 2024»	Чалая В.В. Каленова Н.В. Иванова М.С. Коновалова Т.А. Хваталова Ю.А.	Сертификат участников Благодарность
Февраль 2024	Муниципальный конкурс «Поиграем вместе»	Бойцова С.П. Белозерова И.Н.	Грамота 1 место Приказ УО от 09.04.2024 №77
Февраль 2024	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	Хваталова Ю.А.	Публикация в сборнике
Март 2024 г	Публикация статьи в ВИРО	Чалая В.В. Каленова Н.В.	
Март 2024	Городской педагогический марафон «Я-воспитатель» участие в выставке «Ремесла ковровского уезда» - развивающая книга.	Каленова Н.В. Степанова М.А.	Грамота Победителя Приказ УО от 29 марта 2024 года

Апрель 2024	«Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО» - публикация в сборнике	Костырева И.Ю.	Публикация статьи
	Городской фестиваль «Салют Победы»	Марова Л.Н.	Диплом победителя

Несмотря на проведение методических мероприятий (городских, внутрисадовых) направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО у нас остается много вопросов, на которые необходимо искать ответы:

- ✓ организация работы творческих групп по оптимизации здоровьесбережения, реализации регионального компонента в свете ФОП ДО, ФГОС ДО;
- ✓ совершенствование ОД, которая бы соответствовала статусу увлекательного дела; чтобы любая детская деятельность была мотивированной; чтобы дети были активными участниками образовательного процесса; чтобы воспитатель умел стимулировать детей к успеху;
- ✓ совершенствование условий для поддержания и развития детской инициативы в разных культурных практиках.

4. Анализ качества взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами за 2023-2024 учебный год.

4.1. Анализ качества сотрудничества МБДОУ с семьями воспитанников

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. При взаимодействии учитываем дифференцированный подход к каждой семье, её социальный статус и микроклимат, а также родительские запросы и степень заинтересованности их в воспитании своих детей.

Проблемам укрепления и становления семьи, семейного воспитания и воспитания духовно-нравственных семейных ценностей уделяется сегодня большое внимание со стороны педагогического коллектива нашего МБДОУ. В течение года родители были активными участниками самых разных мероприятий, проводимых в рамках МБДОУ и города:

- Фестиваль семейных творческих проектов «Ярмарка талантов» (ноябрь 2023 г)
- Родители стали активными участниками социально значимых для малышей акций «Правила дорожные знать каждому положено», «Наш участок чище всех», «Каждой пичужке – по кормушке», «Открытие ветерану».

С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в МБДОУ функционируют 2 родительских клуба:

- «Мамина школа» для родителей, воспитывающих детей в возрасте с 1 до 3 лет (куратор воспитатель Белозерова И.Н.)
 - «Шаг за шагом» для родителей детей с 3 до 7 лет (куратор зам зав по ВиМР Каленова Н.В.)
- Работа клубов определяется стратегией образовательного процесса в МБДОУ. В работе принимают участие узкие специалисты, помогающие в решении конкретных проблем (ведущий специалист по охране здоровья, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, специалисты в области сохранения и укрепления здоровья детей г. Коврова, учителя начальных классов)

Родительские клубы работали в нескольких вариантах в зависимости от количества участников и конкретных задач встречи. Наиболее универсальными формами были:

- Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами «Кризис 3-х лет: можно ли его избежать?», «Почему малыш не говорит?», «Психологическая готовность ребенка к школе»;

- Круглый стол «О здоровье детей: ...»; «Безопасность детей на дороге: кто в ответе?»;
- «Первый раз – в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущего первоклассника»;
- Мастер-классы, практикумы (освоение конкретных методических приёмов) «Пальчиками играем-речь развиваем», «Создаем развивающую среду дома», «Играем-здоровье укрепляем» и др.

В течение 2023-2024 учебного года на базе МБДОУ продолжил работу «Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования». В рамках работы специалистами детского сада были разработаны и проведены:

- Консультация "Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования"
- Советы родителям " О развитии познавательной активности дошкольника в условиях семьи"
- Буклет "Воспитание навыков ЗОЖ в семье"
- Советы молодым родителям от учителя-логопеда “Как правильно развивать речь ребенка”
- Рекомендации родителям "Как сохранить психологическое здоровье дошкольников"

Основополагающим принципом системы образования нашего МБДОУ является её открытость. Для этого в течение года функционировал сайт детского сада -<http://t192387.dou.obrazovanie33.ru/>. Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность:

- ❖ оперативного получения информации о жизни МБДОУ, о проводимых мероприятиях;
- ❖ является источником информации учебного, методического и воспитательного характера

Тем не менее, организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий. Ее успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, его умение стать профессиональным помощником для семьи и в следующем учебном году необходимо продолжить сотрудничество в вопросах:

1. Формирования семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей их физического развития через совместную деятельность.
2. Объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
3. Обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.
4. Обобщения, распространения передового опыта семейного воспитания.

4.2. Анализ качества взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами

В 2023-2024 учебном году продолжено сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города, что является одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы МБДОУ.

Между МБДОУ и социальными институтами города были заключены договора, разработаны планы, определяющие конкретные задачи и формы сотрудничества.

Социальные партнеры	Формы сотрудничества	Результаты сотрудничества
<ul style="list-style-type: none"> ● Ковровский историко-мемориальный музей ● Музей природы и этнографии ● Муниципальное бюджетное 	<ul style="list-style-type: none"> ● Музейные уроки ● Экскурсии ● Экскурсии 	Тесное сотрудничество МБДОУ с культурно-спортивными учреждениями города в текущем году способствовало:

<p>учреждение культуры "Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиалы детская библиотека № 5, экологическая библиотека, библиотека семейного чтения)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● СОШ №17, №9 г. Коврова ● СДЮСШОР Дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина ● УГРО МЧС г. Коврова ● Детская школа искусств им. М.В. Иорданского 	<p>выходного дня</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Познавательные часы в детской библиотеке ● Встречи с интересными людьми ● Участие в творческих выставках, конкурсах ● Мастер-классы ● Трудовые акции ● Спортивные праздники ● Вечера поэзии ● Концерты 	<ul style="list-style-type: none"> ● обеспечению доступности качественных воспитательных, оздоровительных и образовательных услуг; ● совершенствованию образовательного процесса по основным направлениям развития детей дошкольного возраста; ● эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность; ● успешной социализации детей в обществе; ● привлечению детей к участию в городских социокультурных традициях города (муниципальные конкурсы, праздники); ● повышению статуса МБДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о МБДОУ.
---	--	--

В перспективе: расширить масштабы сотрудничества и продолжать работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база в МБДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом основных принципов ФГОС ДО, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Административно-хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В течение года в группах с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей модернизировалась предметно-развивающая среда (обновились игровые центры, книжные центры, была закуплена атрибутика для сюжетно-ролевых игр), что обеспечило высокие результаты развития детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному – речевому и художественно-эстетическому, а так же способствовало развитию детской инициативы.

