

Памятка родителям

МАЛЕНЬКИЙ «МЫСЛИТЕЛЬ» и ДОРОГА

Научить ребёнка правильному поведению на дороге часто так же важно, как вовремя переключить стрелку на железнодорожном пути: всего один сантиметр отделяет катастрофу от плавного и безопасного движения по жизни.



К сожалению, всё чаще мы узнаем печальную статистику о ДТП с участием детей. За увеличивающимися цифрами жизни детей, искалеченные судьбы.

А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

Чтобы избежать неприятностей на дороге, нужно знать **особенности детей дошкольного возраста:**

- ✚ Дети дошкольного возраста видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»);
- ✚ Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды;
- ✚ Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено;
- ✚ Дети с искажением воспринимают звуки на дороге;
- ✚ У них искажено восприятие размеров транспортных средств и т.п

Психологический аспект проблемы ПДД

Все мы знаем, что люди делятся на «левшей» и «правшей» по принципу ведущей руки.

Родителям при обучении детей Правилам дорожного движения и поведения на улице следует знать и учитывать их индивидуальные особенности своих детей.

Каждый родитель знает о том, какая рука у его ребёнка более деятельная. Но мало кто знает, что **активность руки связана с работой разных полушарий мозга**, что определяет разный тип мышления, а, следовательно, разный тип восприятия информации.

Так, «**правши**», те, у кого преобладает работа левого полушария мозга, **считаются «мыслителями», то есть логистами**. А «**левши**», те, у кого преобладает работа правого полушария мозга, - «художники», у них более развито образное мышление.



Правое полушарие отвечает за ориентацию человека в пространстве, поэтому дети-«левши» лучше ориентируются на улицах и дорогах, но при этом в большей степени у них искажено восприятие звуков.

Ещё одной **психологической особенностью маленьких детей является то, что они не в состоянии понять возможную опасность.**

Чувство страха не врождённое, а приобретённое человеком. *Дети начинают понимать опасность и страх, исходящий от движущегося транспорта, по мере объяснения причин этого страха и опасности родителями.*

Чувство «правильной» тревоги передаётся от родителей к детям, что должно выражаться в ответственности родителей за жизнь и здоровье детей и воспитании в детях ответственности за свою жизнь. У ребёнка должно быть реальное чувство опасности, которое может предотвратить трагедию на дороге.

В рамках профилактической работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма был проведён ряд исследований, которые выявили очень серьёзную проблему. Речь идёт о детях, которые перемещаются по городу с родителями в личном автотранспорте.

◆ **Во-первых**, эти дети чаще всего не знают ПДД и у них отсутствует навык правильного поведения на улицах и дорогах. Эту проблему называют **дорожным инфантилизмом**, так как поведение, реакции на дорогах у таких детей даже 10-12-летнего возраста больше похожи на поведение малышей. На улице, если ребёнок испугается приближающейся опасности, он скорее всего поступит неадекватно – постарается убежать или останется стоять на месте, не обращая внимания на ситуацию.

◆ **Во-вторых**, у этих детей искажённое восприятие пространства. Они чувствуют себя в роли водителя транспортного средства, и поэтому ПДД для пешеходов ими воспроизводятся как правила для водителя.

Это только часть размышлений и наблюдений. **Но и они недвусмысленно призывают взрослых к обдуманному, ответственному решению проблем предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма.**

