

Аттестация инструкторов по физической культуре ДОО

Квалификационный экзамен

для инструкторов по физической культуре ДОО

Департамент образования администрации Владимирской области

ГБУ ВО «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования»

При выполнении задания в бланке ответов № 1 в строке с номером выполняемого Вами задания поставьте в клеточку номер выбранного Вами ответа.

1. В чем состоят задачи физического воспитания:

- 1) оздоровление ребенка;
- 2) оздоровление и образование ребенка;
- 3) оздоровление, образование и воспитание ребенка;
- 4) развитие ребёнка.

2. Перечислите критические периоды психофизического развития ребенка:

- 1) 1-ый год, 4-ый год;
- 2) 1-ый год, 3-ий год, 7-ой год;
- 3) 2-ой год, 4-ый год, 6-ой год;
- 4) 3-ий год, 6-ой год.

3. Во время обучения ходьбе необходимо:

- 1) воспитание согласованности рук и ног;
- 2) развитие равновесия;
- 3) формирование правильной осанки;
- 4) развитие чувства ориентации в пространстве.

4. Строевые упражнения проводятся в дошкольном возрасте:

- 1) со средней группы;
- 2) с младшей группы;
- 3) со старшей группы;
- 4) с подготовительной группы.

5. Укажите, с какого возраста в программу детского сада вводят спортивные игры:

- 1) 3 лет;
- 2) 4 лет;
- 3) 5 лет;
- 4) 6 лет.

6. Упражнения с предметами оказывают:

- 1) тонизирующее воздействие на организм;

- 2) вырабатывают правильный мышечный тонус качества движений;
- 3) поднимают настроение;
- 4) развивают способность дифференцировать мышечные усилия.

7. Во время бега основной акцент у дошкольников должен делаться на:

- 1) фазу полета;
- 2) постановку стопы;
- 3) дыхание по время бега;
- 4) согласованность движений рук и ног.

8. Подбор и планирование подвижных игр зависит от:

- 1) условий работы возрастной группы;
- 2) времени года;
- 3) от содержания программного материала;
- 4) подготовленности детей.

9. Для поддержания эмоционального тонуса и закрепления пройденного на занятии физической культуры воспитателю следует включать в основную часть:

- 1) упражнения на гибкость;
- 2) подвижные игры и игровые задания;
- 3) просмотр диафильмов;
- 4) упражнения на внимание.

10. Гностические способности нужны инструктору по ФК для:

- 1) умения планировать и контролировать педагогический процесс;
- 2) умения корректировать деятельность;
- 3) умения строить стратегию и тактику обучения;
- 4) умения анализировать свою деятельность и сопоставлять её с деятельностью и поведением детей.

11. Экспрессивные способности – это:

- 1) речь, мимика, жесты;
- 2) образное слово;
- 3) владение своим телом;
- 4) владение своим телом, речь, мимика, жесты.

12. В физическом воспитании детей с ослабленным здоровьем величина физической нагрузки контролируется:

- 1) по пульсу;
- 2) по внешним признакам утомления;
- 3) частоте дыхания;
- 4) по пульсу, частоте дыхания, внешним признакам утомления.

Ответом на задания 13-18 могут быть некоторое целое число, слово, словосочетание, сочетание букв и цифр. Ответ надо записать справа от номера задания.

13. Врожденные морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека.

14. Основной документ, на основе которого осуществляется работа по физическому воспитанию.

15. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени.

16. Упражнения, выполняемые в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой.

17. Жизненно необходимые для ребенка движения, которыми он пользуется в процессе своего бытия.

18. Инструкция: установите соответствие по образному содержанию подвижных игр:

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1) Сюжетные игры | а) «Зайцы и волк» |
| | б) «Найди себе пару» |
| | в) «Ловишки» |
| 2) Бессюжетные игры | г) «Кто скорее добежит до обруча» |
| | д) «Придумай фигуру» |
| | е) «Воробышки и кот» |
| | з) «Найди свой домик» |

На каждый вопрос дайте развернутый ответ в бланке № 2.

19. Опишите задачи и содержание основной части занятия.

20. Составьте комплекс ОРУ с гимнастическими палками для детей средней группы.