Анализируя материально-техническое оснащение МБДОУ необходимо в следующем 2024-2025 учебном году продолжить работу по созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности (обновление костюмов, музыкально-театральной атрибутики); оборудованию

прогулочных участков; обновление методической и детской литературы, соответствующей ФОП ДО, ФГОС ДО, обновление наглядно-демонстрационного материала для реализации ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6.

6. Общие выводы.

Подводя итоги работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- в МБДОУ сложился стабильный, творческий, активно участвующий в жизни детского сада, города, региона коллектив, способный работать в режиме поиска и инноваций;
- анализ работы педагогического коллектива в прошедшем году подтвердил правильность и актуальность поставленных задач.
- формы, методы, приемы работы, используемые коллективом МБДОУ в образовательном процессе, положительно сказались на результатах освоения воспитанниками ООП МБДОУ №6, АООП МБДОУ №6.
- усилия администрации и педагогического коллектива направлены на сохранение и повышение имиджа МБДОУ на рынке образовательных услуг.

Проведенный комплексный анализ реализации образовательной деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, изучение основных направлений развития дошкольного образования, учет приоритетов государственной и региональной политики в сфере образования, позволил определить приоритеты при выборе **задач работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год:**

1. Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни и физическому развитию через эффективные виды культурных практик.

2. Поддержка детской инициативы посредством использования современных педагогических технологий.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята», направленный на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Предполагаемый результат

Дошкольники	Педагоги	Родители
1. Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни и физическому развитию через эффективные виды культурных практик.		
<p>Повышение интереса к своему здоровью, занятиям физкультурой, осознание необходимости ЗОЖ</p> <p>Снижение уровня заболеваемости на 10%</p> <p>Повышение индекса здоровья на 1-2%</p> <p>У 100% старших дошкольников сформирована осознанная потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании</p> <p>Повышение интереса к спортивным мероприятиям родного города и активное в них участие.</p>	<p>Положительная динамика профессионального мастерства воспитателей - 85%</p> <p>Совершенствование умений воспитателей правильно организовать ОД с точки зрения обеспечения здоровье сберегающего режима в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО</p>	<p>Повышение грамотности родителей в вопросах сохранения здоровья детей.</p> <p>На 30% увеличится количество родителей активно участвующих в спортивной жизни детского сада</p> <p>55% семей используют в домашних условиях средства оздоровления детского организма</p> <p>80% родителей осознают сущность понятия «здоровье», учитывая все его составляющие - физическое, психическое и социальное.</p>
2. Поддержка детской инициативы посредством использования современных педагогических технологий.		
<p>Повышение у воспитанников уровня инициативности на 20 %</p> <p>Воспитанники активно участвуют в мероприятиях разного уровня (акции, конкурсы, фестивали)</p> <p>Используют полученный опыт в разнообразных видах культурных практик (игровой, коммуникативной и познавательной деятельности и пр.)</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах поддержки и развития детской инициативы дошкольников</p> <p>Функционирование инициативно-творческих сообществ и объединений (Всероссийское движение «Эколята-дошколята».)</p> <p>Использование педагогами инновационных технологий, способствующих повышению уровня инициативы дошкольников в разных видах детской деятельности</p>	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах развития инициативы дошкольников (на 20%)</p> <p>Родители проявляют заинтересованность данной темой (посещаемость родительских собраний, консультаций, мастер-классов 70%) , активно участвуют в акциях и мероприятиях разного направления</p>
Укрепление детско-взрослой общности через участие в проектах, акциях, фестивалях и конкурсах разного направления		

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Составление и утверждение документов, регламентирующих работу МБДОУ			
Внесение изменений, корректировка ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО), ФГОС ДО	Июнь – Август 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Творческая группа	
Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ (график занятости залов, график работы специалистов и т.п.)	Июнь – Август 2024	Заведующий Чалая В.В. Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Составление плана работы по аттестации педагогов, плана-графика курсовой подготовки педагогов	Июнь – Август 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Обновление информационных стендов «Образовательные услуги в МБДОУ», «Методический экран», «Аттестация - новый порядок», «Организация контроля в ДОУ»	Август-сентябрь 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Внесение изменений и дополнений в «Сведения о педагогических кадрах», «Сведения о курсовой подготовке», «Сведения о награждениях», «Сведения об аттестации педагогических кадров»	Сентябрь 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Составление социального паспорта групп, сводного социального паспорта МБДОУ	Сентябрь-Октябрь 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
Выявление неблагополучных семей, детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы.	Сентябрь-октябрь 2024, в течение учебного	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
Составление плана работы с семьями, находящимися в «группе риска», социально – опасном положении и проведению профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	Сентябрь 2024, по мере выявления	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
Составление плана работы Консультационного центра для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.	Сентябрь 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Специалисты МБДОУ	
Составление плана работы ППк МБДОУ	Сентябрь 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Заполнение реабилитационного паспорта организации, предоставляющие реабилитационные и абилитационные услуги	2 раза в год	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Заполнение системы персонифицированного дополнительного образования «МБДОУ № 6» ПФДО. Документация по набор в группу по дополнительным платным образовательным программам.	Сентябрь-октябрь 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Разработка и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ	Август – Сентябрь 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Разработка договоров и планов сотрудничества с социальными партнерами МБДОУ		Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Подготовка к Педагогическим Советам, семинарам, консультациям, конкурсам и т.п.	В течение учебного года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	Май 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Работа методического кабинета:			
Организация выставки методической литературы по темам:			
«ЭТО ВАЖНО!» – новинки методической литературы в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО: методическая литература, методические рекомендации в помощь воспитателю.	В течение учебного года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Составление перечня аннотированной литературы по теме: <ul style="list-style-type: none"> «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ и семьи» «Развитие и поддержка детской инициативы у детей дошкольного возраста» 	1 квартал 2 квартал	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
«Обзор периодической печати»	В течение учебного года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
«Это познавательно и интересно!» – новинки детской литературы в соответствии с ФОП ДО			
Методические разработки для педагогов:			
«Оформление опыта работы по модульной системе»	Сентябрь 2024	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания» содержащие требования к электронным средствам обучения - интерактивным доскам, сенсорным экранам, информационным панелям, компьютерам, планшетах и ноутбукам в целях обеспечения безопасного для здоровья применения ЭОС (Сан ПиН 1.2.3685-21)	Сентябрь 2024	ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
Памятка «Современные практики сотрудничества с родителями в условиях современного дошкольного образования»	Октябрь 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Памятка «Организация динамических пауз в режиме дня ДОУ»	Октябрь 2024	Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	
Методические рекомендации «Су-Джок-терапия – игровая технология оздоровительной направленности в образовательном процессе ДОУ и семьи»	Ноябрь 2024	Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	
Памятка «Охрана и укрепление здоровья дошкольников в летний период»	Май 2025	Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	

Чек-лист «Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы: геокешинг, «говорящая среда», «три дня без игрушек», квест-технология, сюжетосложение с элементами режиссуры, моделирование разных устройств и т.д»	Февраль 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
«Технология «Детский совет» - как средство развития детской инициативы».	Март 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Семинары, консультации			
Консультация «Аттестация педагогических работников – новый порядок: вопросы, ответы»	Сентябрь 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Консультация «Реализация муниципальной программы «Детство на берегу Клязьмы...»» <i>(старший дошкольный возраст)</i>	Сентябрь 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Постоянно -действующий семинар «Введение и реализация ФОП, ФАОП ДО»	В течение учебного года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Консультация «Педагогическая диагностика – важнейший инструмент оценки индивидуального развития дошкольников, эффективности педагогических действий и основа планирования (в соответствии с ФОП ДО) »	Октябрь 2024, по запросу педагогов в течение уч. г	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Оценка качества образовательной деятельности с учетом требований ФГОС дошкольного образования. - Оценка качества, показателей и уровней проявления инициативы в различных видах культурных практик у детей дошкольного возраста	Март 2025	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО» <i>(по итогам смотра-конкурса РППС)</i>	Октябрь 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Индивидуальные консультации по запросу педагогов	В течение учебного года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Смотры, фестивали, выставки, конкурсы			
Уровень МБДОУ			
Смотр групп «Визитная карточка - Наша группа лучше всех!»	Октябрь 2024	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Творческая группа	
«Кросс нации -2024»	Сентябрь 2024		
Выставка плакатов «За здоровьем в детский сад!», «Спортивные семьи «Солнышка»»	Октябрь 2024		
Фестиваль творчества «Яркие краски осени...» (педагоги, дети, родители)	Октябрь 2024	Творческая группа	
Семейный фестиваль «Ярмарка талантов»	Ноябрь 2024		
Педагогическая ярмарка авторских игр и игровых пособий по здоровьесбережению	Ноябрь 2024		Педагоги МБДОУ

Игра-викторина «Россия-Родина моя»	Декабрь 2024		
Акция «Тюльпан желаний»	Октябрь 2024		
Акция «Каждой пичужке – по кормушке»	Ноябрь – Декабрь 2024		
Творческая выставка «Мастерская Дедушки Мороза» «Символ Нового 2024 года»	Декабрь 2024		
Фестиваль творчества «Как не гордиться мне тобой, Родина моя...», посвященный Дню Победы в ВОВ	Апрель 2025	Творческая группа	
Акция «Открытие ветерану»	Апрель 2025	Педагоги МБДОУ	
<i>Персональные творческие выставки воспитанников МБДОУ, педагогов МБДОУ</i>	В течение года	Зам зав по ВиМР Воспитатели	
Муниципальный уровень (по плану ИМЦ УО г. Коврова)	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Региональный уровень: Разработка методических материалов для публикации в электронных сборниках ВИРО, участие в конкурсах ВИРО	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги	
Всероссийский уровень Разработка методических материалов для публикации в сборниках, участие в конкурсах	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Пополнение материально-технической базы кабинета: ● информационно-справочной литературой; управленческой, методической литературой; современными программами, технологиями, методиками;	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В.	
Оформление информационных тематических стендов в холлах МБДОУ: ● «Образовательные услуги МБДОУ» ● «Страна детства» ● «Островок безопасности» ● «Секреты психологии» ● «Мы имеем право» ● «Наши спортивные успехи» ● «Музыкальный калейдоскоп» ● «О питании всерьез»	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Специалисты	
Обновление информационного материала на сайте МБДОУ	В течение года	Администрация МБДОУ	
Продолжение работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности педагогов: обновление портфолио педагогов	В течение года	Зам. зав. ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги	
Самообразование педагогов (темы, этапы, формы представления результатов см. в приложении)	Сентябрь 2024 Апрель-май 2025	Педагоги	

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа творческих групп			
Творческая группа по разработке методических материалов «Тропинки здоровья» (презентация спортивных маршрутных листов для проведения активных выходных детей и родителей)	Сентябрь-ноябрь 2024	Творческая группа	
Создание сборника «Исследуем, играем - инициативу дошкольника развиваем» - использование игровых средств, пособий в разных видах детской деятельности	Январь-март 2025	Творческая группа	
Создание видеофильма «За здоровьем в детский сад!».	В течение года	Творческая группа Каленова Н.В.	
Реализация технологии системно-деятельностного подхода на современном этапе развития образования	В течение года	Творческая группа Руководитель Каленова Н.В.	
Рабочая группа по организации социально-профилактической работы с несовершеннолетними находящиеся в «группе риска» и их семьями. <i>(разработка информационного материала на стенд, на групповые стенды, на сайт МБДОУ, составление единого банка данных о семьях, сбор информации и заполнение таблицы).</i>	В течение года	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
Изучение и обобщение педагогического опыта	В течение года	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
Курсовая подготовка <i>(тематику курсов, и сроки см. приложение)</i>	По плану ВИРО	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
Работа с молодыми воспитателями «Первые шаги в профессии» <i>(План работы в приложении)</i>	Согласно плану	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
Подготовка к аттестации и аттестация кадров <i>индивидуальные консультации с педагогами создание электронного портфолио</i>	В течение года	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	
Участие в городских методических объединениях	В течение года по плану ГМО	Зам зав по ВиМР Калёнова Н.В.	

II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Педагогические советы			
1.1	<p>Организационный Педагогический Совет «Основные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета. 2. Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. 4. Рассмотрение, обсуждение и принятие ОП ДО МБДОУ №6, АОП ДО МБДОУ №6 на 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение, обсуждение и принятие Годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год. 6. Выборы рабочих органов на 2024-2025 учебный год: секретарь Педагогических Советов, ППк МБДОУ. 7. Выработка и принятие решений Педагогического Совета 	август 2024	Заведующий Чалая В.В. Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
1.2	<p>Тематический Педагогический Совет «Детский сад и семья — единое образовательное пространство. Современные подходы к организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни и физическому развитию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета 2. Актуальность проблемы культуры ЗОЖ 3. Итоги Дня ДРК «Качество образовательной деятельности МБДОУ по формированию ЗОЖ и физическому развитию» 4. «Однажды мы стали семьей» - «маленькие находки» из опыта работы педагогов с родителями в вопросах ЗОЖ. 5. Презентация материалов и разработок «Тропинки здоровья» (презентация спортивных маршрутных листов для проведения активных выходных детей и родителей) 6. Обсуждение и принятие решения Педагогического Совета 	Ноябрь - Декабрь 2024	Заведующий Чалая В.В. Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги	

1.3	<p>Совместное заседание Педагогического Совета и ПШк МБДОУ: «Первое полугодие: результаты, проблемы, перспективы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета. 2. Итоги адаптационной кампании 2024-2025 учебного года. 3. Анализ результатов нервно-психического развития детей групп раннего возраста. 4. Промежуточный мониторинг развития воспитанников: мониторинг физического развития, заболеваемости, речевого обследования детей, анализ адаптации выпускников к условиям школьной жизни. 5. Выработка и принятие решений. 	Январь 2024	<p>Заведующий Чалая В.В. Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г. Специалисты, педагоги МБДОУ</p>	
1.4	<p>Тематический Педагогический Совет «Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы в развитии личности дошкольника в условиях ДОО.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решение предыдущего Педагогического Совета. 2. Актуальность вопроса. 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Качество деятельности МБДОУ по созданию условий и развитию детской инициативы» 4. Отчёт-презентация эффективных педагогических технологий по поддержке и развитию детской инициативы. 5. Подведение итогов Педсовета. Принятие решения Педсовета 	Март- Апрель 2025	<p>Заведующий МБДОУ Чалая В.В.</p> <p>Зам. зав. по ВиМР Калёнова Н.В.</p> <p>Творческая группа</p>	
1.5	<p>Итоговый Педагогический Совет «Мониторинг деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений Педагогического Совета. 2. Отчет о выполнении задач Годового плана МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год 3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ за 2024-2025 учебный год 4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 5. Аналитические отчеты воспитателей и специалистов. 6. Принятие проекта летнего 	Май 2025	<p>Заведующий Чалая В.В.</p> <p>зам.зав. ВиМР Калёнова Н.В</p> <p>ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г. Педагоги МБДОУ</p>	

	<p>оздоровительного плана в 2025 г.</p> <p>7. Рассмотрение, обсуждение, ознакомление, принятие локальных актов, регламентирующие деятельность МБДОУ (<i>Положения, распоряжения, приказы и т.п.</i>)</p> <p>8. Обсуждение и принятие решения Педагогического Совета.</p>			
--	--	--	--	--

1 задача: Совершенствование системы взаимодействия МБДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни и физическому развитию через эффективные виды культурных практик.

№ п\п	Формы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация «Методические аспекты физического развития и формирования ЗОЖ у дошкольников через разные виды культурных практик»	Сентябрь 2024	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
2	Педагогический марафон «За здоровьем в детский сад!» (культурные практики)	Октябрь 2024	Зам. зав по ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги	
4	Смотр-конкурс «Физкультурных центров»	Ноябрь 2024	Творческая группа педагогов МБДОУ	
5	Открытый просмотр Образовательная деятельность педагога с детьми по формированию ценностного отношения к ЗОЖ	Ноябрь 2024	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Воспитатель Бойцова С.П.	
6	День ДРК «Качество образовательной деятельности МБДОУ по формированию ЗОЖ и физическому развитию»	Ноябрь 2023	Заведующий Чалая В.В. Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Рабочая группа	
7	Тематический Педагогический Совет «Детский сад и семья — единое образовательное пространство. Современные подходы к организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни и физическому развитию» 1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета 2. Актуальность проблемы культуры ЗОЖ 3. Итоги Дня ДРК «Качество образовательной деятельности МБДОУ по формированию ЗОЖ и физическому развитию» 4. «Однажды мы стали семьей» - «маленькие находки» из опыта работы педагогов с родителями в вопросах ЗОЖ. 5. Презентация материалов и разработок «Тропинки здоровья» (презентация спортивных маршрутных листов для проведения активных выходных детей и родителей) 6. Обсуждение и принятие решения Педагогического Совета	Ноябрь - Декабрь 2024	Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Зам. зав. по ВиМР Калёнова Н.В. Творческая группа Творческая группа педагогов МБДОУ	

2 задача: Поддержка детской инициативы посредством использования современных педагогических технологий.

№ п\п	Формы работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация «Поддержка детской инициативы и самостоятельности как основополагающий принцип ФГОС ДО и ФОП ДО. Виды детской инициативы.»	Февраль 2025	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
2	Семинар «Вариативные практики организации детских видов деятельности по поддержке инициативы». <ul style="list-style-type: none"> • Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы: геокешинг, «говорящая среда», «три дня без игрушек», квест-технология, сюжетосложение с элементами режиссуры, моделирование разных устройств и т.д. 	Февраль 2025	Зам. зав по ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги	
4	Презентационная площадка «Создание мотивирующей образовательной среды, способствующей поддержке инициативы дошкольников в детских видах деятельности.»	Март 2025	Творческая группа педагогов МБДОУ	
5	Открытый просмотр Образовательная деятельность, направленная на поддержку детской инициативы	Март 2025	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Воспитатель Степанова М.А.	
6	Тематический контроль «Качество деятельности МБДОУ по созданию условий и развитию детской инициативы»	Март 2025	Зам.зав по ВиМР Калёнова Н.В. Рабочая группа	
7	Тематический Педагогический Совет «Современные педагогические технологии поддержки детской инициативы в развитии личности дошкольника в условиях ДОО.» 1. Выполнение решение предыдущего Педагогического Совета. 2. Актуальность вопроса. 3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Качество деятельности МБДОУ по созданию условий и развитию детской инициативы» 4. Отчёт-презентация эффективных педагогических технологий по поддержке и развитию детской инициативы. 5. Подведение итогов Педсовета. Принятие решения Педсовета	Март-апрель 2025	Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Зам. зав. по ВиМР Калёнова Н.В. Педагоги	

Образовательная работа с детьми в рамках решения годовых задач

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Мероприятия в рамках решения годовых задач				
	«Кросс нации -2024», «Лыжня России»	Сентябрь 2024 Февраль 2025		
	Фотовыставка «Спортивные семьи «Солнышка»»	Сентябрь 2024		
	Выставка фотоплакатов «За здоровьем в детский сад» (физкультурно-оздоровительная работа в детском саду)	Октябрь 2024		
	Игра -викторина «Хочу быть сильным и здоровым!»	Ноябрь 2024		
	«Веселые старты» (старший дошкольный возраст), «Вечер подвижных игр» (ранний и младший дошкольный возраст)	Ноябрь 2024		
	Экскурсии в спортивную школу дзюдо и самбо им. С.М. Рыбина	В течение года		
	Встречи с интересными людьми (спортсменами родного города)			
	Участие в спортивном празднике «Малышок - 2025»	Апрель 2025		
	Участие в сдаче норм ГТО	Май 2025		
	Экскурсии в детскую библиотеку филиал №5	по плану сотрудни чества		
	Защита исследовательских проектов «Я - исследователь»	Февраль Март 2025		
	Экскурсии выходного дня в Ковровский – историко-мемориальный музей	по плану сотрудни чества		
	Встречи с интересными людьми	В течение года		
	Участие воспитанников и их семей в конкурсах МБДОУ, города, региона.			
Традиции МБДОУ				
1	Праздник, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Зам.зав. ВиМР Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по физкультуре	
3	«Кросс нации», (Всемирный День бега)	Сентябрь		
4	Тематические утренники «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь		
5	Капустник	Октябрь		
6	День здоровья	25 число		
7	«Мастерская деда Мороза»	Декабрь		

8	День защитника Отечества: тематические музыкально - спортивные досуги «Слава армии родной!»	Февраль		
9	Масленица широкая	Март		
10	Утренники, посвященные 8 Марта	Март		
11	День смеха «Смеяться разрешается»	Апрель		
12	Выставка творческих работ «Земля в иллюминаторе»	Апрель		
13	Музыкально-театральная постановка, посвященная Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...»	Май		
14	«До свидания, детский сад!» - выпускные	Май		
15	Тематические мероприятия по ОБЖ	В течение года	Зам. зав. ВМР Воспитатели	
16	Экскурсии в ПЧ, краеведческий музей, СОШ микрорайона, ДКиТ «Родина», библиотеку			
17	Участие воспитанников в социально-значимых акциях на уровне МБДОУ, города			
18	Участие воспитанников в конкурсах, выставках.			
19	Участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях,		Зам зав по ВиМР Интер. по ф/к Воспитатели	

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание работы	сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Аналитический блок				
1	Анализ физического развития детей по антропометрическим показателям	сентябрь 2024, май 2025 г	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
2	Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь 2024, май 2025	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
3	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежемесячно, в течение года	Заведующий Чалая В.В., Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г. Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
4	Проведение мониторинга физического развития дошкольников	Сентябрь 2024, май 2025	Инструктор по физической культуре Костырева И.Ю.	

Оздоровительно-профилактические мероприятия

№	содержание	группа	периодичность	ответственный	сроки	Отметка о выполнении
1	Оптимизация режима					
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного (щадящего) режима.	Группа №1,2	Ежедневно	Воспитатели	Сентябрь-ноябрь 2024	
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом индивидуально-дифференцированных, возрастных особенностей	гр.ЧБД Дети с 3 гр.здоровья	Ежедневно	Воспитатели врач	В течение учебного года	
2	Организация двигательного режима					
	Физкультурная образовательная деятельность	Все группы	2-3 раза в неделю (в зависимости от возраста)	Воспитатели Инструктор по ф/к	В течение учебного года	
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно	воспитатели ведущий специалист по ОЗ		

	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	муз.руководитель		
	Прогулки с включением подвижных игр с разной ДА	Все группы	ежедневно	воспитатели инструктор по ф/к ведущий специалист по ОЗ		
	Организация «Дней здоровья»	Все группы	25 число каждого месяца	воспитатели групп		
	Час здоровья	Группы раннего возраста	ежедневно	воспитатели групп		
	Проведение физкультурных праздников, досугов, развлечений (согласно плану развлечений)	Все группы	2 раза в месяц	Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю., воспитатели	В течение года	
	Участие в спортивных мероприятиях города	Группы старшего дошкольного возраста	По плану отдела физкультуры и спорта администрации и г. Коврова	Зам зав по ВиМР Каленова, инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	В течение года	
3	Охрана психического здоровья					
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно	Воспитатели Муз. руководитель	В течение учебного года	
4	Профилактика заболеваемости					
	Формирование культурно-гигиенических навыков	Все группы	ежедневно	воспитатели	В течение учебного года	
	Проведение ежедневных оздоровительных мероприятий на группах		в соответствии с планом педагога группы			
5	Оздоровление фитонцидами					
	Ароматерапия: Чесночные букетики, Чесночные «киндеры»	Все группы	ежедневно	ведущий специалист по ОЗ воспитатели	В течение учебного года	
	Чесочно-луковые закуски		Во время обеда	ведущий специалист по ОЗ		

6	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка					
	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	воспитатели	В течение учебного года	
	Прогулки на воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели		
	Хождение босиком по «дорожке Здоровья»	Все группы	ежедневно	воспитатели		
	Игры с водой (при наличии условий)	Все группы	ежедневно	воспитатели	ЛОП В течение учебного года	
7	Витаминотерапия					
	Включение в меню натуральных соков, фруктов	Все группы	круглогодично	ведущий специалист по ОЗ	В течение учебного года	

Взаимодействие МБДОУ с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников

№	содержание	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация без слез»	Сентябрь 2024	Воспитатели	
2	Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления детей и профилактики детских заболеваний (по запросам родителей)	В течение года	Ведущий специалист по охране здоровья Маюкова И.Г.	
3	Оформление информационных материалов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ● «Как подготовить ребенка к детскому саду» ● «Режим дня в жизни дошкольника» ● «Готовимся к школьному обучению: основные показатели здоровья и физического развития» 	В течение учебного года	Ведущий специалист по охране здоровья Маюкова И.Г. Зам зав по ВиМР Каленова Н.В. Инструктор по физкультуре Костырева И.Ю.	
4	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления на родительских собраниях	В течение года	Воспитатели, Ведущий специалист по охране здоровья Инструктор по физкультуре	
5	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных мероприятий, физкультурных досугов, Дней здоровья	В течение года	Воспитатели, Зам зав по ВиМР Инструктор по физкультуре	
6	Реализация физкультурно-оздоровительной проектной деятельности	В течение года	Воспитатели Инструктор по физкультуре	

III РАЗДЕЛ:

ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Наименование мероприятий	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<p>Внутренняя оценка качества образования в МДОУ (приложение)</p> <p>1. Оценка качества образовательных программ</p> <p>2. Оценка качества условий реализации образовательных программ</p> <p>3. Оценка качества образовательных результатов воспитанников.</p> <p>4. Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования</p>	<p>Заведующий МБДОУ Чалая В.В.</p> <p>Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.</p> <p>Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.</p>	<p>02.09.2024- 30.05.2025</p>	
<p>Оперативный контроль (согласно циклограмме, см.приложение)</p>	<p>Заведующий МБДОУ Чалая В.В.</p> <p>Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.</p> <p>Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.</p>	<p>02.09.2024- 30.05.2025</p>	
<p>Тематический контроль: День ДРК «Качество образовательной деятельности МБДОУ по формированию ЗОЖ и физическому развитию»</p>	<p>Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	
<p>Тематический контроль «Качество деятельности МБДОУ по созданию условий и развитию детской инициативы»</p>	<p>Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.</p>	<p>Март 2025</p>	
<p>Фронтальный контроль: «Качество реализации ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ в подготовительной к школе группе»</p>	<p>Заведующий МБДОУ Чалая В.В.</p> <p>Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.</p> <p>Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.</p>	<p>Апрель- май 2025</p>	

Система педагогической диагностики (мониторинг)			
Развитие детей раннего возраста	Воспитатели Специалисты	По эпикризным срокам	
Диагностика готовности детей к обучению в школе (подготовительная к школе группы).	Воспитатели Специалисты	Октябрь / май	
Мониторинг развитие детей дошкольного возраста			
Мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОУ. Физкультурный паспорт.			
Физическое развитие. Состояние здоровья.			

IV. СОТРУДНИЧЕСТВО МБДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

4.1. Сотрудничество МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Нормативно-правовой блок				
1	<p>1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.</p> <p>2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ Чалая В.В.	
Рекламно-информационный блок				
2	<p>Создание презентабельного имиджа МБДОУ в целях популяризации деятельности</p> <p>1. Рекламно-информационный стенд в холле о деятельности МБДОУ.</p> <p>2. Обновление и распространение рекламных буклетов, презентаций о работе МБДОУ.</p> <p>3. Информационные стенды в группах по актуальным вопросам образования детей.</p> <p>4. Сайт МБДОУ.</p> <p>5. Сбор статей, грамот, благодарственных писем, отзывов родителей и гостей, фоторепортажи.</p>	В течение учебного года	<p>Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>	
3	Аналитико-диагностический блок			
3.1.	<p>Мониторинг семей воспитанников для выявления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуры семьи, психологического климата, - выявление неблагополучных семей; - целей, задач и методов воспитания в современной семье; - уровня педагогической культуры родителей; - социального статуса родителей в семье, степени участия в воспитании ребёнка; - типичных трудностей, ошибок и проблем семейного воспитания; - набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей 	Сентябрь 2024	<p>Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В. Воспитатели</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - отношений родителей к образователь-ному процессу в 			

	МБДОУ; - типов детско-родительских отношений; - организации совместных форм деятельности в семье.			
3.2	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г. Воспитатели	
3.3	Анкетирование и опросы:			
	<ul style="list-style-type: none"> «Будем знакомы» (<i>группы раннего возраста, а также вновь поступающие дети групп компенсирующей направленности</i>) 	Сентябрь 2024	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> «Что вы ждете от детского сада?» (<i>выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах</i>) 	Сентябрь 2024	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.,	
	<ul style="list-style-type: none"> «Готов ли Ваш ребенок к школе?» (<i>для родителей выпускных групп</i>) 	Сентябрь 2024	Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> «О здоровье всерьез» 	Ноябрь 2024	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» 	Ноябрь 2024	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.,	
	<ul style="list-style-type: none"> «Как воспитать инициативного ребенка?» 	Март 2025	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., Воспитатели	
	<ul style="list-style-type: none"> «Удовлетворенность родителей качеством сотрудничества с МБДОУ» 	Апрель 2025	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.	
4	Консультативно-просветительский блок в вопросах всестороннего развития детей			
4.1	Общие родительские собрания:			
	1. «Подготовка ребенка к детскому саду – условия успешной адаптации» (<i>для родителей вновь поступающих детей</i>)	Август 2024	Заведующий МБДОУ Чалая В.В. Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
	2. «Основные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь 2024	Заведующий МБДОУ Чалая В.В., Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.	
	3. «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и	Сентябрь - Октябрь 2024	Заведующий МБДОУ Чалая В.В.,	

	родителей» (для родителей детей старшего дошкольного возраста)		Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В. Администрация СОШ №9, 17	
	4. «Безопасность детей – общее дело»	Ноябрь 2024	Администрация МБДОУ Представители УГОЧС, СПС УО, ОГИБДД МО МВД России Ковровский	
	5. «Итоги деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Перспективы на будущее»	Апрель 2025	Заведующий МБДОУ Чалая В.В., Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.	
4.2	Групповые родительские собрания (по планам воспитателей)	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты	
4.3	Консультации специалистов:			
	1. «В детский сад без слез»	Сентябрь-октябрь 2024	Воспитатель Латышева С.А.	
	2. «Часто болеющие дети: причины и решения»	Октябрь 2024	Ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г.	
	3. «Как провести выходной с ребенком с пользой для здоровья»	Ноябрь 2024	Инструктор по ф/к Костырева И.Ю.	
	4. «Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей»	Декабрь 2024	Учитель-логопед Иванова М.С.	
	5. «Познавательная инициатива: ее роль в развитии ребенка дошкольника»	Февраль 2025	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В.	
	6. Индивидуальные консультации по запросам и актуальным проблемам.	В течение учебного года	Специалисты МБДОУ	
4.4	Наглядная педагогическая информация: 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ. 2. Информационные стенды в группах, в фойе МБДОУ 3. Памятки, буклеты для родителей	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., специалисты, воспитатели	
4.5	Педагогическое партнерство: 1. Участие родителей в проведении образовательной деятельности: экскурсии, экскурсии выходного дня, «встречи с интересными людьми», прогулки, спортивные мероприятия, проектная деятельность, праздники, развлечения	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., специалисты, воспитатели	

	<p>2. Участие родителей в социально-значимых акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наш участок самый чистый», • «Кросс нации», • «Каждой пичужке - по кормушке», • «Лыжня России», • «Правила движения-достойны уважения!», • «Добрые крышечки», • «Открытка ветерану», • «Цветы Победы» • «Семейная библиотека» • «Вторая жизнь игрушки» 			
	<p>3. Участие родителей в конкурсах, выставках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С Днем рождения, любимый город!» • «Ярмарка талантов» • «Экология глазами детей» • «Мастерская Деда Мороза» • «Поиграем вместе» • «Спорт в жизни нашей семьи» • «Салют Победы» 	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., воспитатели	
5.	Работа с семьями, требующими особого внимания (Приложение)			
	<p>1. Реализация индивидуально-профилактического плана работы с несовершеннолетними, находящиеся в «группе риска» и состоящие на внутреннем учете.</p> <p>2. Посещение детей на дому. Составление актов обследования жилищных условий.</p> <p>3. Профилактические беседы с родителями</p> <p>4. Индивидуальные встречи с родителями детей, находящихся в социально-опасном положении и «группе риска» (при наличии).</p> <p>5. Составление отчета по работе с семьями детей, находящихся в социально-опасном положении и «группе риска».</p>	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ Чалая В.В., заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г., воспитатели	
6	Работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ (Приложение)			
	1. Индивидуальное консультирование по вопросам образования, сохранения и укрепления здоровья.	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., ведущий специалист по ОЗ Маюкова И.Г., специалисты, воспитатели	

**4.2. План мероприятий по преемственности МБДОУ №6 и МБОУ СОШ №17,
МБОУ СОШ №9**

Цель: реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер; создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая работа				
1	<i>Разработка и утверждение плана сотрудничества</i> МБДОУ №6 и МБОУ СОШ №17 на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
2	<i>День открытых дверей</i> в начальной школе для воспитателей МБДОУ « <i>Первые дни ребенка в школе: адаптационный период</i> » (онлайн)	Ноябрь 2024	Администрация МБОУ СОШ	
3	<i>День открытых дверей</i> в МБДОУ для учителей 4-ых классов « <i>Всестороннее развитие ребенка- дошкольника в игровой деятельности</i> »	Февраль 2025	Администрация МБДОУ	
4	<i>Круглый стол</i> «Формирование потребности в обучении и саморазвитии у дошкольников и младших школьников в условиях реализации новых стандартов» (онлайн)	Апрель 2025	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
5	<i>Проведение стартовой диагностики первоклассников.</i> Информирование воспитателей о результатах готовности детей к школе.	Сентябрь 2024	Администрация МБОУ СОШ	
6	<i>Проведение мониторинга готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению.</i> Ознакомление учителей с итогами диагностики.	Май 2025	Администрация МБДОУ	
7	<i>Анализ адаптации и успеваемости выпускников МБДОУ в СОШ</i>	Ноябрь 2024 Май 2025	Администрация МБДОУ и СОШ	
8	<i>Создание странички на сайте МБДОУ для родителей будущих первоклассников</i> «На пороге школьной жизни»	Сентябрь-октябрь 2023	Зам зав по ВиМР Каленова Н.В.	
Работа с детьми по формированию мотивационной готовности к школе и адаптации к условиям новой образовательной среды				
1	Посещение детьми подготовительных к школе групп <i>торжественной линейки, посвященной «Дню знаний»</i>	Сентябрь 2024	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
2	<i>Ознакомительные адаптивные экскурсии в школу</i> (в рамках тематических недель)	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
3	<i>Целевая прогулка к школе</i> «Безопасная дорога в школу»	Сентябрь 2024	Воспитатели МБДОУ	
4	<i>Совместные внеклассные мероприятия, праздники</i> дошкольников и учеников начальной	В течение года	Администрация	

	<p>школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «День знаний», ● «Правила дорожные знать каждому положено» ● «Праздник букваря», ● «Новогоднее чудо», ● «Сильные, ловкие, смелые», ● «Тех дней не смолкает слава», ● «Скоро станем мы, как вы, учениками» 		МБДОУ и МБОУ СОШ	
5	Цикл совместных выставок продуктивной деятельности воспитанников детского сада и начальной школы в рамках традиций МБДОУ и МБОУ СОШ, социально-значимых акций в рамках комплексно-тематического планирования МБДОУ, традиций СОШ	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	Фотоотчет
Сопровождение семьи на пороге школы				
1	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»»	Сентябрь 2024	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., воспитатели	
2	Круглый стол «Ребенок на пороге школьной жизни»	Октябрь 2024	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
3	Вечер вопросов и ответов «Психологическая готовность: что это такое?»	Декабрь 2024	Педагог-психолог СОШ	
4	Консультации, наглядная информация, памятки, буклеты: <ul style="list-style-type: none"> • «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе». • «Как правильно организовать свободное время ребёнка». • «Влияние спортивных игр на физическую подготовку детей 6-7 лет к школе». 	В течение года	Заместитель заведующего по ВиМР Каленова Н.В., специалисты МБДОУ	
5	День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников в СОШ: организация приема детей в 1 класс, знакомство родителей с образовательной системой школы.	Февраль – апрель 2025	Администрация МБОУ СОШ	
6	День открытых дверей для родителей подготовительных групп в МБДОУ	Апрель 2025	Администрация МБДОУ	
7	Тематические родительские собрания на группах МБДОУ: «Педагогика сотрудничества: ребенок-педагог-семья»	По плану групп	Администрация МБДОУ	
8	Информационная поддержка семьи, оказание консалтинговых услуг и, практической помощи по запросам семьи.	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
9	Привлечение родителей к участию в экскурсиях, тематических праздниках, выставках, организуемых в СОШ и МБДОУ	В течение года		

4.3. Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города

1. МБУК "Централизованная библиотечная система города Коврова" (библиотека №5, экологическая библиотека)
2. МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей»
3. МБУК ДКиТ «Родина»
4. МБОУ ДО детей «Ковровская Детская школа искусств им. М.В. Иорданского»
5. СДЮСШОР дзюдо, самбо им. С.М.Рыбина
6. УГРО МЧС г. Коврова (пожарная часть №4)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственное лицо	Отметка о выполнении
1	Разработка и заключение договоров о совместной работе МБДОУ № 6 и социальных партнеров	Сентябрь 2024	Администрация МБДОУ	
	Разработка и утверждение планов мероприятий на текущий учебный год			
2	МБУК "Централизованная библиотечная система города Коврова" <ul style="list-style-type: none"> ● Познавательные занятия в детской библиотеке «Нам книга открывает мир» 	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планом	Зам зав ВиМР Калёнова Н.В. Воспитатели	
	МБУК ДКиТ «Родина» <ul style="list-style-type: none"> ● Посещение музыкально-театрализованных представлений ● Тематические экскурсии ● Посещение «Зеленой гостиной» 			
	МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей» «Музейные уроки»: <ul style="list-style-type: none"> ● «Назову себя художником» ● «Откуда берутся названия рек, озер, деревень?» ● «Гербы городов Владимирской области» ● «Памятные места Коврова» Экскурсии выходного дня: <ul style="list-style-type: none"> ● «Здравствуй, музей» ● «Герои и подвиги» ● «Осенины-праздник осени» ● «Рождественская елка» ● «Мир пернатых нашего края» 			
	МБОУ ДО детей «Ковровская Детская школа искусств им. М.В. Иорданского» «Музыкальные гостиные»: <ul style="list-style-type: none"> ● «Музыканты-детям» ● Игровая концертная программа «Масленица широкая» ● «День открытых дверей» 			
	Экскурсии в спортивную школу, пожарную часть			
	Встречи с интересными людьми			
	Экскурсии выходного дня			
	Участие в творческих выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях			

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ - подготовка договоров по сторонним организациям по обслуживанию детского сада	По мере необходимости	Заведующий	
2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности 1. Инструктаж с сотрудниками: - по технике безопасности и пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей. 2. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания. 3. Инструктаж по санминимуму. 4. Прохождение медосмотра 5. Проведение учебы по охране труда вновь принятых на работу. 6. Проведение месячников по противопожарной безопасности и формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах.	2 раза в год 1 раз в квартал По мере необходимости По плану	Администрация	
3	Формирование контингента детей - комплектование групп - ведение учета документации по посещаемости детей - контроль за родительской платой	Сентябрь Постоянно в течение учебного года	Администрация МБДОУ	
4	Готовность к новому учебному году Подготовка групп к приему детей; Составление штатного расписания;	Август-сентябрь	Заведующий	
5	Смотр готовности к летне-оздоровительной работе Завоз песка в песочницы Исследование песка Разбивка клумб, посадка саженцев Покраска оборудования на участках Обновление малых форм на прогулочных участках, выносного оборудования	Апрель Апрель-май	Администрация	
6	Организация и проведение ремонтных работ в МБДОУ	В течение года	Администрация	
7	Приобретение необходимого оборудования для организации присмотра и ухода за детьми, организации образовательной деятельности	В течение года	Администрация	

8	Подготовка МБДОУ к зиме <ul style="list-style-type: none"> • Опрессовка системы отопления • Сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей) 	Октябрь Декабрь	Администрация	
9	Организация месячников и трудовых десантов по уборке территории	Сентябрь Май	Заведующий хозяйством	
10	Медико-профилактическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи с обслуживающим персоналом • Обеспечение сохранения здоровья и здорового образа жизни • Обеспечение рационального питания 	Сентябрь Январь постоянно	Ведущий специалист по ОЗ	
11	Улучшение качества медицинского обслуживания <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19); • Проведение сезонной профилактики (осень, весна). • Организация проф. осмотров в установленные сроки. • Распределение детей по группам здоровья и оценка физического развития детей. • Проведение противоэпидемических мероприятий. • Мониторинг заболеваемости и качества посещаемости. • Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием дошкольников. • Занятия с помощниками воспитателей. Новые правила. • Организация медицинского осмотра работников. • Составление плана профилактических прививок. 	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ	
12	Система рационального питания Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • организация приема пищи в группах; • соблюдение сроков хранения продуктов; • соблюдение технологии приготовления пищи; • выдача пищи по графику на пищеблоке; • Анализ качества питания • Анализ выполнения натуральных норм 	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ	

13	<p>Охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведение организационной работы комиссии по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, технического ● осмотра здания, готовности ДОУ к новому учебному году ● Проведение инструктажей по охране труда и ТБ, пожарной безопасности с сотрудниками; ● Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников: издание приказов, рейды комиссии по охране труда ● Тренинги по эвакуации детей и взрослых на случай возникновения пожара 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь 2 раза в год</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Май</p>	<p>Администрация Специалисты</p>	
14	<p>Производственные собрания и мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Правила внутреннего трудового распорядка. ● Должностные обязанности сотрудников МБДОУ ● Инструкция по охране сотрудников МБДОУ ● Санитарное состояние групп ● Разное <p>Производственное собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре ● Санитарное состояние групп – выполнение хлорного режима ● Режим дня. Закаливающие мероприятия ● Разное 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Заведующий Зам зав по ВМР Ведущий специалист по ОЗ</p> <p>Заведующий , Ведущий специалист по ОЗ</p>	
	<p>Производственное собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Инструктаж сотрудников ДОУ ● Сметы по ремонту ДОУ ● Анализ годового плана работы МБДОУ 	<p>май</p>	<p>Заведующий Зам зав по ВиМР</p>	

